

UNIVERZITET U SARAJEVU MUZIČKA AKADEMIJA

NASTAVNI PLAN I PROGRAM
PRVI CIKLUS STUDIJA
(od studijske 2019/2020. godine)



Pripremili i uredili:
dr. Valida Akšamija
dr. Amra Bosnić
mr. Nermin Ploskić

V. ODSJEK ZA GUDAČKE INSTRUMENTE I GITARU V. A) GUDAČKI INSTRUMENTI	I. godina		II. godina		III. godina		IV. godina	
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
PREDMET	sat / ECTS	sat / ECTS	sat / ECTS	sat / ECTS	sat / ECTS	sat / ECTS	sat / ECTS	sat / ECTS
GLAVNI predmeti	13/19	13/19	13/19	13/19	14/21	14/21	15/25	16/25
Violina/ Viola/ Violončelo/ Kontrabas I - VIII	4 / 9	4 / 9	4 / 9	4 / 9	4 / 9	4 / 9	4 / 9	4 / 9
Kamerna muzika I-VIII	2 / 3	2 / 3	2 / 3	2 / 3	2 / 3	2 / 3	2 / 3	2 / 3
Orkestar I-VIII	4 / 3	4 / 3	4 / 3	4 / 3	4 / 3	4 / 3	4 / 3	4 / 3
Sviranje ork.dionica I-VIII	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1
Metodika nastave violine (viole, violončela, kontrabasa) I-VIII	2 / 3	2 / 3	2 / 3	2 / 3	3 / 5	3 / 5	4 / 9	3 / 5
Završni ispit I								2 / 4
OBAVEZNI predmeti	10/11	10/11	9/10	9/10	8/8	8/8	4/4	4/4
Solfeggio I-VI	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2		
Klavir I-II	1 / 1	1 / 1						
Harmonija I-II	3 / 3	3 / 3						
Muzički oblici i stilovi I-II			3 / 3	3 / 3				
Osnovi dirigovanja I-II					1 / 1	1 / 1		
Analiza muz. djela I-IV					2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2
Slobodna improvizacija u kompoziciji I-II							1 / 1	1 / 1
Historija muzike I-IV	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2				
Aspekti savremene muzike I-II					2 / 2	2 / 2		
Psihologija	2 / 3	2 / 3						
Pedagogija / Didaktika			2 / 3	2 / 3				
Uvod u historiju umjetnosti					1 / 1	1 / 1		
Estetika muzike							1 / 1	1 / 1
IZBORNI predmet			1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1
UKUPNO	23/30	23/30	23/30	23/30	23/30	23/30	20/30	21/30



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Cilj pohađanja nastave instrumenta na Odsjeku za gudačke instrumente je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova.

Šifra predmeta: 5011		Naziv predmeta: Instrument I (Violina, Viola, Violončelo i Kontrabas)	
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: 1	Broj ECTS kredita: 9
Status: Glavni predmet / V. A		Ukupan broj sati: 4 / 60 Predavanja: 2 / 30 Vježbe: 1 / 15 Ostalo: 1 / 15 ¹	
Učesnici u nastavi:		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Instrument I (Violina, Viola, Violončelo i Kontrabas)	
Preduslov za upis:		Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.	
Cilj (ciljevi) predmeta:		Cilj pohađanja nastave instrumenta je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke, tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova. Istovremeno, sa razvojem lične izvođačko-kreativne inicijative, kao i sposobnosti u sagledavanju sviračke problematike i samostalnog rada, stvaranje pouzdane osnove za koncertnu djelatnost i budući pedagoški rad.	
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)		U toku modula student je u obavezi da savlada program koji se izvodi napamet na kolokviju i završnom ispitu. Dvije skale po izboru (jedna durska, jedna molska, trozvuci, četvorozvuci, terce, sekste, oktave), dvije etide (jedna obavezno dvoglasna), sonata iz perioda baroka u cjelosti i dva kratka komada različitog karaktera (ili jedan duži kompleksniji).	
Ishodi učenja:		Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Instrument I</i> student će moći: Znanje: definisati osnovne elemente i organizacione cjeline semestralnog muzičkog repertoara kako bi shvatio njihov međusobni odnos; iskazati sveobuhvatno znanje repertoara u svojoj oblasti studija; opisati/objasniti vlastiti repertoar i upotrebljavati stečeno znanje bez većih poteškoća; Vještine: izvesti reprezentativan repertoar iz oblasti svog instrumenta; prepoznati učinkovitu praksu vježbanja i tehnika vježbanja za napredak u smislu samostalnog učenja; uz nadzor	

¹ Predavanja se realizuju sa nastavnikom, vježbe sa asistentom. Predviđen je i čas sa umjetničkim saradnikom te koncertne aktivnosti u toku semestra.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave instrumenta na Odsjeku za gudačke instrumente je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	--

	demonstrirati mogućnost da kreira, realizira i izrazi sopstvene umjetničke koncepte. Kompetencije: upotrebljavati kritičke vještine konstruktivno u radu s drugima; osvijestiti sposobnost vršenja uticaja na umjetničku javnost u cilju poboljšanja ukupnog stanja domaće muzičke umjetnosti; uspostaviti kooperativnu vezu s kolegama i studentima unutar sopstvene institucije kao i šire umjetničke zajednice.
Metode izvođenja nastave:	- predavanje - individualni rad - vježbe - demonstracija - praktičan rad
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²:	Prisustvo: do 5 bodova Aktivnost: do 5 bodova Kolokvijum: do 30 bodova (položen kolokvij je preduslov za polaganje ispita) Završni ispit: do 60 bodova
Literatura³:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

² Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

³ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Cilj pohađanja nastave Instrumenta na Odsjeku za gudačke instrumente je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova.

Šifra predmeta: 5012	Naziv predmeta: Instrument II (Violina, Viola, Violončelo i Kontrabas)		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: 2	Broj ECTS kredita: 9
Status: Glavni predmet / V. A	Ukupan broj sati: 4 / 60 Predavanja: 2 / 30 Vježbe: 1 / 15 Ostalo: 1 / 15 ¹		
Učesnici u nastav	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Instrument II (Violina, Viola, Violončelo i Kontrabas)		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj pohađanja nastave instrumenta je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke, tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova. Istovremeno, sa razvojem lične izvođačko kreativne inicijative, kao i sposobnosti u sagledavanju sviračke problematike i samostalnog rada, stvaranje pouzdane osnove za koncertnu djelatnost i budući pedagoški rad.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	U toku modula student je u obavezi da savlada program koji se izvodi napamet na kolokviju i završnom ispitu. Violina, Viola i Violončelo: Jedna skala po izboru (trozvuci, četvorozzvuci, terce, sekste, oktave), jedna etida, dva stava iz sonate ili partite za solo violinu J. S. Bacha/dva stava iz svite za violončelo solo J. S. Bacha, koncert za violinu/violu/violončelo i orkestar (klavir) u cjelosti i komad po izboru. Kontrabas: Dvije skale po izboru (jedna durska, jedna molska, trozvuci, četverozzvuci, terce, sekste i oktave), dvije etide (jedna obavezno dvoglasna), sonata iz perioda baroka u cjelosti i dva kratka komada različitog karaktera (ili jedan duži kompleksniji).		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Instrument II</i> student će moći:		

¹ Predavanja se realizuju sa nastavnikom, vježbe sa asistentom. Predviđen je i čas sa umjetničkim saradnikom te koncertne aktivnosti u toku semestra.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave instrumenta na Odsjeku za gudačke instrumente je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	--

	Znanje: definisati osnovne elemente i organizacione cjeline semestralnog muzičkog repertoara kako bi shvatio njihov međusobni odnos; iskazati sveobuhvatno znanje repertoara u svojoj oblasti studija; opisati/objasniti vlastiti repertoar i upotrebljavati stečeno znanje bez većih poteškoća. Vještine: izvesti reprezentativan repertoar iz oblasti svog instrumenta; usvojiti učinkovitu praksu vježbanja i tehnika vježbanja za napredak u smislu samostalnog učenja; demonstrirati mogućnost da kreira, realizira i izrazi sopstvene umjetničke koncepte. Kompetencije: upotrebljavati kritičke vještine konstruktivno u radu s drugima; osvijestiti sposobnost vršenja uticaja na umjetničku javnost u cilju poboljšanja ukupnog stanja domaće muzičke umjetnosti; uspostaviti kooperativnu vezu s kolegama i studentima unutar sopstvene institucije kao i šire umjetničke zajednice.
Metode izvođenja nastave:	- predavanje - individualni rad - vježbe - demonstracija - praktičan rad
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²:	Prisustvo: do 5 bodova Aktivnost: do 5 bodova Kolokvijum: do 30 bodova (položen kolokvij je preduslov za polaganje ispita) Završni ispit: do 60 bodova
Literatura³:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

² Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

³ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Cilj pohađanja nastave Instrumenta na Odsjeku za gudačke instrumente je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova.

Šifra predmeta: 5013	Naziv predmeta: Instrument III (Violina, Viola, Violončelo i Kontrabas)		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: 3	Broj ECTS kredita: 9
Status: Glavni predmet / V. A		Ukupan broj sati: 4 / 60 Predavanja: 2 / 30 Vježbe: 1 / 15 Ostalo: 1 / 15 ¹	
Učesnici u nastavi		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Instrument III (Violina, Viola, Violončelo i Kontrabas)	
Preduslov za upis:		Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.	
Cilj (ciljevi) predmeta:		Cilj pohađanja nastave instrumenta je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke, tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova. Istovremeno, sa razvojem lične izvođačko kreativne inicijative, kao i sposobnosti u sagledavanju sviračke problematike i samostalnog rada, stvaranje pouzdane osnove za koncertnu djelatnost i budući pedagoški rad.	
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)		U toku modula student je u obavezi da savlada program koji se izvodi napamet na kolokviju i završnom ispitu. Violina: Dvije četverooktavne skale po izboru (jedna durska, jedna molska, trozvuci, četvorozvuci, terce, sekste, oktave), dvije etide (jedna obavezno dvoglasna), sonata iz perioda klasicizma u cjelosti i 1. ili 2. i 3. stav klasičnog koncerta (W. A. Mozart K.207, K.211, K.216, K.218 i K.219). Viola: Dvije skale po izboru (jedna durska, jedna molska, trozvuci, četvorozvuci, terce, sekste, oktave), dvije etide (jedna obavezno dvoglasna), sonata iz perioda klasicizma u cjelosti i 1. ili 2. i 3. stav klasičnog koncerta. Violončelo: Dvije skale po izboru (jedna durska, jedna molska, trozvuci, četvorozvuci, terce, sekste, oktave), dvije etide (jedna	

¹ Predavanja se realizuju sa nastavnikom, vježbe sa asistentom. Predviđen je i čas sa umjetničkim saradnikom te koncertne aktivnosti u toku semestra.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave Instrumenta na Odsjeku za gudačke instrumente je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
---	---

	obavezno dvoglasna), sonata iz perioda klasicizma u cjelosti i prvi stav klasičnog koncerta sa kadencom. Kontrabas: Dvije skale po izboru (jedna durska, jedna molska, trozvuci, četverozvuci, terce, sekste i oktave), dvije etide (jedna obavezno dvoglasna), sonata iz perioda baroka u cjelosti i dva kratka komada različitog karaktera (ili jedan duži kompleksniji).
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Instrument III</i> student će moći: Znanje: definisati osnovne elemente i organizacione cjeline semestralnog muzičkog repertoara kako bi shvatio njihov međusobni odnos; iskazati sveobuhvatno znanje repertoara u svojoj oblasti studija; opisati/objasniti vlastiti repertoar i upotrebljavati stečeno znanje bez većih poteškoća. Vještine: izvesti reprezentativan repertoar iz oblasti svog instrumenta; usvojiti učinkovitu praksu vježbanja, samostalnog vježbanja i tehnika vježbanja za napredak u smislu samostalnog učenja; demonstrirati mogućnost da kreira, realizira i izrazi sopstvene umjetničke koncepte. Kompetencije: upotrebljavati kritičke vještine konstruktivno u radu s drugima; poštovati standarde kvaliteta umjetničkog repertoara; osvijestiti sposobnost vršenja uticaja na umjetničku javnost u cilju poboljšanja ukupnog stanja domaće muzičke umjetnosti; uspostaviti kooperativnu vezu s kolegama i studentima unutar sopstvene institucije kao i šire umjetničke zajednice.
Metode izvođenja nastave:	- predavanje - individualni rad - vježbe - demonstracija - praktičan rad
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²:	Prisustvo: do 5 bodova Aktivnost: do 5 bodova Kolokvijum: do 30 bodova (položen kolokvij je preduslov za polaganje ispita) Završni ispit: do 60 bodova
Literatura³:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine.

² Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

³ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Cilj pohađanja nastave Instrumenta na Odsjeku za gudačke instrumente je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova.

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.



priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Cilj pohađanja nastave Instrumenta na Odsjeku za gudačke instrumente je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova.

Šifra predmeta: 5014	Naziv predmeta: Instrument IV (Violina, Viola, Violončelo i Kontrabas)		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: 4	Broj ECTS kredita: 9
Status: Glavni predmet / V. A	Ukupan broj sati: 4 / 60 Predavanja: 2 / 30 Vježbe: 1 / 15 Ostalo: 1 / 15 ¹		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Instrument IV (Violina, Viola, Violončelo i Kontrabas)		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj pohađanja nastave instrumenta je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke, tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova. Istovremeno, sa razvojem lične izvođačko kreativne inicijative, kao i sposobnosti u sagledavanju sviračke problematike i samostalnog rada, stvaranje pouzdane osnove za koncertnu djelatnost i budući pedagoški rad.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	U toku modula student je u obavezi da savlada program koji se izvodi napamet na kolokviju i završnom ispitu. Violina: Jedna skala po izboru (trozvuci, četvorozvuci, terce, sekste, oktave, prstoredne oktave i decime), jedna etida, dva stava različitog karaktera iz sonate ili partite za solo violinu J. S. Bacha, koncert za violinu i orkestar (klavir) u cjelosti i virtuoзни komad po izboru. Viola: Jedna skala po izboru (trozvuci, četvorozvuci, terce, sekste, oktave), jedna etida, dva stava različitog karaktera iz sonate ili partite za solo violončelo J. S. Bacha, koncert za violu i orkestar (klavir) u cjelosti i virtuoзни komad po izboru. Violončelo: Jedna skala po izboru (trozvuci, četvorozvuci, terce, sekste, oktave), jedna etida, dva stava iz svite za violončelo solo J. S.		

¹ Predavanja se realizuju sa nastavnikom, vježbe sa asistentom. Predviđen je i čas sa umjetničkim saradnikom te koncertne aktivnosti u toku semestra.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave Instrumenta na Odsjeku za gudačke instrumente je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
---	--

	Bacha, koncert za violončelo i orkestar (klavir) u cjelosti i virtuoзни komad po izboru. Kontrabas: Dvije skale po izboru (jedna durska, jedna molska, trozvuci, četverozzvuci, terce, sekste i oktave), dvije etide (jedna obavezno dvoglasna), sonata iz perioda baroka u cjelosti i dva kratka komada različitog karaktera (ili jedan duži kompleksniji).
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Instrument IV</i> student će moći: Znanje: definisati osnovne elemente i organizacione cjeline semestralnog muzičkog repertoara kako bi shvatio njihov međusobni odnos; iskazati sveobuhvatno znanje repertoara u svojoj oblasti studija; opisati/objasniti vlastiti repertoar i upotrebljavati stečeno znanje bez većih poteškoća. Vještine: izvesti reprezentativan repertoar iz oblasti svog instrumenta; usvojiti učinkovitu praksu vježbanja, samostalnog vježbanja i tehnika vježbanja za napredak u smislu samostalnog učenja; potencirati i demonstrirati mogućnost da kreira, realizira i izrazi sopstvene umjetničke koncepte. Kompetencije: upotrebljavati kritičke vještine konstruktivno u radu s drugima; poštovati standarde kvaliteta umjetničkog repertoara; osvijestiti sposobnost vršenja uticaja na umjetničku javnost u cilju poboljšanja ukupnog stanja domaće muzičke umjetnosti; uspostaviti kooperativnu vezu s kolegama i studentima unutar sopstvene institucije kao i šire umjetničke zajednice.
Metode izvođenja nastave:	- predavanje - individualni rad - vježbe - demonstracija - praktičan rad
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²:	Prisustvo: do 5 bodova Aktivnost: do 5 bodova Kolokvijum: do 30 bodova (položen kolokvij je preduslov za polaganje ispita) Završni ispit: do 60 bodova
Literatura³:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine.

² Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

³ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Cilj pohađanja nastave Instrumenta na Odsjeku za gudačke instrumente je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova.

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.



priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Cilj pohađanja nastave Instrumenta na Odsjeku za gudačke instrumente je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova.

Šifra predmeta: 5015	Naziv predmeta: Instrument V (Violina, Viola, Violončelo i Kontrabas)		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: 5	Broj ECTS kredita: 9
Status: Glavni predmet / V. A	Ukupan broj sati: 4 / 60 Predavanja: 2 / 30 Vježbe: 1 / 15 Ostalo: 1 / 15 ¹		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Instrument V (Violina, Viola, Violončelo i Kontrabas)		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj pohađanja nastave instrumenta je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke, tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova. Istovremeno, sa razvojem lične izvođačko kreativne inicijative, kao i sposobnosti u sagledavanju sviračke problematike i samostalnog rada, stvaranje pouzdane osnove za koncertnu djelatnost i budući pedagoški rad.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	U toku modula student je u obavezi da savlada program koji se izvodi napamet na kolokviju i završnom ispitu. Violina: Dvije četverooktavne skale po izboru (jedna durska, jedna molska, trozvuci, četvorozvuci, terce, sekste, oktave, prstoredne oktave i decime), jedan capriccio, sonata iz perioda romantizma u cjelosti i W. A. Mozart sonata za violinu i klavir u cjelosti. Viola: Dvije skale po izboru (jedna durska, jedna molska, trozvuci, četvorozvuci, terce, sekste, oktave), jedan capriccio, sonata iz perioda romantizma u cjelosti. Violončelo: Dvije skale po izboru (trozvuci, četvorozvuci, terce, sekste, oktave), dvije etide (jedna obavezno dvoglasna) ili jedan capriccio, sonata iz perioda romantizma u cjelosti i prvi stav sonate ili varijacije L. van Beethovena.		

¹ Predavanja se realizuju sa nastavnikom, vježbe sa asistentom. Predviđen je i čas sa umjetničkim saradnikom te koncertne aktivnosti u toku semestra.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave Instrumenta na Odsjeku za gudačke instrumente je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
---	--

	Kontrabas: Dvije skale po izboru (jedna durska, jedna molska, trozvuci, četverozvuci, terce, sekste i oktave), dvije etide (jedna obavezno dvoglasna), sonata iz perioda baroka u cjelosti i dva kratka komada različitog karaktera (ili jedan duži kompleksniji).
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Instrument V</i> student će moći: Znanje: definisati osnovne elemente i organizacione cjeline semestralnog muzičkog repertoara kako bi shvatio njihov međusobni odnos; iskazati sveobuhvatno znanje repertoara u svojoj oblasti studija; opisati/objasniti vlastiti repertoar i upotrebljavati stečeno znanje bez većih poteškoća. Vještine: izvesti reprezentativan repertoar iz oblasti svog instrumenta; održavati učinkovitu praksu vježbanja, samostalnog vježbanja i tehnika vježbanja za napredak u smislu samostalnog učenja; demonstrirati kapacitet samostalnih procedura vježbanja s visoko profiliranim odnosom truda i rezultata; demonstrirati mogućnost da kreira, realizira i izrazi sopstvene umjetničke koncepte. Kompetencije: upotrebljavati kritičke vještine konstruktivno u radu s drugima; poštovati standarde kvaliteta umjetničkog repertoara; kvalificirati međuodnose između praktičnih i teoretskih studija, kao i smisao za upotrebu znanja u službi svog umjetničkog razvoja; osvijestiti sposobnost vršenja uticaja na umjetničku javnost u cilju poboljšanja ukupnog stanja domaće muzičke umjetnosti; uspostaviti kooperativnu vezu s kolegama i studentima unutar sopstvene institucije kao i šire umjetničke zajednice.
Metode izvođenja nastave:	- predavanje - individualni rad - vježbe - demonstracija - praktičan rad
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²:	Prisustvo: do 5 bodova Aktivnost: do 5 bodova Kolokvijum: do 30 bodova (položen kolokvij je preduslov za polaganje ispita) Završni ispit: do 60 bodova

² Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave Instrumenta na Odsjeku za gudačke instrumente je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova.	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
---	--

Literatura³:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
---------------------------------------	---



³ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Cilj pohađanja nastave Instrumenta na Odsjeku za gudačke instrumente je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova.

Šifra predmeta: 5016		Naziv predmeta: Instrument VI (Violina, Viola, Violončelo i Kontrabas)	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: 6	Broj ECTS kredita: 9
Status: Glavni predmet / V. A		Ukupan broj sati: 4 / 60 Predavanja: 2 / 30 Vježbe: 1 / 15 Ostalo: 1 / 15 ¹	
Učesnici u nastavi:		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Instrument VI (Violina, Viola, Violončelo i Kontrabas)	
Preduslov za upis:		Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.	
Cilj (ciljevi) predmeta:		Cilj pohađanja nastave instrumenta je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke, tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova. Istovremeno, sa razvojem lične izvođačko kreativne inicijative, kao i sposobnosti u sagledavanju sviračke problematike i samostalnog rada, stvaranje pouzdane osnove za koncertnu djelatnost i budući pedagoški rad.	
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)		U toku modula student je u obavezi da savlada program koji se izvodi napamet na kolokviju i završnom ispitu. Violina: Jedna skala po izboru (trozvuci, četvorozvuci, terce, sekste, oktave, prstoredne oktave i decime), jedna etida, dva stava različitog karaktera iz sonate ili partite za solo violinu J. S. Bacha, koncert za violinu i orkestar (klavir) u cjelosti i virtuoзни komad po izboru. Viola: Jedna skala po izboru (trozvuci, četvorozvuci, terce, sekste, oktave), jedna etida, dva stava različitog karaktera iz sonate ili svite za solo violončelo J. S. Bacha, koncert za violu i orkestar (klavir) u cjelosti i virtuoзни komad po izboru. Violončelo: Jedna skala po izboru (trozvuci, četvorozvuci, terce, sekste, oktave), jedna etida ili capriccio, dva stava iz svite za	

¹ Predavanja se realizuju sa nastavnikom, vježbe sa asistentom. Predviđen je i čas sa umjetničkim saradnikom te koncertne aktivnosti u toku semestra.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave Instrumenta na Odsjeku za gudačke instrumente je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
---	--

	violončelo solo J. S. Bacha, koncert za violončelo i orkestar (klavir) u cjelosti i virtuoзни komad po izboru. Kontrabas: Dvije skale po izboru (jedna durska, jedna molska, trozvuci, četverozzvuci, terce, sekste i oktave), dvije etide (jedna obavezno dvoglasna), sonata iz perioda baroka u cjelosti i dva kratka komada različitog karaktera (ili jedan duži kompleksniji).
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Instrument VI</i> student će moći: Znanje: definisati osnovne elemente i organizacione cjeline semestralnog muzičkog repertoara kako bi shvatio njihov međusobni odnos; iskazati sveobuhvatno znanje repertoara u svojoj oblasti studija; opisati/objasniti vlastiti repertoar i upotrebljavati stečeno znanje bez većih poteškoća. Vještine: izvesti reprezentativan repertoar iz oblasti svog instrumenta; održavati učinkovitu praksu vježbanja, samostalnog vježbanja i tehnika vježbanja za napredak u smislu samostalnog učenja; demonstrirati kapacitet samostalnih procedura vježbanja s visoko profiliranim odnosom truda i rezultata; aktivnije demonstrirati mogućnost da kreira, realizira i izrazi sopstvene umjetničke koncepte. Kompetencije: aktivno upotrebljavati kritičke vještine konstruktivno u radu s drugima; poštovati standarde kvaliteta umjetničkog repertoara; kvalificirati međuodnose između praktičnih i teoretskih studija, kao i smisao za upotrebu znanja u službi svog umjetničkog razvoja; osvijestiti sposobnost vršenja uticaja na umjetničku javnost u cilju poboljšanja ukupnog stanja domaće muzičke umjetnosti; uspostaviti kooperativnu vezu s kolegama i studentima unutar sopstvene institucije kao i šire umjetničke zajednice.
Metode izvođenja nastave:	- predavanje - individualni rad - vježbe - demonstracija - praktičan rad
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²:	Prisustvo: do 5 bodova Aktivnost: do 5 bodova Kolokvijum: do 30 bodova (položen kolokvij je preduslov za polaganje ispita); Završni ispit: do 60 bodova.

² Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave Instrumenta na Odsjeku za gudačke instrumente je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova.	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
---	--

Literatura³:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
---------------------------------------	---



³ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Cilj pohađanja nastave Instrumenta na Odsjeku za gudačke instrumente je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova.

Šifra predmeta: 5017	Naziv predmeta: Instrument VII (Violina, Viola, Violončelo i Kontrabas)		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: 7	Broj ECTS kredita: 9
Status: Glavni predmet / V. A		Ukupan broj sati: 4 / 60 Predavanja: 2 / 30 Vježbe: 1 / 15 Ostalo: 1 / 15 ¹	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Instrument VII (Violina, Viola, Violončelo i Kontrabas)		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj pohađanja nastave instrumenta je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke, tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova. Istovremeno, sa razvojem lične izvođačko kreativne inicijative, kao i sposobnosti u sagledavanju sviračke problematike i samostalnog rada, stvaranje pouzdane osnove za koncertnu djelatnost i budući pedagoški rad.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	U toku modula student je u obavezi da savlada program koji se izvodi napamet na kolokviju i završnom ispitu. Violina: Dvije četvero-octavne skale po izboru (jedna durska, jedna molska, trozvuci, četvorozvuci, terce, sekste, oktave, prstoredne oktave i decime), jedan capriccio, sonata iz perioda romantizma u cjelosti i virtuozi komad. Viola: Dvije skale po izboru (jedna durska, jedna molska, trozvuci, četvorozvuci, terce, sekste, oktave), jedan capriccio, sonata iz perioda romantizma u cjelosti i virtuozi komad. Violončelo: Dvije skale po izboru (jedna durska, jedna molska, trozvuci, četvorozvuci, terce, sekste, oktave), jedan capriccio, sonata iz 19. ili 20. stoljeća u cjelosti i virtuozi komad. Kontrabas:		

¹ Predavanja se realizuju sa nastavnikom, vježbe sa asistentom. Predviđen je i čas sa umjetničkim saradnikom te koncertne aktivnosti u toku semestra.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave Instrumenta na Odsjeku za gudačke instrumente je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
---	--

	Dvije skale po izboru (jedna durska, jedna molska, trozvuci, četverozvuci, terce, sekste i oktave), dvije etide (jedna obavezno dvoglasna), sonata iz perioda baroka u cjelosti i dva kratka komada različitog karaktera (ili jedan duži kompleksniji).
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Instrument VII</i> student će moći: Znanje: definisati osnovne elemente i organizacione cjeline semestralnog muzičkog repertoara kako bi shvatio njihov međusobni odnos; iskazati sveobuhvatno znanje repertoara u svojoj oblasti studija; opisati/objasniti vlastiti repertoar i upotrebljavati stečeno znanje bez poteškoća. Vještine: izvesti reprezentativan repertoar iz oblasti svog instrumenta; održavati učinkovitu praksu vježbanja, samostalnog vježbanja i tehnika vježbanja za napredak u smislu samostalnog učenja; demonstrirati kapacitet samostalnih procedura vježbanja s visoko profiliranim odnosom truda i rezultata; aktivnije demonstrirati umjetnički pogled na interpretaciju i podučavanje; aktivno demonstrirati mogućnost da kreira, realizira i izrazi sopstvene umjetničke koncepte. Kompetencije: aktivno upotrebljavati kritičke vještine konstruktivno u radu s drugima; poštovati standarde kvaliteta umjetničkog repertoara; kvalificirati međudnose između praktičnih i teoretskih studija, kao i smisao za upotrebu znanja u službi svog umjetničkog razvoja; osvijestiti sposobnost vršenja uticaja na umjetničku javnost u cilju poboljšanja ukupnog stanja domaće muzičke umjetnosti; ispitati legitimitet opštih ideja i konvencija u cilju stvaranja strategija za otkrivanje vlastitih mogućnosti i razvijanja sposobnosti do krajnjih granica.
Metode izvođenja nastave:	- predavanje - individualni rad - vježbe - demonstracija - praktičan rad
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²:	Prisustvo: do 5 bodova Aktivnost: do 5 bodova Kolokvijum: do 30 bodova (položen kolokvij je preduslov za polaganje ispita) Završni ispit: do 60 bodova.

² Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Cilj pohađanja nastave Instrumenta na Odsjeku za gudačke instrumente je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova.

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

Literatura³:

Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine.

Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.



³ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Cilj pohađanja nastave Instrumenta na Odsjeku za gudačke instrumente je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova.

Šifra predmeta: 5018	Naziv predmeta: Instrument VIII (Violina, Viola, Violončelo i Kontrabas)		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: 8	Broj ECTS kredita: 9
Status: Glavni predmet / V. A	Ukupan broj sati: 4 / 60 Predavanja: 2 / 30 Vježbe: 1 / 15 Ostalo: 1 / 15 ¹		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Instrument VIII (Violina, Viola, Violončelo i Kontrabas)		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj pohađanja nastave instrumenta je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke, tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova. Istovremeno, sa razvojem lične izvođačko kreativne inicijative, kao i sposobnosti u sagledavanju sviračke problematike i samostalnog rada, stvaranje pouzdane osnove za koncertnu djelatnost i budući pedagoški rad.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	U toku modula student je u obavezi da savlada program koji se izvodi napamet na kolokviju i završnom ispitu. Violina: Jedna skala po izboru (trozvuci, četvorozzvuci, terce, sekste, oktave, prstoredne oktave i decime), jedan capriccio, jedan stav i fuga iz odabranih sonata za solo violinu J. S. Bacha ili Ciaccona iz druge partite u d-molu, koncert za violinu i orkestar (klavir) u cjelosti, komad po izboru i savremena kompozicija. Viola: Jedna skala po izboru (trozvuci, četvorozzvuci, terce, sekste, oktave), jedan capriccio, jedan stav iz solo partite za violončelo J. S. Bacha, koncert za violu i orkestar (klavir) u cjelosti, komad po izboru i savremena kompozicija. Violončelo:		

¹ Predavanja se realizuju sa nastavnikom, vježbe sa asistentom. Predviđen je i čas sa umjetničkim saradnikom te koncertne aktivnosti u toku semestra.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave Instrumenta na Odsjeku za gudačke instrumente je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
---	--

	Dva stava iz svite za violončelo solo J. S. Bacha, koncert za violončelo i orkestar (klavir) u cjelosti i kompozicija pisana nakon 1950. godine (po mogućnosti upotreba novih tehnika sviranja). Kontrabas: Dvije skale po izboru (jedna durska, jedna molska, trozvuci, četverozvuci, terce, sekste i oktave), dvije etide (jedna obavezno dvoglasna), sonata iz perioda baroka u cjelosti i dva kratka komada različitog karaktera (ili jedan duži kompleksniji).
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Instrument VIII</i> student će moći: Znanje: definisati osnovne elemente i organizacione cjeline semestralnog muzičkog repertoara kako bi shvatio njihov međusobni odnos; iskazati sveobuhvatno znanje repertoara u svojoj oblasti studija; opisati/objasniti vlastiti repertoar i upotrebljavati stečeno znanje bez poteškoća. Vještine: izvesti reprezentativan repertoar iz oblasti svog instrumenta; održavati učinkovitu praksu vježbanja, samostalnog vježbanja i tehnika vježbanja za napredak u smislu samostalnog učenja; aktivno demonstrirati kapacitet samostalnih procedura vježbanja s visoko profiliranim odnosom truda i rezultata; aktivno demonstrirati umjetnički pogled na interpretaciju i podučavanje; aktivno demonstrirati mogućnost da kreira, realizira i izrazi sopstvene umjetničke koncepte. Kompetencije: aktivno upotrebljavati kritičke vještine konstruktivno u radu s drugima; poštovati standarde kvaliteta umjetničkog repertoara; kvalificirati međuodnose između praktičnih i teoretskih studija, kao i smisao za upotrebu znanja u službi svog umjetničkog razvoja; osvijestiti sposobnost vršenja uticaja na umjetničku javnost u cilju poboljšanja ukupnog stanja domaće muzičke umjetnosti; ispitati legitimitet opštih ideja i konvencija u cilju stvaranja strategija za otkrivanje vlastitih mogućnosti i razvijanja sposobnosti do krajnjih granica.
Metode izvođenja nastave:	- predavanje - individualni rad - vježbe - demonstracija - praktičan rad

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave Instrumenta na Odsjeku za gudačke instrumente je ovladavanje vještinom sviranja i savladavanje kako muzičke tako i tehničke problematike instrumentalnog izvođaštva pomoću sveobuhvatne umjetničke i instruktivne literature različitih epoha i stilova.	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
---	--

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²:	Prisustvo: do 5 bodova Aktivnost: do 5 bodova Kolokvijum: do 30 bodova (položen kolokvij je preduslov za polaganje ispita) Završni ispit: do 60 bodova
Literatura³:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

² Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

³ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Cilj pohađanja nastave predmeta *Kamerna muzika* na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.

Šifra predmeta: 9031.50		Naziv predmeta: Kamerna muzika I	
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: 1	Broj ECTS kredita: 3
Status: Glavni predmet / V. A		Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 1 / 15 Vježbe: 1 / 15 ¹ Koncertne aktivnosti	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Kamerna muzika I		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika I</i> je upoznavanje sa specifičnom literaturom za gudačke ansamble: duo, trio, kvartet. Formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja. Razumijevanje problematike sviranja u ansamblu i načini izvođenja.		
Tematske jedinice:	U toku semestra student je u obavezi da savlada program koji se izvodi na završnom ispitu. Obavezno je savladavanje repertoara za gudačke ansamble, prevazilaženje tehničkih i muzičkih problema zadanog programa, upoznavanje sa različitim načinima izvođenja, štrihova i prstoreda. Student prepoznaje odnose u ansamblu što podrazumijeva usaglašavanje ritma, intonacije i boja. Razvija sposobnosti razumijevanja muzičkog sadržaja, sposobnosti interpretacije (čitanje s lista), pamćenja i bilježenja muzičkog teksta (instruktivnih kao i primjera iz muzičke literature). Razvija se sposobnost studenata da opažaju tehničke i muzičke elemente muziciranja kolega u određenom kamernom sastavu (intonacija, način sviranja, dinamika, fraziranje) i prilagođavanje istim elementima; podizanje umjetničkog nivoa uz prethodno usvojen stilsko-tehnički način sviranja u kamernim ansamblima kao i daljnje razvijanje individualnog načina izvođenja; sposobnost samostalne pripreme zadatog muzičkog materijala, uvježbanog sa kolegama i izvođenje istog na visokom tehničkom i umjetničkom nivou.		

¹ Predavanja se realizuju sa nastavnikom, vježbe sa asistentom.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika za gudače</i> na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
---	--

	Nastavnik osmišljava plan i program rada, uzimajući u obzir muzičko predznanje i tehničke mogućnosti svakog studenta pojedinačno. Proces rada obuhvata analizu sadržaja i forme kompozicija, analizu stilova kompozitora različitih epoha, rad na raznovrsnosti i izražajnosti zvuka, fraziranju, intonaciji, artikulaciji, pedalizaciji, agogici, dinamičkom nijansiranju, uklapanju boja različitih instrumenata. Javni nastupi su najmanje jednom u semestru, a u skladu sa napretkom ansambla moguće je organizovati i dodatne javne nastupe. Ispit je u vidu koncerta.
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Kamerna muzika I</i> student će moći: Znanje: definisati osnovne elemente i organizacione cjeline semestralnog muzičkog repertoara kako bi shvatio njihov međusobni odnos; iskazati sveobuhvatno znanje repertoara u svojoj oblasti studija; opisati/objasniti vlastiti repertoar i upotrebljavati stečeno znanje bez većih poteškoća. Vještine: izvesti reprezentativan repertoar iz oblasti svog instrumenta u ansamblu; prepoznati učinkovitu praksu vježbanja i tehnika vježbanja za napredak u smislu samostalnog učenja; uz nadzor demonstrirati mogućnost da kreira, realizira i izrazi sopstvene umjetničke koncepte u ansamblu. Kompetencije: upotrebljavati kritičke vještine konstruktivno u radu s drugima u ansamblu; osvijestiti sposobnost vršenja uticaja na umjetničku javnost u cilju poboljšanja ukupnog stanja domaće muzičke umjetnosti; uspostaviti kooperativnu vezu s kolegama i studentima unutar sopstvene institucije kao i šire umjetničke zajednice.
Metode izvođenja nastave:	- predavanje - individualni rad - vježbe - demonstracija - praktičan rad
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²:	Prisustvo: do 10 bodova Aktivnost: do 10 bodova Uspješni koncerti i nastupi: do 20 bodova Završni ispit: do 60 bodova

² Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika za gudače</i> na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
---	--

Literatura³:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
---------------------------------------	---



³ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Cilj pohađanja nastave predmeta *Kamerna muzika* na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: 9032.50	Naziv predmeta: Kamerna muzika II		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: 2	Broj ECTS kredita: 3
Status: Glavni predmet / V. A	Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 1 / 15 Vježbe: 1 / 15 ¹ Koncertne aktivnosti		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Kamerna muzika II		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika II</i> je upoznavanje sa specifičnom literaturom za gudačke ansamble: duo, trio, kvartet. Formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja. Razumijevanje problematike sviranja u ansamblu i načini izvođenja.		
Tematske jedinice:	U toku semestra student je u obavezi da savlada program koji se izvodi na završnom ispitu. Obavezno je savladavanje repertoara za gudačke ansamble, prevazilaženje tehničkih i muzičkih problema zadanog programa, upoznavanje sa različitim načinima izvođenja, štrihova i prstoreda. Student prepoznaje odnose u ansamblu što podrazumijeva usaglašavanje ritma, intonacije i boja. Razvija sposobnosti razumijevanja muzičkog sadržaja, sposobnosti interpretacije (čitanje s lista), pamćenja i bilježenja muzičkog teksta (instruktivnih kao i primjera iz muzičke literature). Razvija se sposobnost studenata da opažaju tehničke i muzičke elemente muziciranja kolega u određenom kamernom sastavu (intonacija, način sviranja, dinamika, fraziranje) i prilagođavanje istim elementima; podizanje umjetničkog nivoa uz prethodno usvojen stilsko-tehnički način sviranja u kamernim ansamblima kao i dalje razvijanje individualnog načina izvođenja; sposobnost samostalne pripreme zadatog muzičkog materijala, uvježbanog sa kolegama i izvođenje istog na visokom tehničkom i umjetničkom nivou.		

¹ Predavanja se realizuju sa nastavnikom, vježbe sa asistentom.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika za gudače</i> na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
---	--

	Nastavnik osmišljava plan i program rada, uzimajući u obzir muzičko predznanje i tehničke mogućnosti svakog studenta pojedinačno. Proces rada obuhvata analizu sadržaja i forme kompozicija, analizu stilova kompozitora različitih epoha, rad na raznovrsnosti i izražajnosti zvuka, fraziranju, intonaciji, artikulaciji, pedalizaciji, agogici, dinamičkom nijansiranju, uklapanju boja različitih instrumenata. Javni nastupi su najmanje jednom u semestru, a u skladu sa napretkom ansambla moguće je organizovati i dodatne javne nastupe. Ispit je u vidu koncerta.
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Kamerna muzika II</i> student će moći: Znanje: definisati osnovne elemente i organizacione cjeline semestralnog muzičkog repertoara kako bi shvatio njihov međusobni odnos; iskazati sveobuhvatno znanje repertoara u svojoj oblasti studija; opisati/objasniti vlastiti repertoar i upotrebljavati stečeno znanje bez većih poteškoća. Vještine: izvesti reprezentativan repertoar iz oblasti svog instrumenta u ansamblu; usvojiti učinkovitu praksu vježbanja i tehnika vježbanja za napredak u smislu samostalnog učenja; demonstrirati mogućnost da kreira, realizira i izrazi sopstvene umjetničke koncepte u ansamblu. Kompetencije: upotrebljavati kritičke vještine konstruktivno u radu s drugima u ansamblu; osvijestiti sposobnost vršenja uticaja na umjetničku javnost u cilju poboljšanja ukupnog stanja domaće muzičke umjetnosti; uspostaviti kooperativnu vezu s kolegama i studentima unutar sopstvene institucije kao i šire umjetničke zajednice.
Metode izvođenja nastave:	- predavanje - individualni rad - vježbe - demonstracija - praktičan rad
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²:	Prisustvo: do 10 bodova Aktivnost: do 10 bodova Uspješni koncerti i nastupi: do 20 bodova Završni ispit: do 60 bodova
Literatura³:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine.

² Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

³ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika za gudače</i> na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
---	--

	Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
--	--



priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Cilj pohađanja nastave predmeta *Kamerna muzika* na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.

Šifra predmeta: 9033.50		Naziv predmeta: Kamerna muzika III	
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: 3	Broj ECTS kredita: 3
Status: Glavni predmet / V. A		Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 1 / 15 Vježbe: 1 / 15 ¹ Koncertne aktivnosti	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Kamerna muzika III		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika III</i> je upoznavanje sa specifičnom literaturom za gudačke ansamble: duo, trio, kvartet. Formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja. Razumijevanje problematike sviranja u ansamblu i načini izvođenja.		
Tematske jedinice:	U toku semestra student je u obavezi da savlada program koji se izvodi na završnom ispitu. Obavezno je savladavanje repertoara za gudačke ansamble, prevazilaženje tehničkih i muzičkih problema zadanog programa, upoznavanje sa različitim načinima izvođenja, štrihova i prstoreda. Student prepoznaje odnose u ansamblu što podrazumijeva usaglašavanje ritma, intonacije i boja. Razvija sposobnosti razumijevanja muzičkog sadržaja, sposobnosti interpretacije (čitanje s lista), pamćenja i bilježenja muzičkog teksta (instruktivnih kao i primjera iz muzičke literature). Razvija se sposobnost studenata da opažaju tehničke i muzičke elemente muziciranja kolega u određenom kamernom sastavu (intonacija, način sviranja, dinamika, fraziranje) i prilagođavanje istim elementima; podizanje umjetničkog nivoa uz prethodno usvojen stilsko-tehnički način sviranja u kamernim ansamblima kao i dalje razvijanje individualnog načina izvođenja; sposobnost samostalne pripreme zadatog muzičkog materijala, uvježbanog sa kolegama i izvođenje istog na visokom tehničkom i umjetničkom nivou.		

¹ Predavanja se realizuju sa nastavnikom, vježbe sa asistentom.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika za gudače</i> na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
---	--

	Nastavnik osmišljava plan i program rada, uzimajući u obzir muzičko predznanje i tehničke mogućnosti svakog studenta pojedinačno. Proces rada obuhvata analizu sadržaja i forme kompozicija, analizu stilova kompozitora različitih epoha, rad na raznovrsnosti i izražajnosti zvuka, fraziranju, intonaciji, artikulaciji, pedalizaciji, agogici, dinamičkom nijansiranju, uklapanju boja različitih instrumenata. Javni nastupi su najmanje jednom u semestru, a u skladu sa napretkom ansambla moguće je organizovati i dodatne javne nastupe. Ispit je u vidu koncerta.
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Kamerna muzika III</i> student će moći: Znanje: definisati osnovne elemente i organizacione cjeline semestralnog muzičkog repertoara kako bi shvatio njihov međusobni odnos; iskazati sveobuhvatno znanje repertoara u svojoj oblasti studija; opisati/objasniti vlastiti repertoar i upotrebljavati stečeno znanje bez većih poteškoća; Vještine: izvesti reprezentativan repertoar iz oblasti svog instrumenta u ansamblu; usvojiti učinkovitu praksu vježbanja, samostalnog vježbanja i tehnika vježbanja za napredak u smislu samostalnog učenja; demonstrirati mogućnost da kreira, realizira i izrazi sopstvene umjetničke koncepte u ansamblu. Kompetencije: upotrebljavati kritičke vještine konstruktivno u radu s drugima; poštovati standarde kvaliteta umjetničkog repertoara kamernе muzike; osvijestiti sposobnost vršenja uticaja na umjetničku javnost u cilju poboljšanja ukupnog stanja domaće muzičke umjetnosti; uspostaviti kooperativnu vezu s kolegama i studentima unutar sopstvene institucije kao i šire umjetničke zajednice.
Metode izvođenja nastave:	- predavanje - individualni rad - vježbe - demonstracija - praktičan rad
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²:	Prisustvo: do 10 bodova Aktivnost: do 10 bodova Uspješni koncerti i nastupi: do 20 bodova Završni ispit: do 60 bodova

² Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika za gudače</i> na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
---	--

Literatura³:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
---------------------------------------	---



³ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Cilj pohađanja nastave predmeta *Kamerna muzika* na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.

Šifra predmeta: 9034.50	Naziv predmeta: Kamerna muzika IV		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: 4	Broj ECTS kredita: 3
Status: Glavni predmet / V. A	Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 1 / 15 Vježbe: 1 / 15 ¹ Koncertne aktivnosti		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Kamerna muzika IV		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika IV</i> je upoznavanje sa specifičnom literaturom za gudačke ansamble: duo, trio, kvartet. Formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja. Razumijevanje problematike sviranja u ansamblu i načini izvođenja.		
Tematske jedinice:	U toku semestra student je u obavezi da savlada program koji se izvodi na završnom ispitu. Obavezno je savladavanje repertoara za gudačke ansamble, prevazilaženje tehničkih i muzičkih problema zadanog programa, upoznavanje sa različitim načinima izvođenja, štrihova i prstoreda. Student prepoznaje odnose u ansamblu što podrazumijeva usaglašavanje ritma, intonacije i boja. Razvija sposobnosti razumijevanja muzičkog sadržaja, sposobnosti interpretacije (čitanje s lista), pamćenja i bilježenja muzičkog teksta (instruktivnih kao i primjera iz muzičke literature). Razvija se sposobnost studenata da opažaju tehničke i muzičke elemente muziciranja kolega u određenom kamernom sastavu (intonacija, način sviranja, dinamika, fraziranje) i prilagođavanje istim elementima; podizanje umjetničkog nivoa uz prethodno usvojen stilsko-tehnički način sviranja u kamernim ansamblima kao i daljnje razvijanje individualnog načina izvođenja; sposobnost samostalne pripreme zadatog muzičkog materijala, uvježbanog sa kolegama i izvođenje istog na visokom tehničkom i umjetničkom nivou.		

¹ Predavanja se realizuju sa nastavnikom, vježbe sa asistentom.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika za gudače</i> na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
---	--

	Nastavnik osmišljava plan i program rada, uzimajući u obzir muzičko predznanje i tehničke mogućnosti svakog studenta pojedinačno. Proces rada obuhvata analizu sadržaja i forme kompozicija, analizu stilova kompozitora različitih epoha, rad na raznovrsnosti i izražajnosti zvuka, fraziranju, intonaciji, artikulaciji, pedalizaciji, agogici, dinamičkom nijansiranju, uklapanju boja različitih instrumenata. Javni nastupi su najmanje jednom u semestru, a u skladu sa napretkom ansambla moguće je organizovati i dodatne javne nastupe. Ispit je u vidu koncerta.
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Kamerna muzika IV</i> student će moći: Znanje: definisati osnovne elemente i organizacione cjeline semestralnog muzičkog repertoara kako bi shvatio njihov međusobni odnos; iskazati sveobuhvatno znanje repertoara u svojoj oblasti studija; opisati/objasniti vlastiti repertoar i upotrebljavati stečeno znanje bez većih poteškoća. Vještine: izvesti reprezentativan repertoar iz oblasti svog instrumenta u ansamblu; usvojiti učinkovitu praksu vježbanja, samostalnog vježbanja i tehnika vježbanja za napredak u smislu samostalnog učenja; potencirati i demonstrirati mogućnost da kreira, realizira i izrazi sopstvene umjetničke koncepte u ansamblu. Kompetencije: upotrebljavati kritičke vještine konstruktivno u radu s drugima u ansamblu; poštovati standarde kvaliteta umjetničkog repertoara kamerne muzike; osvijestiti sposobnost vršenja uticaja na umjetničku javnost u cilju poboljšanja ukupnog stanja domaće muzičke umjetnosti; uspostaviti kooperativnu vezu s kolegama i studentima unutar sopstvene institucije kao i šire umjetničke zajednice.
Metode izvođenja nastave:	- predavanje - individualni rad - vježbe - demonstracija - praktičan rad
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²:	Prisustvo: do 10 bodova Aktivnost: do 10 bodova Uspješni koncerti i nastupi: do 20 bodova Završni ispit: do 60 bodova

² Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika za gudače</i> na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
--	--

Literatura³:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
---------------------------------------	---



³ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Cilj pohađanja nastave predmeta *Kamerna muzika* na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.

Šifra predmeta: 9035.50		Naziv predmeta: Kamerna muzika V	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: 5	Broj ECTS kredita: 3
Status: Glavni predmet / V. A		Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 1 / 15 Vježbe: 1 / 15 ¹ Koncertne aktivnosti	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Kamerna muzika V		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika V</i> je upoznavanje sa specifičnom literaturom za gudačke ansamble: duo, trio, kvartet. Formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja. Razumijevanje problematike sviranja u ansamblu i načini izvođenja.		
Tematske jedinice:	U toku semestra student je u obavezi da savlada program koji se izvodi na završnom ispitu. Obavezno je savladavanje repertoara za gudačke ansamble, prevazilaženje tehničkih i muzičkih problema zadanog programa, upoznavanje sa različitim načinima izvođenja, štrihova i prstoreda. Student prepoznaje odnose u ansamblu što podrazumijeva usaglašavanje ritma, intonacije i boja. Razvija sposobnosti razumijevanja muzičkog sadržaja, sposobnosti interpretacije (čitanje s lista), pamćenja i bilježenja muzičkog teksta (instruktivnih kao i primjera iz muzičke literature). Razvija se sposobnost studenata da opažaju tehničke i muzičke elemente muziciranja kolega u određenom kamernom sastavu (intonacija, način sviranja, dinamika, fraziranje) i prilagođavanje istim elementima; podizanje umjetničkog nivoa uz prethodno usvojen stilsko-tehnički način sviranja u kamernim ansamblima kao i dalje razvijanje individualnog načina izvođenja; sposobnost samostalne pripreme zadatog muzičkog materijala, uvježbanog sa kolegama i izvođenje istog na visokom tehničkom i umjetničkom nivou.		

¹ Predavanja se realizuju sa nastavnikom, vježbe sa asistentom.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika za gudače</i> na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
---	--

	Nastavnik osmišljava plan i program rada, uzimajući u obzir muzičko predznanje i tehničke mogućnosti svakog studenta pojedinačno. Proces rada obuhvata analizu sadržaja i forme kompozicija, analizu stilova kompozitora različitih epoha, rad na raznovrsnosti i izražajnosti zvuka, fraziranju, intonaciji, artikulaciji, pedalizaciji, agogici, dinamičkom nijansiranju, uklapanju boja različitih instrumenata. Javni nastupi su najmanje jednom u semestru, a u skladu sa napretkom ansambla moguće je organizovati i dodatne javne nastupe. Ispit je u vidu koncerta.
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Kamerna muzika V</i> student će moći: Znanje: definisati osnovne elemente i organizacione cjeline semestralnog muzičkog repertoara kako bi shvatio njihov međusobni odnos; iskazati sveobuhvatno znanje repertoara u svojoj oblasti studija; opisati/objasniti vlastiti repertoar i upotrebljavati stečeno znanje bez većih poteškoća. Vještine: izvesti reprezentativan repertoar iz oblasti svog instrumenta u ansamblu; prepoznati izvođačke umjetničko-tehničke i stilske problematike u skladu sa nivoom programa; primijeniti stečena znanja iz analitičkog i komparativnog sagledavanja umjetničkih, instruktivnih materijala; održavati učinkovitu praksu vježbanja, samostalnog vježbanja i tehnika vježbanja za napredak u smislu samostalnog učenja; demonstrirati kapacitet samostalnih procedura vježbanja s visoko profiliranim odnosom truda i rezultata; demonstrirati mogućnost da kreira, realizira i izrazi sopstvene umjetničke koncepte u ansamblu. Kompetencije: upotrebljavati kritičke vještine konstruktivno u radu s drugima; poštovati standarde kvaliteta umjetničkog repertoara kamernе muzike; kvalificirati međudnose između praktičnih i teoretskih studija, kao i smisao za upotrebu znanja u službi svog umjetničkog razvoja; osvijestiti sposobnost vršenja uticaja na umjetničku javnost u cilju poboljšanja ukupnog stanja domaće muzičke umjetnosti; uspostaviti kooperativnu vezu s kolegama i studentima unutar sopstvene institucije kao i šire umjetničke zajednice.
Metode izvođenja nastave:	- predavanje - individualni rad - vježbe - demonstracija - praktičan rad

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika za gudače</i> na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
---	--

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²:	Prisustvo: do 10 bodova Aktivnost: do 10 bodova Uspješni koncerti i nastupi: do 20 bodova Završni ispit: do 60 bodova
Literatura³:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

² Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

³ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Cilj pohađanja nastave predmeta *Kamerna muzika* na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.

Šifra predmeta: 9036.50		Naziv predmeta: Kamerna muzika VI	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: 6	Broj ECTS kredita: 3
Status: Glavni predmet / V. A		Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 1 / 15 Vježbe: 1 / 15 ¹ Koncertne aktivnosti	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Kamerna muzika VI		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika VI</i> je upoznavanje sa specifičnom literaturom za gudačke ansamble: duo, trio, kvartet. Formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja. Razumijevanje problematike sviranja u ansamblu i načini izvođenja.		
Tematske jedinice:	U toku semestra student je u obavezi da savlada program koji se izvodi na završnom ispitu. Obavezno je savladavanje repertoara za gudačke ansamble, prevazilaženje tehničkih i muzičkih problema zadanog programa, upoznavanje sa različitim načinima izvođenja, štrihova i prstoreda. Student prepoznaje odnose u ansamblu što podrazumijeva usaglašavanje ritma, intonacije i boja. Razvija sposobnosti razumijevanja muzičkog sadržaja, sposobnosti interpretacije (čitanje s lista), pamćenja i bilježenja muzičkog teksta (instruktivnih kao i primjera iz muzičke literature). Razvija se sposobnost studenata da opažaju tehničke i muzičke elemente muziciranja kolega u određenom kamernom sastavu (intonacija, način sviranja, dinamika, fraziranje) i prilagođavanje istim elementima; podizanje umjetničkog nivoa uz prethodno usvojen stilsko-tehnički način sviranja u kamernim ansamblima kao i dalje razvijanje individualnog načina izvođenja; sposobnost samostalne pripreme zadatog muzičkog materijala, uvježbanog sa kolegama i izvođenje istog na visokom tehničkom i umjetničkom nivou.		

¹ Predavanja se realizuju sa nastavnikom, vježbe sa asistentom.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika za gudače</i> na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
---	--

	Nastavnik osmišljava plan i program rada, uzimajući u obzir muzičko predznanje i tehničke mogućnosti svakog studenta pojedinačno. Proces rada obuhvata analizu sadržaja i forme kompozicija, analizu stilova kompozitora različitih epoha, rad na raznovrsnosti i izražajnosti zvuka, fraziranju, intonaciji, artikulaciji, pedalizaciji, agogici, dinamičkom nijansiranju, uklapanju boja različitih instrumenata. Javni nastupi su najmanje jednom u semestru, a u skladu sa napretkom ansambla moguće je organizovati i dodatne javne nastupe. Ispit je u vidu koncerta.
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Kamerna muzika VI</i> student će moći: Znanje: definisati osnovne elemente i organizacione cjeline semestralnog muzičkog repertoara kako bi shvatio njihov međusobni odnos; iskazati sveobuhvatno znanje repertoara u svojoj oblasti studija; opisati/objasniti vlastiti repertoar i upotrebljavati stečeno znanje bez većih poteškoća. Vještine: izvesti reprezentativan repertoar iz oblasti svog instrumenta u ansamblu; prepoznati izvođačke umjetničko-tehničke i stilske problematike u skladu sa nivoom programa; primijeniti stečena znanja iz analitičkog i komparativnog sagledavanja umjetničkih, instruktivnih materijala; održavati učinkovitu praksu vježbanja, samostalnog vježbanja i tehnika vježbanja za napredak u smislu samostalnog učenja; demonstrirati kapacitet samostalnih procedura vježbanja s visoko profiliranim odnosom truda i rezultata; aktivnije demonstrirati mogućnost da kreira, realizira i izrazi sopstvene umjetničke koncepte u ansamblu. Kompetencije: aktivno upotrebljavati kritičke vještine konstruktivno u radu s drugima; poštovati standarde kvaliteta umjetničkog repertoara kamernе muzike; kvalificirati međudnose između praktičnih i teoretskih studija, kao i smisao za upotrebu znanja u službi svog umjetničkog razvoja; osvijestiti sposobnost vršenja uticaja na umjetničku javnost u cilju poboljšanja ukupnog stanja domaće muzičke umjetnosti; uspostaviti kooperativnu vezu s kolegama i studentima unutar sopstvene institucije kao i šire umjetničke zajednice.
Metode izvođenja nastave:	- predavanje - individualni rad - vježbe - demonstracija - praktičan rad

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika za gudače</i> na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
--	--

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²:	Prisustvo: do 10 bodova Aktivnost: do 10 bodova Uspješni koncerti i nastupi: do 20 bodova Završni ispit: do 60 bodova
Literatura³:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

² Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

³ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Cilj pohađanja nastave predmeta *Kamerna muzika* na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.

Šifra predmeta: 9037.50		Naziv predmeta: Kamerna muzika VII	
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: 7	Broj ECTS kredita: 3
Status: Glavni predmet / V. A		Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 1 / 15 Vježbe: 1 / 15 ¹ Koncertne aktivnosti	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Kamerna muzika VII		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika VII</i> je upoznavanje sa specifičnom literaturom za gudačke ansamble: duo, trio, kvartet. Formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja. Razumijevanje problematike sviranja u ansamblu i načini izvođenja.		
Tematske jedinice:	U toku semestra student je u obavezi da savlada program koji se izvodi na završnom ispitu. Obavezno je savladavanje repertoara za gudačke ansamble, prevazilaženje tehničkih i muzičkih problema zadanog programa, upoznavanje sa različitim načinima izvođenja, štrihova i prstoreda. Student prepoznaje odnose u ansamblu što podrazumijeva usaglašavanje ritma, intonacije i boja. Razvija sposobnosti razumijevanja muzičkog sadržaja, sposobnosti interpretacije (čitanje s lista), pamćenja i bilježenja muzičkog teksta (instruktivnih kao i primjera iz muzičke literature). Razvija se sposobnost studenata da opažaju tehničke i muzičke elemente muziciranja kolega u određenom kamernom sastavu (intonacija, način sviranja, dinamika, fraziranje) i prilagođavanje istim elementima; podizanje umjetničkog nivoa uz prethodno usvojen stilsko-tehnički način sviranja u kamernim ansamblima kao i dalje razvijanje individualnog načina izvođenja; sposobnost samostalne pripreme zadatog muzičkog materijala, uvježbanog sa kolegama i izvođenje istog na visokom tehničkom i umjetničkom nivou.		

¹ Predavanja se realizuju sa nastavnikom, vježbe sa asistentom.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika za gudače</i> na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
---	--

	Nastavnik osmišljava plan i program rada, uzimajući u obzir muzičko predznanje i tehničke mogućnosti svakog studenta pojedinačno. Proces rada obuhvata analizu sadržaja i forme kompozicija, analizu stilova kompozitora različitih epoha, rad na raznovrsnosti i izražajnosti zvuka, fraziranju, intonaciji, artikulaciji, pedalizaciji, agogici, dinamičkom nijansiranju, uklapanju boja različitih instrumenata. Javni nastupi su najmanje jednom u semestru, a u skladu sa napretkom ansambla moguće je organizovati i dodatne javne nastupe. Ispit je u vidu koncerta.
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Kamerna muzika VII</i> student će moći: Znanje: definisati osnovne elemente i organizacione cjeline semestralnog muzičkog repertoara kako bi shvatio njihov međusobni odnos; iskazati sveobuhvatno znanje repertoara u svojoj oblasti studija; opisati/objasniti vlastiti repertoar i upotrebljavati stečeno znanje bez većih poteškoća. Vještine: izvesti reprezentativan repertoar iz oblasti svog instrumenta u ansamblima različite veličine i stila sviranja; prepoznati izvođačke umjetničko-tehničke i stilske problematike u skladu sa nivoom programa; primijeniti stečena znanja iz analitičkog i komparativnog sagledavanja umjetničkih, instruktivnih materijala; održavati učinkovitu praksu vježbanja, samostalnog vježbanja i tehnika vježbanja za napredak u smislu samostalnog učenja; aktivnije demonstrirati umjetnički pogled na interpretaciju i podučavanje; aktivno demonstrirati mogućnost da kreira, realizira i izrazi sopstvene umjetničke koncepte u ansamblu. Kompetencije: aktivno upotrebljavati kritičke vještine konstruktivno u radu s drugima; poštovati standarde kvaliteta umjetničkog repertoara kamerne muzike; kvalificirati međuodnose između praktičnih i teoretskih studija, kao i smisao za upotrebu znanja u službi svog umjetničkog razvoja; osvijestiti sposobnost vršenja uticaja na umjetničku javnost u cilju poboljšanja ukupnog stanja domaće muzičke umjetnosti; ispitati legitimitet opštih ideja i konvencija u cilju stvaranja strategija za otkrivanje vlastitih mogućnosti i razvijanja sposobnosti do krajnjih granica.
Metode izvođenja nastave:	- predavanje - individualni rad - vježbe - demonstracija - praktičan rad

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika za gudače</i> na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
---	--

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²:	Prisustvo: do 10 bodova Aktivnost: do 10 bodova Uspješni koncerti i nastupi: do 20 bodova Završni ispit: do 60 bodova
Literatura³:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

² Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

³ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Cilj pohađanja nastave predmeta *Kamerna muzika* na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.

Šifra predmeta: 9038.50		Naziv predmeta: Kamerna muzika VIII	
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: 8	Broj ECTS kredita: 3
Status: Glavni predmet / V. A		Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 1 / 15 Vježbe: 1 / 15 ¹ Koncertne aktivnosti	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Kamerna muzika VIII		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika VIII</i> je upoznavanje sa specifičnom literaturom za gudačke ansamble: duo, trio, kvartet. Formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja. Razumijevanje problematike sviranja u ansamblu i načini izvođenja.		
Tematske jedinice:	U toku semestra student je u obavezi da savlada program koji se izvodi na završnom ispitu. Obavezno je savladavanje repertoara za gudačke ansamble, prevazilaženje tehničkih i muzičkih problema zadanog programa, upoznavanje sa različitim načinima izvođenja, štrihova i prstoreda. Student prepoznaje odnose u ansamblu što podrazumijeva usaglašavanje ritma, intonacije i boja. Razvija sposobnosti razumijevanja muzičkog sadržaja, sposobnosti interpretacije (čitanje s lista), pamćenja i bilježenja muzičkog teksta (instruktivnih kao i primjera iz muzičke literature). Razvija se sposobnost studenata da opažaju tehničke i muzičke elemente muziciranja kolega u određenom kamernom sastavu (intonacija, način sviranja, dinamika, fraziranje) i prilagođavanje istim elementima; podizanje umjetničkog nivoa uz prethodno usvojen stilsko-tehnički način sviranja u kamernim ansamblima kao i dalje razvijanje individualnog načina izvođenja; sposobnost samostalne pripreme zadatog muzičkog materijala, uvježbanog sa kolegama i izvođenje istog na visokom tehničkom i umjetničkom nivou.		

¹ Predavanja se realizuju sa nastavnikom, vježbe sa asistentom.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika za gudače</i> na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
---	--

	Nastavnik osmišljava plan i program rada, uzimajući u obzir muzičko predznanje i tehničke mogućnosti svakog studenta pojedinačno. Proces rada obuhvata analizu sadržaja i forme kompozicija, analizu stilova kompozitora različitih epoha, rad na raznovrsnosti i izražajnosti zvuka, fraziranju, intonaciji, artikulaciji, pedalizaciji, agogici, dinamičkom nijansiranju, uklapanju boja različitih instrumenata. Javni nastupi su najmanje jednom u semestru, a u skladu sa napretkom ansambla moguće je organizovati i dodatne javne nastupe. Ispit je u vidu koncerta.
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Kamerna muzika VIII</i> student će moći: Znanje: definisati osnovne elemente i organizacione cjeline semestralnog muzičkog repertoara kako bi shvatio njihov međusobni odnos; iskazati sveobuhvatno znanje repertoara u svojoj oblasti studija; opisati/objasniti vlastiti repertoar i upotrebljavati stečeno znanje bez većih poteškoća. Vještine: izvesti reprezentativan repertoar iz oblasti svog instrumenta u ansamblima različite veličine i stila sviranja; prepoznati izvođačke umjetničko-tehničke i stilske problematike u skladu sa nivoom programa; primijeniti stečena znanja iz analitičkog i komparativnog sagledavanja umjetničkih, instruktivnih materijala; održavati učinkovitu praksu vježbanja, samostalnog vježbanja i tehnika vježbanja za napredak u smislu samostalnog učenja; aktivno demonstrirati umjetnički pogled na interpretaciju i podučavanje; aktivno demonstrirati mogućnost da kreira, realizira i izrazi sopstvene umjetničke koncepte u ansamblu. Kompetencije: aktivno upotrebljavati kritičke vještine konstruktivno u radu s drugima; poštovati standarde kvaliteta umjetničkog repertoara kamernе muzike; kvalificirati međudnose između praktičnih i teoretskih studija, kao i smisao za upotrebu znanja u službi svog umjetničkog razvoja; osvijestiti sposobnost vršenja uticaja na umjetničku javnost u cilju poboljšanja ukupnog stanja domaće muzičke umjetnosti; ispitati legitimitet opštih ideja i konvencija u cilju stvaranja strategija za otkrivanje vlastitih mogućnosti i razvijanja sposobnosti do krajnjih granica.
Metode izvođenja nastave:	- predavanje - individualni rad - vježbe - demonstracija - praktičan rad

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja nastave predmeta <i>Kamerna muzika za gudače</i> na Odsjeku za gudačke instrumente je formiranje kompleksnih umjetničkih ličnosti sa afinitetom za njegovanje, izvođenje, proučavanje ovog vida zajedničkog muziciranja.	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
--	--

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²:	Prisustvo: do 10 bodova Aktivnost: do 10 bodova Uspješni koncerti i nastupi: do 20 bodova Završni ispit: do 60 bodova
Literatura³:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

² Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

³ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 2071		Naziv predmeta: Orkestar I	
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 3
Status: Glavni predmet / IV. B, V. A, VI. A		Ukupan broj sati: 4 (2 probe sedmično od 120 min) / 60 Predavanja: 2 / 30 Vježbe: 2 / 30	
Učesnici u nastavi:		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Orkestar I	
Preduslov za upis:		Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.	
Cilj (ciljevi) predmeta:		Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.	
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>		Razvijanje sposobnosti za oblik kolektivnog muziciranja. Praktična primjena stečenih znanja iz sviračkih disciplina kroz usviravanje, rad po dionicama i kolektivno muziciranje. Studiranje standardne kao i savremene instrumentalne literature domaćih i svjetskih kompozitora. Upoznavanje sa stilovima u muzici kroz praktični rad. Priprema i realizacija nastupa. Na prijedlog predmetnog nastavnika, Nastavno-umjetničko vijeće Muzičke akademije donosi program rada orkestra za tekuću akademsku godinu. Pri dugoročnom planiranju rada vodi se računa da studenti u toku studija upoznaju sva stilska razdoblja muzičke literature.	
Ishodi učenja:		Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta Orkestar I student će moći: Znanje: reproducirati literaturu instrumentalnog, vokalno-instrumentalnog repertoara. Vještine: vježbati program orkestra koji je utvrđen za tekuću školsku godinu. Kompetencije: primijeniti oblik kolektivnog muziciranja, stjecanje iskustva, sigurnost i samostalnost za budući rad u sličnim projektima.	
Metode izvođenja nastave:		Nastava se provodi kroz metodu usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, analize i sinteze, deskripcije,	

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademsku godinu usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

	komparativnu metodu, te praktičnog rada na orkestarskim dionicama. Priroda samog predmeta je specifična, pa su vježbe i predavanja inkorporirane u nastavni proces.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Tokom semestra pred predmetnim nastavnikom. Završni semestralni ispit je pred predmetnim nastavnikom.
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 2072		Naziv predmeta: Orkestar II	
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: 2	Broj ECTS kredita: 3
Status: Glavni predmet / IV. B, V. A, VI. A		Ukupan broj sati: 4 (2 probe sedmično od 120 min) / 60 Predavanja: 2 / 30 Vježbe: 2 / 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Orkestar II		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Razvijanje sposobnosti za oblik kolektivnog muziciranja. Praktična primjena stečenih znanja iz sviračkih disciplina kroz usviravanje, rad po dionicama i kolektivno muziciranje. Studiranje standardne kao i savremene instrumentalne literature domaćih i svjetskih kompozitora. Upoznavanje sa stilovima u muzici kroz praktični rad. Priprema i realizacija nastupa. Na prijedlog predmetnog nastavnika, Nastavno-umjetničko vijeće Muzičke akademije donosi program rada orkestra za tekuću akademsku godinu. Pri dugoročnom planiranju rada vodi se računa da studenti u toku studija upoznaju sva stilska razdoblja muzičke literature.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Orkestar II</i> student će moći: Znanje: reproducirati literaturu instrumentalnog, vokalno-instrumentalnog repertoara. Vještine: vježbati program orkestra koji je utvrđen za tekuću akademsku godinu. Kompetencije: primijeniti oblik kolektivnog muziciranja, stjecanje iskustva, sigurnost i samostalnost za budući rad u sličnim projektima.		
Metode izvođenja nastave:	Nastava se provodi kroz metodu usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, analize i sinteze, deskripcije,		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

	komparativnu metodu, te praktičnog rada na orkestarskim dionicama. Priroda samog predmeta je specifična, pa su vježbe i predavanja inkorporirane u nastavni proces.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Tokom semestra pred predmetnim nastavnikom. Završni semestralni ispit je pred predmetnim nastavnikom.
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 2073		Naziv predmeta: Orkestar III	
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: 3	Broj ECTS kredita: 3
Status: Glavni predmet / IV. B, V. A, VI. A		Ukupan broj sati: 4 (2 probe sedmično od 120 min) / 60 Predavanja: 2 / 30 Vježbe: 2 / 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Orkestar III		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	Razvijanje sposobnosti za oblik kolektivnog muziciranja. Praktična primjena stečenih znanja iz sviračkih disciplina kroz usviravanje, rad po dionicama i kolektivno muziciranje. Studiranje standardne kao i savremene instrumentalne literature domaćih i svjetskih kompozitora. Upoznavanje sa stilovima u muzici kroz praktični rad. Priprema i realizacija nastupa. Na prijedlog predmetnog nastavnika, Nastavno-umjetničko vijeće Muzičke akademije donosi program rada orkestra za tekuću akademsku godinu. Pri dugoročnom planiranju rada vodi se računa da studenti u toku studija upoznaju sva stilska razdoblja muzičke literature.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Orkestar III</i> student će moći: Znanje: reproducirati literaturu instrumentalnog, vokalno-instrumentalnog repertoara. Vještine: vježbati program orkestra koji je utvrđen za tekuću akademsku godinu. Kompetencije: primijeniti oblik kolektivnog muziciranja, stjecanje iskustva, sigurnost i samostalnost za budući rad u sličnim projektima.		
Metode izvođenja nastave:	Nastava se provodi kroz metodu usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, analize i sinteze, deskripcije,		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

	komparativnu metodu, te praktičnog rada na orkestarskim dionicama. Priroda samog predmeta je specifična, pa su vježbe i predavanja inkorporirane u nastavni proces.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Tokom semestra pred predmetnim nastavnikom. Završni semestralni ispit je pred predmetnim nastavnikom.
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 2074		Naziv predmeta: Orkestar IV	
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 3
Status: Glavni predmet / IV. B, V. A, VI. A		Ukupan broj sati: 4 (2 probe sedmično od 120 min) / 60 Predavanja: 2 / 30 Vježbe: 2 / 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Orkestar IV		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Razvijanje sposobnosti za oblik kolektivnog muziciranja. Praktična primjena stečenih znanja iz sviračkih disciplina kroz usviravanje, rad po dionicama i kolektivno muziciranje. Studiranje standardne kao i savremene instrumentalne literature domaćih i svjetskih kompozitora. Upoznavanje sa stilovima u muzici kroz praktični rad. Priprema i realizacija nastupa. Na prijedlog predmetnog nastavnika, Nastavno-umjetničko vijeće Muzičke akademije donosi program rada orkestra za tekuću akademsku godinu. Pri dugoročnom planiranju rada vodi se računa da studenti u toku studija upoznaju sva stilska razdoblja muzičke literature.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Orkestar IV</i> student će moći: Znanje: reproducirati literaturu instrumentalnog, vokalno-instrumentalnog repertoara. Vještine: vježbati program orkestra koji je utvrđen za tekuću akademsku godinu. Kompetencije: primijeniti oblik kolektivnog muziciranja, stjecanje iskustva, sigurnost i samostalnost za budući rad u sličnim projektima.		
Metode izvođenja nastave:	Nastava se provodi kroz metodu usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, analize i sinteze, deskripcije,		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

	komparativnu metodu. Te praktičnog rada na orkestarskim dionicama. Priroda samog predmeta je specifična, pa su vježbe i predavanja inkorporirane u nastavni proces.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Tokom semestra pred predmetnim nastavnikom. Završni semestralni ispit je pred predmetnim nastavnikom.
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 2075		Naziv predmeta: Orkestar V	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: 5	Broj ECTS kredita: 3
Status: Glavni predmet / IV. B, V. A, VI. A		Ukupan broj sati: 4 (2 probe sedmično od 120 min) / 60 Predavanja: 2 / 30 Vježbe: 2 / 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Orkestar V		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Razvijanje sposobnosti za oblik kolektivnog muziciranja. Praktična primjena stečenih znanja iz sviračkih disciplina kroz usviravanje, rad po dionicama i kolektivno muziciranje. Studiranje standardne kao i savremene instrumentalne literature domaćih i svjetskih kompozitora. Upoznavanje sa stilovima u muzici kroz praktični rad. Priprema i realizacija nastupa. Na prijedlog predmetnog nastavnika, Nastavno-umjetničko vijeće Muzičke akademije donosi program rada orkestra za tekuću akademsku godinu. Pri dugoročnom planiranju rada vodi se računa da studenti u toku studija upoznaju sva stilska razdoblja muzičke literature.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Orkestar V</i> student će moći: Znanje: reproducirati literaturu instrumentalnog, vokalno-instrumentalnog repertoara. Vještine: vježbati program orkestra koji je utvrđen za tekuću akademsku godinu. Kompetencije: primijeniti oblik kolektivnog muziciranja, stjecanje iskustva, sigurnost i samostalnost za budući rad u sličnim projektima.		
Metode izvođenja nastave:	Nastava se provodi kroz metodu usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, analize i sinteze, deskripcije,		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

	komparativnu metodu, te praktičnog rada na orkestarskim dionicama. Priroda samog predmeta je specifična, pa su vježbe i predavanja inkorporirane u nastavni proces.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Tokom semestra pred predmetnim nastavnikom. Završni semestralni ispit je pred predmetnim nastavnikom.
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 2076		Naziv predmeta: Orkestar VI	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: 6	Broj ECTS kredita: 3
Status: Glavni predmet / IV. B, V. A, VI. A		Ukupan broj sati: 4 (2 probe sedmično od 120 min) / 60 Predavanja: 2 / 30 Vježbe: 2 / 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Orkestar VI		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Razvijanje sposobnosti za oblik kolektivnog muziciranja. Praktična primjena stečenih znanja iz sviračkih disciplina kroz usviravanje, rad po dionicama i kolektivno muziciranje. Studiranje standardne kao i savremene instrumentalne literature domaćih i svjetskih kompozitora. Upoznavanje sa stilovima u muzici kroz praktični rad. Priprema i realizacija nastupa. Na prijedlog predmetnog nastavnika, Nastavno-umjetničko vijeće Muzičke akademije donosi program rada orkestra za tekuću akademsku godinu. Pri dugoročnom planiranju rada vodi se računa da studenti u toku studija upoznaju sva stilska razdoblja muzičke literature.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Orkestar VI</i> student će moći: Znanje: reproducirati literaturu instrumentalnog, vokalno-instrumentalnog repertoara. Vještine: vježbati program orkestra koji je utvrđen za tekuću akademsku godinu. Kompetencije: primijeniti oblik kolektivnog muziciranja, stjecanje iskustva, sigurnost i samostalnost za budući rad u sličnim projektima.		
Metode izvođenja nastave:	Nastava se provodi kroz metodu usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, analize i sinteze, deskripcije,		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

	komparativnu metodu, te praktičnog rada na orkestarskim dionicama. Priroda samog predmeta je specifična, pa su vježbe i predavanja inkorporirane u nastavni proces.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Tokom semestra pred predmetnim nastavnikom. Završni semestralni ispit je pred predmetnim nastavnikom.
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 2077		Naziv predmeta: Orkestar VII	
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: 7	Broj ECTS kredita: 3
Status: Glavni predmet / IV. B, V. A, VI. A		Ukupan broj sati: 4 (2 probe sedmično od 120 min) / 60 Predavanja: 2 / 30 Vježbe: 2 / 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Orkestar VII		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Razvijanje sposobnosti za oblik kolektivnog muziciranja. Praktična primjena stečenih znanja iz sviračkih disciplina kroz usviravanje, rad po dionicama i kolektivno muziciranje. Studiranje standardne kao i savremene instrumentalne literature domaćih i svjetskih kompozitora. Upoznavanje sa stilovima u muzici kroz praktični rad. Priprema i realizacija nastupa. Na prijedlog predmetnog nastavnika, Nastavno-umjetničko vijeće Muzičke akademije donosi program rada orkestra za tekuću akademsku godinu. Pri dugoročnom planiranju rada vodi se računa da studenti u toku studija upoznaju sva stilska razdoblja muzičke literature.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Orkestar VII</i> student će moći: Znanje: reproducirati literaturu instrumentalnog, vokalno-instrumentalnog repertoara. Vještine: vježbati program orchestra koji je utvrđen za tekuću akademsku godinu. Kompetencije: primijeniti oblik kolektivnog muziciranja, stjecanje iskustva, sigurnost i samostalnost za budući rad u sličnim projektima.		
Metode izvođenja nastave:	Nastava se provodi kroz metodu usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, analize i sinteze, deskripcije,		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

	komparativnu metodu, te praktičnog rada na orkestarskim dionicama. Priroda samog predmeta je specifična, pa su vježbe i predavanja inkorporirane u nastavni proces.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Tokom semestra pred predmetnim nastavnikom. Završni semestralni ispit je pred predmetnim nastavnikom.
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 2078		Naziv predmeta: Orkestar VIII	
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: 8	Broj ECTS kredita: 3
Status: Glavni predmet / IV. B, V. A, VI. A		Ukupan broj sati: 4 (2 probe sedmično od 120 min) / 60 Predavanja: 2 / 30 Vježbe: 2 / 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Orkestar VIII		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku školske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Razvijanje sposobnosti za oblik kolektivnog muziciranja. Praktična primjena stečenih znanja iz sviračkih disciplina kroz usviravanje, rad po dionicama i kolektivno muziciranje. Studiranje standardne kao i savremene instrumentalne literature domaćih i svjetskih kompozitora. Upoznavanje sa stilovima u muzici kroz praktični rad. Priprema i realizacija nastupa. Na prijedlog predmetnog nastavnika, Nastavno-umjetničko vijeće Muzičke akademije donosi program rada orkestra za tekuću akademsku godinu. Pri dugoročnom planiranju rada vodi se računa da studenti u toku studija upoznaju sva stilska razdoblja muzičke literature.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Orkestar VIII</i> student će moći: Znanje: reproducirati literaturu instrumentalnog, vokalno-instrumentalnog repertoara. Vještine: vježbati program orkestra koji je utvrđen za tekuću akademsku godinu. Kompetencije: primijeniti oblik kolektivnog muziciranja, stjecanje iskustva, sigurnost i samostalnost za budući rad u sličnim projektima.		
Metode izvođenja nastave:	Nastava se provodi kroz metodu usmenog izlaganja razgovora, demonstracije, analize i sinteze, deskripcije,		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Orkestar je reprezentativni ansambl Muzičke akademije koji realizuje na početku akademske godine usvojen program rada. Student instrumentalist kao član orkestra se na probama upoznaje sa standardnom instrumentalnom literaturom svih stilskih pravaca, načinom i praksom rada u ansamblu i stiče određeno iskustvo.	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

	komparativnu metodu. Te praktičnog rada na orkestarskim dionicama. Priroda samog predmeta je specifična, pa su vježbe i predavanja inkorporirane u nastavni proces.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Tokom semestra pred predmetnim nastavnikom. Završni semestralni ispit je pred predmetnim nastavnikom.
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Sviranje orkestarskih dionica ima za cilj razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 2081.46		Naziv predmeta: Sviranje orkestarskih dionica I	
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: 1	Broj ECTS kredita: 1
Status: Glavni predmet / IV. B, V. A, VI. A		Ukupan broj sati: 1 / 15 Predavanja: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Sviranje orkestarskih dionica I		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Student se upoznaje sa standardnom orkestarskom literaturom svih stilskih pravaca i stiče određeno iskustvo. Razvijanje koncentracije, brže savladavanje notnog teksta. Razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Program studiranih orkestarskih djela donosi svake godine Nastavno-umjetničko vijeće na prijedlog predmetnog nastavnika. Pri dugoročnom planiranju vodi se računa o tome da student tokom studija upozna što više stilskih pravaca standardne i savremene orkestarske literature domaćih i stranih kompozitora.		
Ishodi učenja:	Znanje: razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja. Vještine: izvođenje što više stilskih pravaca standardne i savremene orkestarske literature domaćih i stranih kompozitora. Kompetencije: odgovoriti na sve zadatke prilikom skupnog muziciranja.		
Metode izvođenja nastave:	- demonstracija - praktični rad - problemski zadaci		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹ :	Kolokvij 40% Završni komisijski ispit 50% Javni nastupi 10%		

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Sviranje orkestarskih dionica ima za cilj razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja.</i>	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	---

Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literature koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine Dopunska: dopunska literature i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
---------------------------------------	--



² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Sviranje orkestarskih dionica ima za cilj razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 2082.46		Naziv predmeta: Sviranje orkestarskih dionica II	
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: 2	Broj ECTS kredita: 1
Status: Glavni predmet / IV. B, V. A, VI. A		Ukupan broj sati: 1 / 15 Predavanja: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Sviranje orkestarskih dionica II		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Student se upoznaje sa standardnom orkestarskom literaturom svih stilskih pravaca i stiče određeno iskustvo. Razvijanje koncentracije, brže savladavanje notnog teksta. Razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Program studiranih orkestarskih djela donosi svake godine Nastavno-umjetničko vijeće na prijedlog predmetnog nastavnika. Pri dugoročnom planiranju vodi se računa o tome da student tokom studija upozna što više stilskih pravaca standardne i savremene orkestarske literature domaćih i stranih kompozitora		
Ishodi učenja:	Znanje: razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja. Vještine: izvođenje što više stilskih pravaca standardne i savremene orkestarske literature domaćih i stranih kompozitora. Kompetencije: Odgovoriti na sve zadatke prilikom skupnog muziciranja.		
Metode izvođenja nastave:	- demonstracija - praktični rad - problemski zadaci		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹ :	Kolokvij 40% Završni komisijski ispit 50% Javni nastupi 10%		
Literatura ² :	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i		

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Sviranje orkestarskih dionica ima za cilj razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja.</i>	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	---

	objavljuje prije početka studijske godine Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
--	---





Šifra predmeta: 2083.46		Naziv predmeta: Sviranje orkestarskih dionica III	
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: 3	Broj ECTS kredita: 1
Status: Glavni predmet / IV. B, V. A, VI. A		Ukupan broj sati: 1 / 15 Predavanja: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Sviranje orkestarskih dionica III		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Student se upoznaje sa standardnom orkestarskom literaturom svih stilskih pravaca i stiče određeno iskustvo. Razvijanje koncentracije, brže savladavanje notnog teksta. Razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Program studiranih orkestarskih djela donosi svake godine Nastavno-umjetničko vijeće na prijedlog predmetnog nastavnika. Pri dugoročnom planiranju vodi se računa o tome da student tokom studija upozna što više stilskih pravaca standardne i savremene orkestarske literature domaćih i stranih kompozitora.		
Ishodi učenja:	Znanje: razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja. Vještine: izvođenje što više stilskih pravaca standardne i savremene orkestarske literature domaćih i stranih kompozitora. Kompetencije: Odgovoriti na sve zadatke prilikom skupnog muziciranja.		
Metode izvođenja nastave:	- demonstracija - praktični rad - problemski zadaci		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹ :	Kolokvij 40% Završni komisijski ispit 50% Javni nastupi 10%		

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Sviranje orkestarskih dionica ima za cilj razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja.</i>	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	---

Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su i predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
---------------------------------------	---



² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Šifra predmeta: 2084.46	Naziv predmeta: Sviranje orkestarskih dionica IV		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: 4	Broj ECTS kredita: 1
Status: Glavni predmet / IV. B, V. A, VI. A	Ukupan broj sati: 1 / 15 Predavanja: 1 / 15		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Sviranje orkestarskih dionica IV		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Student se upoznaje sa standardnom orkestarskom literaturom svih stilskih pravaca i stiče određeno iskustvo. Razvijanje koncentracije, brže savladavanje notnog teksta. Razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Program studiranih orkestarskih djela donosi svake godine Nastavno-umjetničko vijeće na prijedlog predmetnog nastavnika. Pri dugoročnom planiranju vodi se računa o tome da student tokom studija upozna što više stilskih pravaca standardne i savremene orkestarske literature domaćih i stranih kompozitora.		
Ishodi učenja:	Znanje: razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja. Vještine: izvođenje što više stilskih pravaca standardne i savremene orkestarske literature domaćih i stranih kompozitora. Kompetencije: odgovoriti na sve zadatke prilikom skupnog muziciranja.		
Metode izvođenja nastave:	- demonstracija - praktični rad - problemski zadaci		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹ :	Kolokvij 40% Završni komisijski ispit 50% Javni nastupi 10%		

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Sviranje orkestarskih dionica ima za cilj razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja.</i>	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	---

Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literature koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine Dopunska: dopunska literature i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su i predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
---------------------------------------	---



² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Šifra predmeta: 2085.46	Naziv predmeta: Sviranje orkestarskih dionica V		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: 5	Broj ECTS kredita: 1
Status: Glavni predmet / IV. B, V. A, VI. A	Ukupan broj sati: 1 / 15 Predavanja: 1 / 15		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Sviranje orkestarskih dionica V		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Student se upoznaje sa standardnom orkestarskom literaturom svih stilskih pravaca i stiče određeno iskustvo. Razvijanje koncentracije, brže savladavanje notnog teksta. Razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Program studiranih orkestarskih djela donosi svake godine Nastavno-umjetničko vijeće na prijedlog predmetnog nastavnika. Pri dugoročnom planiranju vodi se računa o tome da student tokom studija upozna što više stilskih pravaca standardne i savremene orkestarske literature domaćih i stranih kompozitora.		
Ishodi učenja:	Znanje: razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja. Vještine: izvođenje što više stilskih pravaca standardne i savremene orkestarske literature domaćih i stranih kompozitora. Kompetencije: odgovoriti na sve zadatke prilikom skupnog muziciranja.		
Metode izvođenja nastave:	- demonstracija - praktični rad - problemski zadaci		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹ :	Kolokvij 40% Završni komisijski ispit 50% Javni nastupi 10%		

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Sviranje orkestarskih dionica ima za cilj razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja.</i>	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literature koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine Dopunska: dopunska literature i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su i predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
--------------------------------	--



² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Sviranje orkestarskih dionica ima za cilj razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 2086.46		Naziv predmeta: Sviranje orkestarskih dionica VI	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: 6	Broj ECTS kredita: 1
Status: Glavni predmet / IV. B, V. A, VI. A		Ukupan broj sati: 1 / 15 Predavanja: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Sviranje orkestarskih dionica VI		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Student se upoznaje sa standardnom orkestarskom literaturom svih stilskih pravaca i stiče određeno iskustvo. Razvijanje koncentracije, brže savladavanje notnog teksta. Razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Program studiranih orkestarskih djela donosi svake godine Nastavno-umjetničko vijeće na prijedlog predmetnog nastavnika. Pri dugoročnom planiranju vodi se računa o tome da student tokom studija upozna što više stilskih pravaca standardne i savremene orkestarske literature domaćih i stranih kompozitora.		
Ishodi učenja:	Znanje: razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja. Vještine: izvođenje što više stilskih pravaca standardne i savremene orkestarske literature domaćih i stranih kompozitora. Kompetencije: Odgovoriti na sve zadatke prilikom skupnog muziciranja.		
Metode izvođenja nastave:	- demonstracija - praktični rad - problemski zadaci		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹ :	Kolokvij 40% Završni komisijski ispit 50% Javni nastupi 10%		

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Sviranje orkestarskih dionica ima za cilj razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja.</i>	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	---

Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literature koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine Dopunska: dopunska literature i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su i predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
---------------------------------------	---



² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Šifra predmeta: 2087.46		Naziv predmeta: Sviranje orkestarskih dionica VII	
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: 7	Broj ECTS kredita: 1
Status: Glavni predmet / IV. A, V. A, VI. A		Ukupan broj sati: 1 / 15 Predavanja: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Sviranje orkestarskih dionica VII		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Student se upoznaje sa standardnom orkestarskom literaturom svih stilskih pravaca i stiče određeno iskustvo. Razvijanje koncentracije, brže savladavanje notnog teksta. Razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Program studiranih orkestarskih djela donosi svake godine Nastavno-umjetničko vijeće na prijedlog predmetnog nastavnika. Pri dugoročnom planiranju vodi se računa o tome da student tokom studija upozna što više stilskih pravaca standardne i savremene orkestarske literature domaćih i stranih kompozitora.		
Ishodi učenja:	Znanje: razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja. Vještine: izvođenje što više stilskih pravaca standardne i savremene orkestarske literature domaćih i stranih kompozitora. Kompetencije: odgovoriti na sve zadatke prilikom skupnog muziciranja.		
Metode izvođenja nastave:	- demonstracija - praktični rad - problemski zadaci		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹ :	Kolokvij 40% Završni komisijski ispit 50% Javni nastupi 10%		

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Sviranje orkestarskih dionica ima za cilj razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja.</i>	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	---

Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literature koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine Dopunska: dopunska literature i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su i predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
---------------------------------------	---



² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Šifra predmeta: 2088.46		Naziv predmeta: Sviranje orkestarskih dionica VIII	
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: 8	Broj ECTS kredita: 1
Status: Glavni predmet / IV. B, V. A, VI. A		Ukupan broj sati: 1 / 15 Predavanja: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Sviranje orkestarskih dionica VIII		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Student se upoznaje sa standardnom orkestarskom literaturom svih stilskih pravaca i stiče određeno iskustvo. Razvijanje koncentracije, brže savladavanje notnog teksta. Razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Program studiranih orkestarskih djela donosi svake godine Nastavno-umjetničko vijeće na prijedlog predmetnog nastavnika. Pri dugoročnom planiranju vodi se računa o tome da student tokom studija upozna što više stilskih pravaca standardne i savremene orkestarske literature domaćih i stranih kompozitora.		
Ishodi učenja:	Znanje: razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja. Vještine: izvođenje što više stilskih pravaca standardne i savremene orkestarske literature domaćih i stranih kompozitora. Kompetencije: Odgovoriti na sve zadatke prilikom skupnog muziciranja.		
Metode izvođenja nastave:	- demonstracija - praktični rad - problemski zadaci		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹ :	Kolokvij 40% Završni komisijski ispit 50% Javni nastupi 10%		

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Sviranje orkestarskih dionica ima za cilj razvijanje sposobnosti za oblike kolektivnog muziciranja.</i>	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literature koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine Dopunska: dopunska literature i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su i predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
--------------------------------	--



² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Kroz predmet *Metodika nastave instrumenta* studenti stiču neophodna teorijska znanja iz oblasti historije i teorije izvođaštva. Proučavanje izvora, tumačenje i razjašnjavanje procesa razvoja i principa funkcionisanja gudačke pedagogije, pregled literature, porijekla i razvoja gudačkih instrumenata kao i pedagoških i izvođačkih pravaca.

Šifra predmeta: 5021		Naziv predmeta: Metodika nastave instrumenta I (Violina, Viola, Violončelo, Kontrabas)	
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: 1	Broj ECTS kredita: 3
Status: Glavni predmet / V. A		Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 2 / 30	
Učesnici u nastavi:		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Metodika nastave instrumenta I (Violina, Viola, Violončelo, Kontrabas)	
Preduslov za upis:		Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.	
Cilj (ciljevi) predmeta:		Sticanje neophodnih teorijskih znanja iz oblasti historije i teorije izvođaštva. Proučavanje izvora, tumačenje i razjašnjavanje procesa razvoja i principa funkcionisanja gudačke pedagogije, pregled literature, porijekla i razvoja gudačkih instrumenata kao i pedagoških i izvođačkih pravaca. Savladavanje određenog gradiva uz sticanje navika samoobrazovanja, korištenja literature i izgradnje osnove metodičkog mišljenja.	
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)		1. Historijski pregled razvoja gudačkih instrumenata. 2. Period nestandardizovanih gudačkih instrumenata. 3. Prvi violinski instrumenti - porodica violina. 4. Violina. 5. Viola. 6. Violončelo. 7. Kontrabas. 8. Kolokvij.. 9. Graditelji gudačkih instrumenata. 10. Evolucija gudala. 11. Uspon instrumentalne muzike. 12. Novi instrumentalni oblici (svita, sonata, koncert za gudačke instrumente). 13. Najznačajniji izvođači i prva djela za gudačke instrumente (B. Marini, C. Farina...) 14. Počeci gudačke pedagogije. 15. Staroitalijanska gudačka škola. 16. Završni ispit.	
Ishodi učenja:		Znanje: poznavanje procesa nastanka i razvoja gudačkih instrumenata. Stvaranje kompletne predstave o razvoju vaspitno-obrazovnog sistema gudača.	

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Kroz predmet <i>Metodika nastave instrumenta</i> studenti stiču neophodna teorijska znanja iz oblasti historije i teorije izvođaštva. Proučavanje izvora, tumačenje i razjašnjavanje procesa razvoja i principa funkcionisanja gudačke pedagogije, pregled literature, porijekla i razvoja gudačkih instrumenata kao i pedagoških i izvođačkih pravaca.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	--

	Vještine: sposobnost analitičkog mišljenja za naučno istraživanje u oblasti instrumentalne pedagogije. Kompetencije: razumijevanje pedagoških pravaca i razvoja literature kao i sposobnost kreativne primjene stečenih znanja.
Metode izvođenja nastave:	-usmeno izlaganje -diskusije -studentske prezentacije
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Prisustvo na nastavi: do 5 bodova Aktivnost na nastavi: do 5 bodova Kolokvij: do 30 bodova (usmeno odgovaranje) Završni ispit: do 60 bodova (usmeno odgovaranje)
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička i pedagoška literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja utvrđuju se prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Kroz predmet *Metodika nastave instrumenta* studenti stiču neophodna teorijska znanja iz oblasti historije i teorije izvođaštva. Proučavanje izvora, tumačenje i razjašnjavanje procesa razvoja i principa funkcionisanja gudačke pedagogije, pregled literature, porijekla i razvoja gudačkih instrumenata kao i pedagoških i izvođačkih pravaca.

Šifra predmeta: 5022		Naziv predmeta: Metodika nastave instrumenta II (Violina, Viola, Violončelo, Kontrabas)	
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: 2	Broj ECTS kredita: 3
Status: Glavni predmet / V. A		Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 2 / 30	
Učesnici u nastavi:		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Metodika nastave instrumenta II (Violina, Viola, Violončelo, Kontrabas)	
Preduslov za upis:		Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.	
Cilj (ciljevi) predmeta:		Sticanje neophodnih teorijskih znanja iz oblasti historije i teorije izvođaštva. Proučavanje izvora, tumačenje i razjašnjavanje procesa razvoja i principa funkcionisanja gudačke pedagogije, pregled literature, porijekla i razvoja gudačkih instrumenata kao i pedagoških i izvođačkih pravaca. Savladavanje određenog gradiva uz sticanje navika samoobrazovanja, korištenja literature i izgradnje osnove metodičkog mišljenja.	
Tematske jedinice:		1. Bolonjska gudačka škola u 17. stoljeću, pedagoška i kompozitorska djelatnost njenih predstavnika (Giovanni Batista Vitali, Tomaso Antonio Vitali, Giuseppe Torelli). 2. Rimska gudačka škola (A. Corelli - pedagoška i kompozitorska djelatnost). 3. Pedagoška, izvođačka i teorijska djelatnost Francesca Geminianija. 4. Pedagoška, izvođačka i teorijska djelatnost Pietra Locatellija. 5. Venecijanska gudačka škola - Antonio Vivaldi. 6. Gudačka škola u Padovi - Giuseppe Tartini. 7. Kolokvij. 8. Gudačka pedagogija i stvaralaštvo u Francuskoj u 17. i 18. stoljeću. 9. Gudačka pedagogija i stvaralaštvo u Njemačkoj u 17. i 18. stoljeću. 10. Gudačka pedagogija i stvaralaštvo u Engleskoj u 17. i 18. stoljeću. 11. Specifičnosti muzičkog izraza i barokne muzičke prakse.	

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Kroz predmet <i>Metodika nastave instrumenta</i> studenti stiču neophodna teorijska znanja iz oblasti historije i teorije izvođaštva. Proučavanje izvora, tumačenje i razjašnjavanje procesa razvoja i principa funkcionisanja gudačke pedagogije, pregled literature, porijekla i razvoja gudačkih instrumenata kao i pedagoških i izvođačkih pravaca.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	--

	12. Tumačenje tempa, ritma, ornamentacije, vibrata u baroknoj muzičkoj praksi. 13. Stvaralaštvo J. S. Bacha za gudačke instrumente i specifičnosti djela. 14. Sonate i partite za violinu solo (J. S. Bach) - specifičnosti i redakcije. 15. Svite za violončelo solo (J. S. Bach) - specifičnosti i redakcije. 16. Završni ispit.
Ishodi učenja:	Znanje: poznavanje procesa nastanka i razvoja gudačkih instrumenata. Vještine: sposobnost analitičkog mišljenja za naučno istraživanje u oblasti instrumentalne pedagogije. Kompetencije: razumijevanje pedagoških pravaca i razvoja literature kao i sposobnost kreativne primjene stečenih znanja. Stvaranje kompletne predstave o razvoju vaspitno-obrazovnog sistema gudača.
Metode izvođenja nastave:	-usmeno izlaganje. -diskusije. -studentske prezentacije
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Prisustvo na nastavi: do 5 bodova Aktivnost na nastavi: do 5 bodova Kolokvij: do 30 bodova (usmeno odgovaranje) Završni ispit: do 60 bodova (usmeno odgovaranje)
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička i pedagoška literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja utvrđuju se prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Kroz predmet *Metodika nastave instrumenta* student stiču neophodna teorijska znanja iz oblasti historije i teorije izvođaštva. Proučavanje izvora, tumačenje i razjašnjavanje procesa razvoja i principa funkcionisanja gudačke pedagogije, pregled literature, porijekla i razvoja gudačkih instrumenata kao i pedagoških i izvođačkih pravaca.

Šifra predmeta: 5023		Naziv predmeta: Metodika nastave instrumenta III (Violina, Viola, Violončelo, Kontrabas)	
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: 3	Broj ECTS kredita: 3
Status: Glavni predmet / V. A		Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 2 / 30	
Učesnici u nastavi:		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Metodika nastave instrumenta III (Violina, Viola, Violončelo, Kontrabas)	
Preduslov za upis:		Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.	
Cilj (ciljevi) predmeta:		Sticanje neophodnih teorijskih znanja iz oblasti historije i teorije izvođaštva. Proučavanje izvora, tumačenje i razjašnjavanje procesa razvoja i principa funkcionisanja gudačke pedagogije, pregled literature, porijekla i razvoja gudačkih instrumenata kao i pedagoških i izvođačkih pravaca. Savladavanje određenog gradiva uz sticanje navika samoobrazovanja, korištenja literature i izgradnje osnove metodičkog mišljenja.	
Tematske jedinice:		1. Pedagoška djelatnost Leopolda Mozarta. 2. Predklasicizam u gudačkoj umjetnosti. 3. Češka gudačka škola. 4. Manhajmska gudačka škola. 5. Berlinska gudačka škola. 6. Doprinos bečkih klasičara gudačkoj umetnosti. 7. Doprinos Wolfganga Amadeusa Mozarta gudačkoj umjetnosti - principi interpretacije. 8. Kolokvij. 9. Škola Pariskog nacionalnog konzervatorijuma - uloga i značaj. 10. Gudačka umjetnost i pedagogija u periodu romantizma (i predstavnici). 11. Niccolo Paganini - novi aspekti izvođaštva. 12. Vrhunac virtuoznog usmjerenja druge polovine 19. stoljeća. 13. Pregled razvoja gudačke pedagoške djelatnosti 20. stoljeća. 14. Ruska violinska škola, predstavnici i njihova pedagoška i teorijska djelatnost. 15. Nova koncepcija zvuka. Zvučni zapisi. Redakcije i izdanja.	

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Kroz predmet <i>Metodika nastave instrumenta</i> studenti stiču neophodna teorijska znanja iz oblasti historije i teorije izvođaštva. Proučavanje izvora, tumačenje i razjašnjavanje procesa razvoja i principa funkcionisanja gudačke pedagogije, pregled literature, porijekla i razvoja gudačkih instrumenata kao i pedagoških i izvođačkih pravaca.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	--

	16. Završni ispit.
Ishodi učenja:	Znanje: poznavanje procesa nastanka i razvoja gudačkih instrumenata. Vještine: posobnost analitičkog mišljenja za naučnog istraživanje u oblasti instrumentalne pedagogije. Kompetencije: razumijevanje pedagoških pravaca i razvoja literature kao i sposobnost kreativne primjene stečenih znanja. Stvaranje kompletne predstave o razvoju vaspitno-obrazovnog sistema gudača.
Metode izvođenja nastave:	-usmeno izlaganje -diskusije -studentske prezentacije
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Prisustvo na nastavi: do 5 bodova Aktivnost na nastavi: do 5 bodova Kolokvij: do 30 bodova (usmeno odgovaranje) Završni ispit: do 60 bodova (usmeno odgovaranje)
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička i pedagoška literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja utvrđuju se prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Kroz predmet *Metodika nastave instrumenta* studenti stiču neophodna teorijska znanja iz oblasti historije i teorije izvođaštva. Proučavanje izvora, tumačenje i razjašnjavanje procesa razvoja i principa funkcionisanja gudačke pedagogije, pregled literature, porijekla i razvoja gudačkih instrumenata kao i pedagoških i izvođačkih pravaca.

Šifra predmeta: 5024		Naziv predmeta: Metodika nastave instrumenta IV (Violina, Viola, Violončelo, Kontrabas)	
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: 4	Broj ECTS kredita: 3
Status: Glavni predmet / V. A		Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 2 / 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/ Metodika nastave instrumenta IV (Violina, Viola, Violončelo, Kontrabas)		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Razmatranje suštinskih osnova i elemenata pedagoškog procesa, kao i specifičnosti instrumentalne pedagogije. Upoznavanje sa psihološko-pedagoškim elementima specifičnim za realizovanje individualne nastave. Sticanje jasne predstave o tehničko-izvođačkoj problematici.		
Tematske jedinice:	1. Suštinske osnove izvođačko-pedagoškog procesa. Razmatranje pojma <i>škola</i>. 2. Pregled osnovnih izvođačkih pravaca. Sagledavanje pojmova <i>škola</i> ili <i>školovanost</i>. 3. Osnovni elementi izvođačko-pedagoške djelatnosti. 4. Odnos pedagoga i učenika. Razlike i specifičnosti individualne i grupne nastave. 5. Neposredni zadaci nastavnika u individualnoj instrumentalnoj nastavi. Motivacija, vrste motiva, načini motivacije učenika. 6. Kreiranje načina rada u odnosu na individualne karakteristike učenika (talent, muzički sluh, brzina i kvalitet nervnih reakcija - temperament). Organizacija i realizacija časa individualne nastave. 7. Instrumentalno-izvođačke osnove. Odnos instrument-izvođač-slušalac. 8. Realno i nerealno slušanje u procesu izvođenja. Ilustracija i demonstracija kao faktori sticanja učenikovih predstava o muzičkoj materiji i tehničko-izvođačkoj problematici. 9. Kolokvij.		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Kroz predmet <i>Metodika nastave instrumenta</i> studenti stiču neophodna teorijska znanja iz oblasti historije i teorije izvođaštva. Proučavanje izvora, tumačenje i razjašnjavanje procesa razvoja i principa funkcionisanja gudačke pedagogije, pregled literature, porijekla i razvoja gudačkih instrumenata kao i pedagoških i izvođačkih pravaca	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
--	--

	10. Zonska priroda muzičkog sluha, ritma i tempa (istraživanja prof. Nikolaja Garbuzova). Proces realizacije sluhovnih predstava. 11. Osnovna pitanja postavke i formiranja izvođačkih pokreta. 12. Razmatranje problematike funkcionisanja lijeve ruke (postavke, tipologije pokreta i slično). 13. Razmatranje problematike funkcionisanja desne ruke (tipoloije pokreta, pronacija, supinacija, vrste poteza i slično). 14. Pristup strukturi muzičkog dela. 15. Dikcija. Artikulacija. Sistem domaćeg rada. 16. Završni ispit.
Ishodi učenja:	Znanje: poznavanje osnovnih elemenata pedagoškog procesa i metoda njihovog ostvarivanja. Vještine: sposobnost za samostalnu profesionalnu pedagošku djelatnost. Kompetencije: edukovanost studenata za daljnji nastavak obrazovanja.
Metode izvođenja nastave:	-usmeno izlaganje -diskusije -studentske prezentacije
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Prisustvo na nastavi: do 5 bodova Aktivnost na nastavi: do 5 bodova Kolokvij: do 30 bodova (usmeno odgovaranje) Završni ispit: do 60 bodova (usmeno odgovaranje)
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička i pedagoška literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja utvrđuju se prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Kroz predmet *Metodika nastave instrumenta* studenti stiču neophodna teorijska znanja iz oblasti historije i teorije izvođaštva. Proučavanje izvora, tumačenje i razjašnjavanje procesa razvoja i principa funkcionisanja gudačke pedagogije, pregled literature, porijekla i razvoja gudačkih instrumenata kao i pedagoških i izvođačkih pravaca.

Šifra predmeta: 5025	Naziv predmeta: Metodika nastave instrumenta V (Violina, Viola, Violončelo, Kontrabas)		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: 5	Broj ECTS kredita: 5
Status: Glavni predmet / V. A		Ukupan broj sati: 3 / 45 Predavanja: 2 / 30 Vježbe: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Metodika nastave instrumenta V (Violina, Viola, Violončelo, Kontrabas)		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Sticanje neophodnih teorijskih i praktičnih znanja iz oblasti instrumentalne pedagogije. Upoznavanje sa planom i programom škole za osnovno muzičko obrazovanje. Osnove postavke, osnovni pokreti lijeve i desne ruke, formiranje izvođačkih pokreta. Pisanje sopstvenih materijala za rad sa početnicima. Formiranje sposobnosti analitičnog mišljenja, objedinjavanja sopstvenog izvođačkog iskustva sa progresivnim dostignućima svjetske instrumentalne pedagogije. Sticanje sposobnosti pozitivnog delovanja na učenike sa kojima će raditi u toku svoje pedagoške aktivnosti.		
Tematske jedinice:	1. Prijemni ispit kao početak nastavnog procesa (ispitivanje kvaliteta muzičkog sluha, osjećanja ritma, muzičke memorije i fizičkih osobina). 2. Fiziologija i psihologija kao suštinski elementi gudačke pedagogije. 3. Osobine i rad mišića. 4. Formiranje uslovno-refleksnih navika u skladu sa individualnim osobinama. 5. Problematika prvih časova sa početnicima. Razvoj muzičkog sluha i memorije. 6. Organizacija nastave (individualni plan, organizacija časa). 7. Pravilna postavka – proces prilagođavanja instrumentu. 8. Kolokvij. 9. Postavka lijeve ruke. Rad na intonaciji. 10. Postavka desne ruke. Spajanje ruku. 11. Zahtjevi u prvom razredu niže muzičke škole. 12. Potezi <i>detache</i> i <i>legato</i>. Notna pismenost.		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Kroz predmet <i>Metodika nastave instrumenta</i> studenti stiču neophodna teorijska znanja iz oblasti historije i teorije izvođaštva. Proučavanje izvora, tumačenje i razjašnjavanje procesa razvoja i principa funkcionisanja gudačke pedagogije, pregled literature, porijekla i razvoja gudačkih instrumenata kao i pedagoških i izvođačkih pravaca.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	--

	13. Rad na dinamičkom nijansiranju. Stvaranje muzičke zamisli. 14. Pravilno vežbanje – rad kod kuće. 15. Umjetničko-instruktivna literatura i ispitni zahtjevi prvog razreda. 16. Završni ispit.
Ishodi učenja:	Znanje: poznavanje osnovnih elemenata pedagoškog procesa i metoda njihovog ostvarivanja. Vještine: sposobnost za samostalnu profesionalnu pedagošku djelatnost. Osposobljenost za rad u školi za osnovno muzičko obrazovanje. Sposobnost za naučno istraživanje u oblasti instrumentalne pedagogije. Kompetencije: edukovanost studenata za daljnji nastavak obrazovanja. Razvijeno analitičko mišljenje.
Metode izvođenja nastave:	-teorijska nastava -analiza odabranih primjera -usmeno izlaganje -diskusije -studentske prezentacije
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Prisustvo na nastavi: do 5 bodova Aktivnost na nastavi: do 5 bodova Kolokvij: do 30 bodova (usmeno odgovaranje) Završni ispit: do 60 bodova (usmeno odgovaranje, prikaz sopstvenog materijala za rad sa početnicima)
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička i pedagoška literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja utvrđuju se prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Kroz predmet *Metodika nastave instrumenta* studenti stiču neophodna teorijska znanja iz oblasti historije i teorije izvođaštva. Proučavanje izvora, tumačenje i razjašnjavanje procesa razvoja i principa funkcionisanja gudačke pedagogije, pregled literature, porijekla i razvoja gudačkih instrumenata kao i pedagoških i izvođačkih pravaca.

Šifra predmeta: 5026		Naziv predmeta: Metodika nastave instrumenta VI (Violina, Viola, Violončelo, Kontrabas)	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: 6	Broj ECTS kredita: 5
Status: Glavni predmet / V. A		Ukupan broj sati: 3 / 45 Predavanja: 2 / 30 Vježbe: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Metodika nastave instrumenta VI (Violina, Viola, Violončelo, Kontrabas)		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Sticanje neophodnih teorijskih i praktičnih znanja iz oblasti instrumentalne pedagogije. Upoznavanje sa planom i programom škole za osnovno muzičko obrazovanje. Formiranje sposobnosti analitičnog mišljenja, objedinjavanja sopstvenog izvođačkog iskustva sa progresivnim dostignućima svjetske instrumentalne pedagogije. Sticanje sposobnosti pozitivnog djelovanja na učenike sa kojima će raditi u toku svoje pedagoške aktivnosti.		
Tematske jedinice:	1. Zahtjevi u drugom razredu osnovne muzičke škole (rad na kvalitetu zvuka, usavršavanje raspodjele gudala, detaljno upoznavanje grifa u prvoj poziciji, osmišljavanje karaktera muzičkog djela i slično). Pregled umjetničko-instruktivne literature drugog razreda i ispitnih zahtjeva. 2. Zahtjevi u trećem razredu osnovne muzičke škole. 3. Učenje pozicija (redoslijedom po specifičnostima instrumenta). 4. Spajanje - promjene pozicija. 5. Vibrato kao suštinski element gudačkog zvuka. 6. Pregled umjetničko-instruktivne literature trećeg razreda ispitnih zahtjeva. 7. Kolokvij. 8. Zahtjevi u četvrtom razredu osnovne muzičke škole. 9. Razvoj motorike - rad ne pokretljivosti prstiju. 10. Rad na izražajnosti, muzikalnosti i kvalitetu zvuka. 11. Potez <i>martele</i>, početno učenje dvozvuka i akorada. 12. Priprema učenika za javni nastup. Pregled instruktivno-umjetničke literature četvrtog razreda osnovne muzičke škole i ispitni zahtjevi.		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Kroz predmet <i>Metodika nastave instrumenta</i> studenti stiču neophodna teorijska znanja iz oblasti historije i teorije izvođaštva. Proučavanje izvora, tumačenje i razjašnjavanje procesa razvoja i principa funkcionisanja gudačke pedagogije, pregled literature, porijekla i razvoja gudačkih instrumenata kao i pedagoških i izvođačkih pravaca.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	--

	13. Zahtjevi u petom i šestom razredu osnovne muzičke škole. 14. Rad na skalama, dvozvucima, razvoj navike čitanja s lista. 15. Potezi <i>spiccato</i>, <i>staccato</i>, problematika sviranja trilera, flažoleta i slično. Pregled instruktivno-umjetničke literature petog i šestog razreda i ispitnih zahtjeva. 16. Završni ispit. Kroz hospitacije u toku semestra, studenti primjenjuju stečena teoretska i praktična znanja sa predavanja. Studenti su u obavezi da prisustvuju nastavi u osnovnoj muzičkoj školi.
Ishodi učenja:	Znanje: poznavanje osnovnih elemenata pedagoškog procesa i metoda njihovog ostvarivanja. Vještine: sposobnost za samostalnu profesionalnu pedagošku djelatnost. Osposobljenost za rad u školi za osnovno muzičko obrazovanje. Sposobnost za naučno istraživanje u oblasti instrumentalne pedagogije. Kompetencije: edukovanost studenata za daljnji nastavak obrazovanja. Razvijeno analitičko mišljenje.
Metode izvođenja nastave:	-teorijska nastava -analiza odabranih primjera -usmeno izlaganje -diskusije -studentske prezentacije
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Prisustvo na nastavi: do 5 bodova Aktivnost na nastavi: do 5 bodova Kolokvij: do 30 bodova (usmeno odgovaranje uz prikaz analiza instruktivnog i umjetničkog materijala namijenjenog učenicima drugog i trećeg razreda osnovne muzičke škole). Završni ispit: do 60 bodova (usmeno odgovaranje uz prikaz analiza instruktivnog i umjetničkog materijala namijenjenog učenicima četvrtog, petog i šestog razreda osnovne muzičke škole).
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička i pedagoška literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja utvrđuju se prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Kroz predmet *Metodika nastave instrumenta* studenti stiču neophodna teorijska znanja iz oblasti historije i teorije izvođaštva. Proučavanje izvora, tumačenje i razjašnjavanje procesa razvoja i principa funkcionisanja gudačke pedagogije, pregled literature, porijekla i razvoja gudačkih instrumenata kao i pedagoških i izvođačkih pravaca.

Šifra predmeta: 5027		Naziv predmeta: Metodika nastave instrumenta VII (Violina, Viola, Violončelo, Kontrabas)	
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: 7	Broj ECTS kredita: 9
Status: Glavni predmet / V. A		Ukupan broj sati: 4 / 60 Predavanja: 2 / 30 Vježbe: 2 / 30	
Učesnici u nastavi:		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Metodika nastave instrumenta VII (Violina, Viola, Violončelo, Kontrabas)	
Preduslov za upis:		Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.	
Cilj (ciljevi) predmeta:		Teorijsko upoznavanje sa planom i programom škole za srednje muzičko obrazovanje. Analiza umjetničkih i instruktivnih zahtjeva i pronalaženje načina za njihovo savladavanje. Metodska i praktična analiza zahtjeva predviđenih programom. Upoznavanje sa psihološkim i izvođačkim elementima od kojih zavisi uspješnost nastave i izvođaštva. Sticanje neophodnih teorijskih i praktičnih znanja iz oblasti instrumentalne pedagogije. Formiranje sposobnosti analitičkog mišljenja. Objedinjavanje sopstvenog izvođačkog iskustva sa dostignućima svjetske instrumentalne pedagogije. Razvoj sposobnosti pozitivnog djelovanja na učenike i razvoj njihovih umjetničkih i tehničkih sposobnosti. Uz konsultacije sa nastavnikom prisustvo nastavi srednje muzičke škole.	
Tematske jedinice:		1. Upoznavanje sa planom i programom srednje muzičke škole. 2. Osnove metodske i praktične analize. 3. Analiza instruktivne literature predviđene programom (skale). 4. Pregled instruktivne i umjetničke literature prvog razreda srednje muzičke škole i ispitni zahtjevi. 5. Analiza etida predviđenih programom srednje škole. 6. Osnove gudačkog prstoreda, umjetnički i funkcionalni prstoredi. 7. Kolokvij. 8. Pregled umjetničke i instruktivne literature drugog razreda srednje muzičke škole i ispitni zahtjevi.	

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Kroz predmet <i>Metodika nastave instrumenta</i> studenti stiču neophodna teorijska znanja iz oblasti historije i teorije izvođaštva. Proučavanje izvora, tumačenje i razjašnjavanje procesa razvoja i principa funkcionisanja gudačke pedagogije, pregled literature, porijekla i razvoja gudačkih instrumenata kao i pedagoških i izvođačkih pravaca.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
---	--

	9. Analiza umjetničkih i tehničkih zahtjeva odabranih koncerata predviđenih programom prvog i drugog razreda srednje muzičke škole. 10. Analiza umjetničkih i tehničkih zahtjeva sonata predviđenih programom srednje škole. 11. Ritmička disciplina. 12. Dinamičko nijansiranje, fražiranje. 13. Agogičko i tembrovno nijansiranje. - Analiza malih formi (komada predviđenih programom). 14. Specifičnosti izvođačkog sluha. Pravilna raspodjela pažnje. 15. Odabir odgovarajućeg tempa. Organizacija vremena u sviranju, muzičko-tehničko manipulisanje vremenom. 16. Završni ispit. Vježbe podrazumijevaju razradu problematike s predavanja. Izvodi ih asistent 1 sat sedmično, u manjim grupama. Osim ovog, tokom godine se organizuju i individualne vježbe koje imaju za cilj rješavanje pojedinačnih situacija i pripremu materijala studenata za realizaciju hospitacija.
Ishodi učenja:	Znanje: poznavanje muzičkih stilova, epoha i elemenata izvođačke tehnike u zavidnom obimu. Vještine: praktična primjena stečenih znanja, razvijeno analitičko mišljenje, vještina identifikacije problema i pronalaženja mogućih rješenja. Samostalno osmišljavanje i realizacija umjetničkih projekata. Repertoarske vještine, vještina vođenja nastave sa učenicima, poznavanje savremenih principa i metoda u pedagogiji kao i elemenata psihologije muzike. Sposobnost za naučno istraživanje u oblasti instrumentalne pedagogije i prohodnost za više nivoe studija. Kompetencije: razvijena samosvjesnost i sposobnost konstruktivne primjene kritičkih sposobnosti na učenike.
Metode izvođenja nastave:	-teorijska nastava. -analiza odabranih primjera. -usmeno izlaganje. -diskusije. -studentske prezentacije
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Prisustvo na nastavi: do 5 bodova Aktivnost na nastavi: do 5 bodova

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Kroz predmet <i>Metodika nastave instrumenta</i> studenti stiču neophodna teorijska znanja iz oblasti historije i teorije izvođaštva. Proučavanje izvora, tumačenje i razjašnjavanje procesa razvoja i principa funkcionisanja gudačke pedagogije, pregled literature, porijekla i razvoja gudačkih instrumenata kao i pedagoških i izvođačkih pravaca.	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
---	--

	Kolokvij: do 30 bodova (usmeno odgovaranje uz prikaz analiza instruktivnog materijala namijenjenog učenicima prvog i drugog razreda srednje muzičke škole). Završni ispit: do 60 bodova (usmeno odgovaranje uz prikaz analiza umjetničkog materijala namijenjenog učenicima prvog i drugog razreda srednje muzičke škole).
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička i pedagoška literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja utvrđuju se prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima i konsultacijama.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Kroz predmet *Metodika nastave instrumenta* studenti stiču neophodna teorijska znanja iz oblasti historije i teorije izvođaštva. Proučavanje izvora, tumačenje i razjašnjavanje procesa razvoja i principa funkcionisanja gudačke pedagogije, pregled literature, porijekla i razvoja gudačkih instrumenata kao i pedagoških i izvođačkih pravaca.

Šifra predmeta: 5028		Naziv predmeta: Metodika nastave instrumenta VIII (Violina, Viola, Violončelo, Kontrabas)	
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: 8	Broj ECTS kredita: 5
Status: Glavni predmet / V. A		Ukupan broj sati: 3 / 45 Predavanja: 2 / 30 Vježbe: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Metodika nastave instrumenta VIII (Violina, Viola, Violončelo, Kontrabas)	
Preduslov za upis:		Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.	
Cilj (ciljevi) predmeta:		Teorijsko upoznavanje sa planom i programom škole za srednje muzičko obrazovanje. Analiza umjetničkih i instruktivnih zahtjeva i pronalaženje načina za njihovo savladavanje. Metodska i praktična analiza zahtjeva predviđenih programom. Upoznavanje sa psihološkim i izvođačkim elementima od kojih zavisi uspješnost nastave i izvođaštva. Sticanje neophodnih teorijskih i praktičnih znanja iz oblasti instrumentalne pedagogije. Formiranje sposobnosti analitičkog mišljenja. Objedinjavanje sopstvenog izvođačkog iskustva sa dostignućima svjetske instrumentalne pedagogije. Razvoj sposobnosti pozitivnog djelovanja na učenike i razvoj njihovih umjetničkih i tehničkih sposobnosti.	
Tematske jedinice:		1. Pregled umjetničke instruktivne literature namijenjene trećem razredu srednje muzičke škole i ispitni zahtjevi. 2. Analiza etida predviđenih programom trećeg razreda srednje muzičke škole. 3. Tretman tehnike kao sredstva umjetničkog izražavanja - povezanost instruktivne i umjetničke literature. 4. Razvoj motorike lijeve ruke – odabrani instruktivni i umjetnički materijal. 5. Dvozvučna i akordska tehnika - intonacija i produkcija zvuka. 6. Princip rada na skalama - durske i molske skale. 7. Kolokvij. 8. Pregled instruktivne i umjetničke literature četvrtog razreda srednje muzičke škole i ispitni zahtjevi.	

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Kroz predmet <i>Metodika nastave instrumenta</i> studenti stiču neophodna teorijska znanja iz oblasti historije i teorije izvođaštva. Proučavanje izvora, tumačenje i razjašnjavanje procesa razvoja i principa funkcionisanja gudačke pedagogije, pregled literature, porijekla i razvoja gudačkih instrumenata kao i pedagoških i izvođačkih pravaca.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
---	--

	9. Ležeći i ostali potezi - analiza i primjeri iz literature. Vrste i problematika sviranja flažoleta. 10. Priprema za javni nastup, kreativno uzbuđenje, paničan strah - trema. 11. Problematika muzičke memorije - stabilnost i metode razvoja. 12. Umjetničko-instruktivna analiza sonata predviđenih programom srednje muzičke škole. 13. Umjetničko-instruktivna analiza koncerata predviđenih programom srednje muzičke škole. 14. Osmišljavanje karaktera muzičkog djela. 15. Tumačenje ukrasa - ornamentacija. 16. Završni.
Ishodi učenja:	Znanje: poznavanje muzičkih stilova, epoha i elemenata izvođačke tehnike u zavidnom obimu. Vještine: praktična primjena stečenih znanja, razvijeno analitičko mišljenje, vještina identifikacije problema i pronalaženja mogućih rješenja. Samostalno osmišljavanje i realizacija umjetničkih projekata. Repertoarske vještine, vještina vođenja nastave sa učenicima, poznavanje savremenih principa i metoda u pedagogiji kao i elemenata psihologije muzike. Sposobnost za naučno istraživanje u oblasti instrumentalne pedagogije i prohodnost za više nivoe studija. Kompetencije: razvijena samosvjesnost i sposobnost konstruktivne primjene kritičkih sposobnosti na učenike.
Metode izvođenja nastave:	-teorijska nastava. -analiza odabranih primera. -usmeno izlaganje. -diskusije. -studentske prezentacije
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Prisustvo na nastavi: do 5 bodova. Aktivnost na nastavi: do 5 bodova. Kolokvij: do 30 bodova (usmeno odgovaranje uz prikaz analiza instruktivnog materijala namijenjenog učenicima prvog i drugog razreda srednje muzičke škole). Završni ispit: do 60 bodova (usmeno odgovaranje uz prikaz analiza umjetničkog materijala namijenjenog učenicima prvog i drugog razreda srednje muzičke škole).

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajeva.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Kroz predmet <i>Metodika nastave instrumenta</i> studenti stižu neophodna teorijska znanja iz oblasti historije i teorije izvođaštva. Proučavanje izvora, tumačenje i razjašnjavanje procesa razvoja i principa funkcionisanja gudačke pedagogije, pregled literature, porijekla i razvoja gudačkih instrumenata kao i pedagoških i izvođačkih pravaca.	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
---	--

Literatura²:	Obavezna: stručna muzička i pedagoška literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja utvrđuju se prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima i konsultacijama.
---------------------------------------	--



² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Završni ispit ima za cilj razvoj samostalnog pristupa koncertnoj djelatnosti i pedagoškoj praksi, kao poticaj za dalji nastavak izučavanja duvačkih tehničkih i interpretativnih rješenja na II. ciklusu studija.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 9011.50		Naziv predmeta: Završni ispit I	
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VIII	Broj ECTS kredita: 4
Status: Glavni predmet / V. A		Ukupan broj sati: 2 / 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/ Instrument (Violina, Viola, Violončelo, Kontrabas)		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Rad na programu za Završni ispit I koji bi trebao sadržavati djela iz više stilskih pravaca i epoha, te programski usmjeren tako da pruži studentu mogućnost nastavka školovanja na II. ciklusu studija. Osposobljavanje studenta za samostalnu realizaciju umjetničkih projekata i mogućnost budućeg preuzimanja proširenih i kompleksnih zadataka u odabranoj stvaralačkoj oblasti; poticaj za daljnji postdiplomski ili izvanškolski individualni ili timski umjetničko-istraživački rad.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Program koji zadovoljava sve izvođačko-tehničke, umjetničko-interpretativne i druge kriterije koji se očekuju na I. ciklusu studija. Odabrani program će se utvrditi na Odsjeku, a potvrditi na Nastavno-umjetničkom vijeću Akademije.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenog predmeta <i>Završni ispit I</i> student će moći: Znanje: definisati osnovne elemente i organizacione cjeline semestralnog muzičkog repertoara kako bi shvatio njihov međusobni odnos; iskazati sveobuhvatno znanje repertoara u svojoj oblasti studija; opisati/objasniti vlastiti repertoar i upotrebljavati stečeno znanje bez poteškoća. Vještine: izvesti reprezentativan repertoar iz oblasti svog instrumenta; održavati učinkovitu praksu vježbanja, samostalnog vježbanja i tehnika vježbanja za napredak u smislu samostalnog učenja; aktivno demonstrirati kapacitet samostalnih procedura vježbanja s visoko profiliranim odnosom truda i rezultata; aktivno demonstrirati umjetnički pogled na interpretaciju i podučavanje; aktivno demonstrirati mogućnost da kreira, realizira i izrazi sopstvene umjetničke koncepte.		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Završni ispit ima za cilj razvoj samostalnog pristupa koncertnoj djelatnosti i pedagoškoj praksi, kao poticaj za dalji nastavak izučavanja duvačkih tehničkih i interpretativnih rješenja na II. ciklusu studija.</i>	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
--	--

	Kompetencije: aktivno upotrebljavati kritičke vještine konstruktivno u radu s drugima; poštovati standarde kvaliteta umjetničkog repertoara; kvalificirati međuodnose između praktičnih i teoretskih studija, kao i smisao za upotrebu znanja u službi svog umjetničkog razvoja; osvijestiti sposobnost vršenja uticaja na umjetničku javnost u cilju poboljšanja ukupnog stanja domaće muzičke umjetnosti; ispitati legitimitet opštih ideja i konvencija u cilju stvaranja strategija za otkrivanje vlastitih mogućnosti i razvijanja sposobnosti do krajnjih granica.
Metode izvođenja nastave:	- individualni rad - konsultacije
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<i>Završni ispit I</i> ujedno je i završni semestralni ispit iz glavnog predmeta Instrument VIII, a sastoji se od koncertne izvedbe ranije odabranog i pripremljenog programa. Protokol Završnog ispita I preciziran je u Pravilima studiranja i Dopunama pravila studiranja ??? Dopuna pravila.
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literature koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine Dopunska: dopunska literature i sadržaji se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na konsultacijama.

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

²Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Solfeggio je osnovni predmet stručno-teorijske edukacije na koju se naslanjaju ostali srodni predmeti. Njegov značaj neupitan je u akademskom obrazovanju. Za studente umjetničkih odsjeka kontinuirano se provodi kroz tri godine.

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: 8011.16		Naziv predmeta: Solfeggio I	
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: 1	Broj ECTS kredita: 2
Status: Obavezni predmet / I, II, III, IV. B, IV. C, V, VI		Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 1 / 15 Vježbe: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada / Solfeggio		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Percepcija, mišljenje i sud u melodijskom i ritamskom području; otvaranje novih perspektiva; razvijanje sluha; rad na stilskim usmjerenjima i podizanje tehničkog nivoa. Poticanje muzikalnog i kreativnog mišljenja u muzici.		
Tematske jedinice:	<u>Dijatonika:</u> Tonalitetnost – Funkcionalnost – Zvučnost: dur/mol. Primjeri iz literature – stilski usmjerenja (upjevanje, diktat, improvizacija, prima vista, skupno muziciranje). <u>Analitika – pismo:</u> Tonalitetnost – Funkcionalnost – Zvučnost: dijatonski intervali, trozvuci, dominantni septakord, nonakord u duru i molu, intervali do duodecime (kombinacije, istraživanje daljnjih mogućnosti). <u>Ritam:</u> analitički pristup i razumijevanje problematike u oblasti meloritma koji se obrađuje u tematskoj jedinici Dijatonika.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Solfeggio I</i> student će moći: Znanje: uočiti i prepoznati elemente muzičkog materijala, problematike, u okviru predviđenih tematskih jedinica. Povezivanje auditivne, vizuelne i reproduktivne vještine ka uspješnom manipulisanju i vladanju muzičkim elementima i pojavama. Upotrijebiti efektivne tehnike vježbanja i potencijal za daljnje individualno napredovanje. Vještine: slušanje muzike, zapažanje muzičkih elemenata, vještina sistematizacije, vještina analize, obrada zapaženih muzičkih elemenata, zapažanje cjeline, reprodukovanje muzike, čitanje s lista, improvizacija, muzičko pamćenje, vremenske vještine, socijalne vještine, vještina evaluacije.		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Solfeggio</i> je osnovni predmet stručno-teorijske edukacije na koju se naslanjaju ostali srodni predmeti. Njegov značaj neupitan je u akademskom obrazovanju. Za studente umjetničkih odsjeka kontinuirano se provodi kroz tri godine.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
--	--

	Kompetencije: analiza i sinteza, razvoj ideja i kritičko argumentovanje o predviđenim temama i njihovim sadržajnim elementima.																								
Metode izvođenja nastave:	- strukturirana nastava sa obaveznim elementima, - usmeno izlaganje, - razgovor, - demonstracija, - grupne diskusije, - studentske prezentacije, - kreativne tehnike podučavanja, - učenje i podučavanje jedan-na-jedan, - studenti se usmjeravaju da razvijaju svoju neovisnost.																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Kolokvijalne provjere tokom semestra su pismene (diktati i testovi) i usmene (didaktički, primjeri iz literature, prima vista i improvizacija). Broj i dinamika kolokvijalnih provjera određuje se za svaku grupu na osnovu rada i aktivnosti tokom semestra. Izlaganje studentskog rada sa temom iz predmetne oblasti na radionicama i tribinama može po procjeni predmetnog nastavnika predstavljati dio ukupnog opterećenja Završnog ispita. Završni semestralni ispit(i) (parcijale) je pismeni i usmeni. Semestralni ispit(i) (parcijale) je pismeni / usmeni. Uslov za izlazak na Završni ispit: u toku semestra položeni svi parcijalni dijelovi Završnog ispita. Položeni parcijalni dijelovi Semestralnog ispita (po odabiru učešća procenta u Završnoj ocjeni). Dio Završnog ispita koji se polaže u regularnom ispitnom roku i smatra se Završnim ispitom sadrži: Solfeggio I – odabir primjera, mutacija / usmeno. Struktura ocjene: Prisustvo na nastavi: 3-5 bodova Aktivnost na nastavi: 0-5 bodova Semestralni ispit(i): ukupno bodova od 25 do 40. <table><tr><td>OCJENA:</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>BODOVI:</td><td>25-28</td><td>29-31</td><td>32-34</td><td>35-37</td><td>38-40</td></tr></table> Završni ispit(i): ukupno bodova od 30 do 50 bodova. <table><tr><td>OCJENA:</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>BODOVI:</td><td>30-32</td><td>33-37</td><td>38-42</td><td>43-47</td><td>48-50</td></tr></table>	OCJENA:	6	7	8	9	10	BODOVI:	25-28	29-31	32-34	35-37	38-40	OCJENA:	6	7	8	9	10	BODOVI:	30-32	33-37	38-42	43-47	48-50
OCJENA:	6	7	8	9	10																				
BODOVI:	25-28	29-31	32-34	35-37	38-40																				
OCJENA:	6	7	8	9	10																				
BODOVI:	30-32	33-37	38-42	43-47	48-50																				

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajeva.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Solfeggio</i> je osnovni predmet stručno-teorijske edukacije na koju se naslanjaju ostali srodni predmeti. Njegov značaj neupitan je u akademskom obrazovanju. Za studente umjetničkih odsjeka kontinuirano se provodi kroz tri godine.	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
--	--

Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
---------------------------------------	---



² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Solfeggio je osnovni predmet stručno-teorijske edukacije na koju se naslanjaju ostali srodni predmeti. Njegov značaj neupitan je u akademskom obrazovanju. Za studente umjetničkih odsjeka kontinuirano se provodi kroz tri godine.

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: 8012.16		Naziv predmeta: Solfeggio II	
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: 2	Broj ECTS kredita: 2
Status: Obavezni predmet / I, II, III, IV. B, IV. C, V, VI		Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 1 / 15 Vježbe: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada / Solfeggio		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Percepcija, mišljenje i sud u melodijskom i ritamskom području; otvaranje novih perspektiva; razvijanje sluha, rad na stilskim usmjerenjima i podizanje tehničkog nivoa. Poticanje muzikalnog i kreativnog mišljenja u muzici.		
Tematske jedinice:	<u>Dijatonika:</u> Tonalitetnost – Funkcionalnost – Zvučnost: dur/mol, modalitet. Primjeri iz literature – stilski usmjerenja (upjevanje, diktat, improvizacija, prima vista, skupno muziciranje). <u>Analitika – usmeno:</u> Tonalitetnost – Funkcionalnost – Zvučnost: dijatonski intervali, trozvuci, dominantni septakord, nonakord u duru i molu, intervali do duodecime (kombinacije, istraživanje daljih mogućnosti). <u>Ritam:</u> Ritam – Metar – Mjera: podjela dobe / težine / pulsacija, mogućnosti podjele na 2 i 3 – sve kombinacije do 8 i 9.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Solfeggio II</i> student će moći: Znanje: uočiti i prepoznati elemente muzičkog materijala, problematike, u okviru predviđenih tematskih jedinica. Povezivanje auditivne, vizuelne i reproduktivne vještine ka uspješnom manipulisanju i vladanju muzičkim elementima i pojavama. Upotrijebiti efektivne tehnike vježbanja i potencijal za dalje individualno napredovanje. Vještine: slušanje muzike, zapažanje muzičkih elemenata, vještina sistematizacije, vještina analize, obrada zapaženih muzičkih elemenata, zapažanje cjeline, reprodukovanje muzike, čitanje s lista, improvizacija, muzičko pamćenje, vremenske vještine, socijalne vještine, vještina evaluacije.		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Solfeggio</i> je osnovni predmet stručno-teorijske edukacije na koju se naslanjaju ostali srodni predmeti. Njegov značaj neupitan je u akademskom obrazovanju. Za studente umjetničkih odsjeka kontinuirano se provodi kroz tri godine.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
--	--

	Kompetencije: analiza i sinteza, razvoj ideja i kritičko argumentovanje o predviđenim temama i njihovim sadržajnim elementima.																								
Metode izvođenja nastave:	- strukturirana nastava sa obaveznim elementima, - usmeno izlaganje, - razgovor, - demonstracija, - grupne diskusije, - studentske prezentacije, - kreativne tehnike podučavanja, - učenje i podučavanje jedan-na-jedan, - studenti se usmjeravaju da razvijaju svoju neovisnost.																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Kolokvijalne provjere tokom semestra su pismene (diktati i testovi) i usmene (didaktički, primjeri iz literature, prima vista i improvizacija). Broj i dinamika kolokvijalnih provjera određuje se za svaku grupu na osnovu rada i aktivnosti tokom semestra. Izlaganje studentskog rada sa temom iz predmetne oblasti na radionicama i tribinama može po procjeni predmetnog nastavnika predstavljati dio ukupnog opterećenja Završnog ispita. Završni semestralni ispit(i) (parcijale) je pismeni i usmeni. Semestralni ispit(i) (parcijale) je pismeni / usmeni. Uslov za izlazak na Završni ispit: u toku semestra položeni svi parcijalni dijelovi Završnog ispita. Položeni parcijalni dijelovi Semestralnog ispita (po odabiru učešća procenta u Završnoj ocjeni). Dio Završnog ispita koji se polaže u regularnom ispitnom roku i smatra se Završnim ispitom sadrži: Solfeggio II – odabir primjera, dur, mol, modalitet / usmeno. Struktura ocjene: Prisustvo na nastavi: 3-5 bodova Aktivnost na nastavi: 0-5 bodova Semestralni ispit(i): ukupno bodova od 25 do 40. <table><tr><td>OCJENA:</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>BODOVI:</td><td>25-28</td><td>29-31</td><td>32-34</td><td>35-37</td><td>38-40</td></tr></table> Završni ispit(i): ukupno bodova od 30 do 50 bodova. <table><tr><td>OCJENA:</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>BODOVI:</td><td>30-32</td><td>33-37</td><td>38-42</td><td>43-47</td><td>48-50</td></tr></table>	OCJENA:	6	7	8	9	10	BODOVI:	25-28	29-31	32-34	35-37	38-40	OCJENA:	6	7	8	9	10	BODOVI:	30-32	33-37	38-42	43-47	48-50
OCJENA:	6	7	8	9	10																				
BODOVI:	25-28	29-31	32-34	35-37	38-40																				
OCJENA:	6	7	8	9	10																				
BODOVI:	30-32	33-37	38-42	43-47	48-50																				

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Solfeggio</i> je osnovni predmet stručno-teorijske edukacije na koju se naslanjaju ostali srodni predmeti. Njegov značaj neupitan je u akademskom obrazovanju. Za studente umjetničkih odsjeka kontinuirano se provodi kroz tri godine.	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
--	---

Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
---------------------------------------	---



² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Solfeggio je osnovni predmet stručno-teorijske edukacije na koju se naslanjaju ostali srodni predmeti. Njegov značaj neupitan je u akademskom obrazovanju. Za studente umjetničkih odsjeka kontinuirano se provodi kroz tri godine.

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: 8013.16		Naziv predmeta: Solfeggio III	
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: 3	Broj ECTS kredita: 2
Status: Obavezni predmet / I, II, III, IV. B, IV. C, V, VI		Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 1 / 15 Vježbe: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada / Solfeggio		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Percepcija, mišljenje i sud u melodijskom i ritamskom području; otvaranje novih perspektiva; razvijanje sluha; rad na stilskim usmjerenjima i podizanje tehničkog nivoa. Poticanje muzikalnog i kreativnog mišljenja u muzici.		
Tematske jedinice:	<u>Modulacija:</u> Različita tonsko-gravitaciona usmjerenja. Boja tonaliteta, boja instrumenta, harmonijska sredstva. Analiza primjera iz literature / stilska usmjerenja (analitičko slušanje, upjevanje, diktat, improvizacija, prima vista, skupno muziciranje). <u>Analitika – pismeno:</u> Tonalitetnost. Funkcionalnost. Zvučnost: dijatonski intervali, trozvuci, dominantni septakord, sporedni septakordi, nonakord u duru i molu, intervali do duodecime (kombinacije, istraživanje daljih mogućnosti).		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Solfeggio III</i> student će moći: Znanje: uočiti i prepoznati elemente muzičkog materijala, problematike, u okviru predviđenih tematskih jedinica. Povezivanje auditivne, vizuelne i reproduktivne vještine ka uspješnom manipulisanju i vladanju muzičkim elementima i pojavama. Upotrijebiti efektivne tehnike vježbanja i potencijal za dalje individualno napredovanje. Vještine: slušanje muzike, zapažanje muzičkih elemenata, vještina sistematizacije, vještina analize, obrada zapaženih muzičkih elemenata, zapažanje cjeline, reprodukovanje muzike, čitanje s lista, improvizacija, muzičko pamćenje, vremenske vještine, socijalne vještine, vještina evaluacije. Kompetencije: analiza i sinteza, razvoj ideja i kritičko argumentovanje o predviđenim temama i njihovim sadržajnim elementima.		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Solfeggio</i> je osnovni predmet stručno-teorijske edukacije na koju se naslanjaju ostali srodni predmeti. Njegov značaj neupitan je u akademskom obrazovanju. Za studente umjetničkih odsjeka kontinuirano se provodi kroz tri godine.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
--	--

Metode izvođenja nastave:	- strukturirana nastava sa obaveznim elementima, - usmeno izlaganje, - razgovor, - demonstracija, - grupne diskusije, - studentske prezentacije, - kreativne tehnike podučavanja, - učenje i podučavanje jedan-na-jedan, - studenti se usmjeravaju da razvijaju svoju neovisnost.																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Kolokvijalne provjere tokom semestra su pismene (diktati i testovi) i usmene (didaktički, primjeri iz literature, prima vista i improvizacija). Broj i dinamika kolokvijalnih provjera određuje se za svaku grupu na osnovu rada i aktivnosti tokom semestra. Izlaganje studentskog rada sa temom iz predmetne oblasti na radionicama i tribinama može po procjeni predmetnog nastavnika predstavljati dio ukupnog opterećenja Završnog ispita. Završni semestralni ispit(i) (parcijale) je pismeni i usmeni. Semestralni ispit(i) (parcijale) je pismeni / usmeni. Uslov za izlazak na Završni ispit: u toku semestra položeni svi parcijalni dijelovi Završnog ispita. Položeni parcijalni dijelovi Semestralnog ispita (po odabiru učešća procenta u Završnoj ocjeni). Dio Završnog ispita koji se polaže u regularnom ispitnom roku i smatra se Završnim ispitom sadrži: Solfeggio III – odabir primjera, modulacija / usmeno. Struktura ocjene: Prisustvo na nastavi: 3-5 bodova Aktivnost na nastavi: 0-5 bodova Semestralni ispit(i): ukupno bodova od 25 do 40. <table><tr><td>OCJENA:</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>BODOVI:</td><td>25-28</td><td>29-31</td><td>32-34</td><td>35-37</td><td>38-40</td></tr></table> Završni ispit(i): ukupno bodova od 30 do 50 bodova. <table><tr><td>OCJENA:</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>BODOVI:</td><td>30-32</td><td>33-37</td><td>38-42</td><td>43-47</td><td>48-50</td></tr></table>	OCJENA:	6	7	8	9	10	BODOVI:	25-28	29-31	32-34	35-37	38-40	OCJENA:	6	7	8	9	10	BODOVI:	30-32	33-37	38-42	43-47	48-50
OCJENA:	6	7	8	9	10																				
BODOVI:	25-28	29-31	32-34	35-37	38-40																				
OCJENA:	6	7	8	9	10																				
BODOVI:	30-32	33-37	38-42	43-47	48-50																				
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine.																								

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Solfeggio</i> je osnovni predmet stručno-teorijske edukacije na koju se naslanjaju ostali srodni predmeti. Njegov značaj neupitan je u akademskom obrazovanju. Za studente umjetničkih odsjeka kontinuirano se provodi kroz tri godine.	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
--	---

	Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
--	--



priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju **Kantona Sarajevo**.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Solfeggio je osnovni predmet stručno-teorijske edukacije na koju se naslanjaju ostali srodni predmeti. Njegov značaj neupitan je u akademskom obrazovanju. Za studente umjetničkih odsjeka kontinuirano se provodi kroz tri godine.

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: 8014.16	Naziv predmeta: Solfeggio IV		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: 4	Broj ECTS kredita: 2
Status: Obavezni predmet / I, II, III, IV. B, IV. C, V, VI	Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 1 / 15 Vježbe: 1 / 15		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada / Solfeggio		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Percepcija, mišljenje i sud u melodijskom i ritamskom području; otvaranje novih perspektiva; razvijanje sluha; rad na stilskim usmjerenjima i podizanje tehničkog nivoa. Poticanje muzikalnog i kreativnog mišljenja u muzici.		
Tematske jedinice:	<u>Modulacija</u> : Različita tonsko-gravitaciona usmjerenja. Boja tonaliteta, boja instrumenta, harmonijska sredstva. Analiza primjera iz literature / stilski usmjerenja (analitičko slušanje, upjevanje, diktat, improvizacija, prima vista, sviranje i pjevanje, skupno muziciranje). <u>Analitika – usmeno</u> : Tonalitetnost – Funkcionalnost – Zvučnost: dijatonski intervali, trozvuci, dominantni septakord, sporedni septakordi, nonakord u duru i molu, intervali do duodecime (kombinacije, istraživanje daljnjih mogućnosti), <u>Ritam</u> : Ritam – Metar – Mjera: podjela dobe / težine / pulsacija, mogućnosti podjele na 2 i 3 – sve kombinacije do 8 i 9 / Kompleksnije ritamske strukture.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Solfeggio IV</i> student će moći: Znanje : uočiti i prepoznati elemente muzičkog materijala, problematike, u okviru predviđenih tematskih jedinica. Povezivanje auditivne, vizuelne i reproduktivne vještine ka uspješnom manipulisanju i vladanju muzičkim elementima i pojavama. Upotrijebiti efektivne tehnike vježbanja i potencijal za dalje individualno napredovanje. Vještine : slušanje muzike, zapažanje muzičkih elemenata, vještina sistematizacije, vještina analize, obrada zapaženih muzičkih elemenata, zapažanje cjeline, reprodukovanje muzike, čitanje s lista, improvizacija, muzičko pamćenje, vremenske vještine, socijalne vještine, vještina evaluacije.		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Solfeggio</i> je osnovni predmet stručno-teorijske edukacije na koju se naslanjaju ostali srodni predmeti. Njegov značaj neupitan je u akademskom obrazovanju. Za studente umjetničkih odsjeka kontinuirano se provodi kroz tri godine.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
--	--

	Kompetencije: analiza i sinteza, razvoj ideja i kritičko argumentovanje o predviđenim temama i njihovim sadržajnim elementima. Poznavanje efektivnih tehnika vježbanja i potencijal za daljnje individualno napredovanje.																								
Metode izvođenja nastave:	- strukturirana nastava sa obaveznim elementima, - usmeno izlaganje, - razgovor, - demonstracija, - grupne diskusije, - studentske prezentacije, - kreativne tehnike podučavanja, - učenje i podučavanje jedan-na-jedan, - studenti se usmjeravaju da razvijaju svoju neovisnost.																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Kolokvijalne provjere tokom semestra su pismene (diktati i testovi) i usmene (didaktički, primjeri iz literature, prima vista i improvizacija). Broj i dinamika kolokvijalnih provjera određuje se za svaku grupu na osnovu rada i aktivnosti tokom semestra. Izlaganje studentskog rada sa temom iz predmetne oblasti na radionicama i tribinama može po procjeni predmetnog nastavnika predstavljati dio ukupnog opterećenja Završnog ispita. Završni semestralni ispit(i) (parcijale) je pismeni i usmeni. Semestralni ispit(i) (parcijale) je pismeni / usmeni. Uslov za izlazak na Završni ispit: u toku semestra položeni svi parcijalni dijelovi Završnog ispita. Položeni parcijalni dijelovi Semestralnog ispita (po odabiru učešća procenta u Završnoj ocjeni). Dio Završnog ispita koji se polaže u regularnom ispitnom roku i smatra se Završnim ispitom sadrži: Solfeggio III – odabir primjera, alteracije / usmeno. Struktura ocjene: Prisustvo na nastavi: 3-5 bodova Aktivnost na nastavi: 0-5 bodova Semestralni ispit(i): ukupno bodova od 25 do 40. <table><tr><td>OCJENA:</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>BODOVI:</td><td>25-28</td><td>29-31</td><td>32-34</td><td>35-37</td><td>38-40</td></tr></table> Završni ispit(i): ukupno bodova od 30 do 50 bodova. <table><tr><td>OCJENA:</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>BODOVI:</td><td>30-32</td><td>33-37</td><td>38-42</td><td>43-47</td><td>48-50</td></tr></table>	OCJENA:	6	7	8	9	10	BODOVI:	25-28	29-31	32-34	35-37	38-40	OCJENA:	6	7	8	9	10	BODOVI:	30-32	33-37	38-42	43-47	48-50
OCJENA:	6	7	8	9	10																				
BODOVI:	25-28	29-31	32-34	35-37	38-40																				
OCJENA:	6	7	8	9	10																				
BODOVI:	30-32	33-37	38-42	43-47	48-50																				

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Solfeggio</i> je osnovni predmet stručno-teorijske edukacije na koju se naslanjaju ostali srodni predmeti. Njegov značaj neupitan je u akademskom obrazovanju. Za studente umjetničkih odsjeka kontinuirano se provodi kroz tri godine.	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
--	--

Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
---------------------------------------	---



² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Solfeggio je osnovni predmet stručno-teorijske edukacije na koju se naslanjaju ostali srodni predmeti. Njegov značaj neupitan je u akademskom obrazovanju. Za studente umjetničkih odsjeka kontinuirano se provodi kroz tri godine.

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: 8015.16		Naziv predmeta: Solfeggio V	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: 5	Broj ECTS kredita: 2
Status: Obavezni predmet / I, II, III, IV. B, IV. C, V, VI		Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 1 / 15 Vježbe: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada / Solfeggio		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Percepcija, mišljenje i sud u melodijskom i ritamskom području; otvaranje novih perspektiva; razvijanje sluha, rad na stilskim usmjerenjima i podizanje tehničkog nivoa. Poticanje kreativnog mišljanja u muzici.		
Tematske jedinice:	<u>Atonalis</u> : Boja tona / apsolutna visina. Semiotika intervalskog pokreta (analitičko slušanje, upjevavanje, diktat, improvizacija, prima vista). Primjeri iz udžbeničke literature. <u>Analitika – pismo</u> : atonalitetni modeli, akordi. <u>Ritam</u> : instrumentalni ritam.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Solfeggio V</i> student će moći: Znanje : uočiti i prepoznati elemente muzičkog materijala, problematike, u okviru predviđenih tematskih jedinica. Povezivanje auditivne, vizuelne i reproduktivne vještine ka uspješnom manipulisanju i vladanju muzičkim elementima i pojavama. Upotrijebiti efektivne tehnike vježbanja i potencijal za dalje individualno napredovanje. Vještine : slušanje muzike, zapažanje muzičkih elemenata, vještina sistematizacije, vještina analize, obrada zapaženih muzičkih elemenata, zapažanje cjeline, reprodukovanje muzike, čitanje s lista, improvizacija, muzičko pamćenje, vremenske vještine, socijalne vještine, vještina evaluacije. Kompetencije : analiza i sinteza, razvoj ideja i kritičko argumentovanje o predviđenim temama i njihovim sadržajnim elementima.		
Metode izvođenja nastave:	- strukturirana nastava sa obaveznim elementima, - usmeno izlaganje, - razgovor, - demonstracija,		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Solfeggio</i> je osnovni predmet stručno-teorijske edukacije na koju se naslanjaju ostali srodni predmeti. Njegov značaj neupitan je u akademskom obrazovanju. Za studente umjetničkih odsjeka kontinuirano se provodi kroz tri godine.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
--	--

	- grupne diskusije, - studentske prezentacije, - kreativne tehnike podučavanja, - učenje i podučavanje jedan-na-jedan, - studenti se usmjeravaju da razvijaju svoju neovisnost.																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Kolokvijalne provjere tokom semestra su pismene (diktati i testovi) i usmene (didaktički, primjeri iz literature, prima vista i improvizacija). Broj i dinamika kolokvijalnih provjera određuje se za svaku grupu na osnovu rada i aktivnosti tokom semestra. Izlaganje studentskog rada sa temom iz predmetne oblasti na radionicama i tribinama može po procjeni predmetnog nastavnika predstavljati dio ukupnog opterećenja Završnog ispita. Završni semestralni ispit(i) (parcijale) je pismeni i usmeni. Semestralni ispit(i) (parcijale) je pismeni / usmeni. Uslov za izlazak na Završni ispit: u toku semestra položeni svi parcijalni dijelovi Završnog ispita. Položeni parcijalni dijelovi Semestralnog ispita (po odabiru učešća procenta u Završnoj ocjeni). Dio Završnog ispita koji se polaže u regularnom ispitnom roku i smatra se Završnim ispitom sadrži: Solfeggio III – odabir 3 primjera V. Krajtmajer <i>Liber Atonalis</i> / usmeno. Struktura ocjene: Prisustvo na nastavi: 3-5 bodova Aktivnost na nastavi: 0-5 bodova Semestralni ispit(i): ukupno bodova od 25 do 40. <table><tr><td>OCJENA:</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>BODOVI:</td><td>25-28</td><td>29-31</td><td>32-34</td><td>35-37</td><td>38-40</td></tr></table> Završni ispit(i): ukupno bodova od 30 do 50 bodova. <table><tr><td>OCJENA:</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>BODOVI:</td><td>30-32</td><td>33-37</td><td>38-42</td><td>43-47</td><td>48-50</td></tr></table>	OCJENA:	6	7	8	9	10	BODOVI:	25-28	29-31	32-34	35-37	38-40	OCJENA:	6	7	8	9	10	BODOVI:	30-32	33-37	38-42	43-47	48-50
OCJENA:	6	7	8	9	10																				
BODOVI:	25-28	29-31	32-34	35-37	38-40																				
OCJENA:	6	7	8	9	10																				
BODOVI:	30-32	33-37	38-42	43-47	48-50																				
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.																								

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajeva.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajeva.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Solfeggio je osnovni predmet stručno-teorijske edukacije na koju se naslanjaju ostali srodni predmeti. Njegov značaj neupitan je u akademskom obrazovanju. Za studente umjetničkih odsjeka kontinuirano se provodi kroz tri godine.

Obrazac SP2

Stranica **3** od **3**





Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Solfeggio je osnovni predmet stručno-teorijske edukacije na koju se naslanjaju ostali srodni predmeti. Njegov značaj neupitan je u akademskom obrazovanju. Za studente umjetničkih odsjeka kontinuirano se provodi kroz tri godine.

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: 8016.16		Naziv predmeta: Solfeggio VI	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: 6	Broj ECTS kredita: 2
Status: Obavezni predmet / I, II, III, IV. B, IV. C, V, VI		Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 1 / 15 Vježbe: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada / Solfeggio		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Percepcija, mišljenje i sud u melodijskom i ritamskom području; otvaranje novih perspektiva; razvijanje sluha; rad na stilskim usmjerenjima i podizanje tehničkog nivoa. Poticanje kreativnog mišljanja u muzici.		
Tematske jedinice:	<u>Atonalis</u> : Semiotika intervalskog pokreta (analitičko slušanje, upjevavanje, diktat, improvizacija, prima vista). Primjeri iz umjetničke i udžbeničke literature. Dvoglasni i troglasni primjeri za pjevanje. <u>Analitički solfeggio</u> : Primjeri iz umjetničke i udžbeničke literature različitih žanrova, sadržaja, zahtjeva i stilskih usmjerenja (analiza, analitičko slušanje, upjevavanje, diktat, improvizacija, prima vista). Prima vista reprodukovanje glasom i instrumentom. <u>Ritam</u> : složeni metar.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Solfeggio VI</i> student će moći: Znanje : uočiti i prepoznati elemente muzičkog materijala, problematike, u okviru predviđenih tematskih jedinica. Povezivanje auditivne, vizuelne i reproduktivne vještine ka uspješnom manipulisanju i vladanju muzičkim elementima i pojavama. Upotrijebiti efektivne tehnike vježbanja i potencijal za dalje individualno napredovanje. Vještine : slušanje muzike, zapažanje muzičkih elemenata, vještina sistematizacije, vještina analize, obrada zapaženih muzičkih elemenata, zapažanje cjeline, reprodukovanje muzike, čitanje s lista, improvizacija, muzičko pamćenje, vremenske vještine, socijalne vještine, vještina evaluacije.		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Solfeggio</i> je osnovni predmet stručno-teorijske edukacije na koju se naslanjaju ostali srodni predmeti. Njegov značaj neupitan je u akademskom obrazovanju. Za studente umjetničkih odsjeka kontinuirano se provodi kroz tri godine.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
--	--

	Kompetencije: analiza i sinteza, razvoj ideja i kritičko argumentovanje o predviđenim temama i njihovim sadržajnim elementima.																								
Metode izvođenja nastave:	- strukturirana nastava sa obaveznim elementima, - usmeno izlaganje, - razgovor, - demonstracija, - grupne diskusije, - studentske prezentacije, - kreativne tehnike podučavanja, - učenje i podučavanje jedan-na-jedan, - studenti se usmjeravaju da razvijaju svoju neovisnost.																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Kolokvijalne provjere tokom semestra su pismene (diktati i testovi) i usmene (didaktički, primjeri iz literature, prima vista i improvizacija). Broj i dinamika kolokvijalnih provjera određuje se za svaku grupu na osnovu rada i aktivnosti tokom semestra. Izlaganje studentskog rada sa temom iz predmetne oblasti na radionicama i tribinama može po procjeni predmetnog nastavnika predstavljati dio ukupnog opterećenja Završnog ispita. Završni semestralni ispit(i) (parcijale) je pismeni i usmeni. Semestralni ispit(i) (parcijale) je pismeni / usmeni. Uslov za izlazak na Završni ispit: u toku semestra položeni svi parcijalni dijelovi Završnog ispita. Položeni parcijalni dijelovi Semestralnog ispita (po odabiru učešća procenta u Završnoj ocjeni). Dio Završnog ispita koji se polaže u regularnom ispitnom roku i smatra se Završnim ispitom sadrži: Solfeggio III – odabir 3 primjera V. Krajtmajer <i>Liber Atonalis</i>. Struktura ocjene: Prisustvo na nastavi: 3-5 bodova Aktivnost na nastavi: 0-5 bodova Semestralni ispit(i): ukupno bodova od 25 do 40. <table><tr><td>OCJENA:</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>BODOVI:</td><td>25-28</td><td>29-31</td><td>32-34</td><td>35-37</td><td>38-40</td></tr></table> Završni ispit(i): ukupno bodova od 30 do 50 bodova. <table><tr><td>OCJENA:</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>BODOVI:</td><td>30-32</td><td>33-37</td><td>38-42</td><td>43-47</td><td>48-50</td></tr></table>	OCJENA:	6	7	8	9	10	BODOVI:	25-28	29-31	32-34	35-37	38-40	OCJENA:	6	7	8	9	10	BODOVI:	30-32	33-37	38-42	43-47	48-50
OCJENA:	6	7	8	9	10																				
BODOVI:	25-28	29-31	32-34	35-37	38-40																				
OCJENA:	6	7	8	9	10																				
BODOVI:	30-32	33-37	38-42	43-47	48-50																				

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajeva.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Solfeggio</i> je osnovni predmet stručno-teorijske edukacije na koju se naslanjaju ostali srodni predmeti. Njegov značaj neupitan je u akademskom obrazovanju. Za studente umjetničkih odsjeka kontinuirano se provodi kroz tri godine.	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
--	--

Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
---------------------------------------	---



² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Cilj pohađanja oblagatne nastave *Klavira* je savladavanje osnova sviranja klavira s ciljem postizanja dobre orijentacije u tekstu vezanom za predmet zanimanja.

Šifra predmeta: 4021.46		Naziv predmeta: Klavir I	
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: 1	Broj ECTS kredita: 1
Status: Obavezni predmet / IV. B, IV. C, V. A, VI. A, VI. B		Ukupan broj sati: 1 / 15 Predavanja: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Savladavanje osnova sviranja klavira s ciljem postizanja dobre orijentacije u tekstu vezanom za predmet zanimanja. Osposobljavanje i educiranje studenta u pogledu tehničkih, stilskih i interpretacijskih mogućnosti na samom instrumentu u svrhu njegovog daljnjeg samostalnog rada.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	Upoznavanje s literaturom različitih stilskih epoha. Odabir programa prema prethodnom stupnju tehničkih i muzičkih sposobnosti studenta. Rad na svim elementima klavirske tehnike, kroz etide i tehničke vježbe. Rad na polifonim kompozicijama i sonatnom obliku - predstavljanje sonate kao forme. Razvijanje muzikalnosti putem interpretacije kompozicija po slobodnom izboru.		
Ishodi učenja:	Znanje: definisati osnovne elemente i organizacione cjeline semestrnog muzičkog repertoara kako bi shvatio njihov međusobni odnos; opisati/objasniti vlastiti repertoar i upotrebljavati stečeno znanje bez većih poteškoća. Vještine: izvesti reprezentativan repertoar iz oblasti instrumenta; prepoznati učinkovitu praksu vježbanja i tehnika vježbanja za napredak u smislu samostalnog učenja. Kompetencije: upotrebljavati kritičke vještine konstruktivno u radu s drugima; uspostaviti kooperativnu vezu s kolegama i studentima unutar sopstvene institucije kao i šire umjetničke zajednice.		
Metode izvođenja nastave:	Predavanje / individualni rad		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹ :	Student polaže kolokvij u 8 sedmici modula i ispit nakon završenog modula. Ispit se polaže praktično u dogovoru s mentorom.		

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja obligatne nastave <i>Klavira</i> je savladavanje osnova sviranja klavira sa ciljem postizanja dobre orijentacije u tekstu vezanom za predmet zanimanja.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
--	--

	Kod ocjenjivanja se priznaju i javni nastupi. U prvom semestru student je obavezan završiti: 1 etidu, 1 polifonu kompoziciju, I. stav sonate ili cijelu sonatinu i 1 komad.
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.



² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Cilj pohađanja obligatne nastave *Klavira* je savladavanje osnova sviranja klavira sa ciljem postizanja dobre orijentacije u tekstu vezanom za predmet zanimanja.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 4022.46		Naziv predmeta: Klavir II	
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: 2	Broj ECTS kredita: 1
Status: Obavezni predmet / IV. B, IV. C, V. A, VI. A, VI. B		Ukupan broj sati: 1 / 15 Predavanja: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Klavir II	
Preduslov za upis:		Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.	
Cilj (ciljevi) predmeta:		Savladavanje osnova sviranja klavira sa ciljem postizanja dobre orijentacije u tekstu vezanom za predmet zanimanja. Osposobljavanje i educiranje studenta u pogledu tehničkih, stilskih i interpretacijskih mogućnosti na samom instrumentu u svrhu njegovog daljnjeg samostalnog rada.	
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>		Kontinuirani rad na elementima klavirske tehnike. Tumačenje i primjena ukrasa, pedalizacija i interpretacija. Razvijanje tehničkih i muzičkih sposobnosti kroz virtuosne i melodične etide. Obrade polifonih kompozicija (fraziranje i artikulacija). Rad na sonatnom obliku i klasičnom stilu, kao sintezi svih tehničkih i interpretativnih segmenata.	
Ishodi učenja:		Znanje: - definisati osnovne elemente i organizacione cjeline semestralnog muzičkog repertoara kako bi shvatio njihov međusobni odnos; - opisati/objasniti vlastiti repertoar i upotrebljavati stečeno znanje bez većih poteškoća. Vještine: - izvesti reprezentativan repertoar iz oblasti instrumenta; - prepoznati učinkovitu praksu vježbanja i tehnika vježbanja za napredak u smislu samostalnog učenja. Kompetencije: - upotrebljavati kritičke vještine konstruktivno u radu s drugima; - uspostaviti kooperativnu vezu s kolegama i studentima unutar sopstvene institucije kao i šire umjetničke zajednice.	
Metode izvođenja nastave:		- predavanje / individualni rad	

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Cilj pohađanja obligatne nastave <i>Klavira</i> je savladavanje osnova sviranja klavira sa ciljem postizanja dobre orijentacije u tekstu vezanom za predmet zanimanja.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
--	--

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Student polaže kolokvij u 8. sedmici modula i ispit nakon završenog modula. Ispit se polaže praktično u dogovoru sa mentorom. Kod ocjenjivanja se priznaju i javni nastupi. Student je obavezan spremati u II. semestru: 1 etidu, 1 polifonu kompoziciju, II. i III. stav sonate ili cijelu sonatinu.
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Harmonija I je predmet koji se prvenstveno bavi akordima. Harmonija predstavlja vertikalnu ili akordičku strukturu muzičke kompozicije.

Šifra predmeta: 8021.37		Naziv predmeta: Harmonija I	
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: 1	Broj ECTS kredita: 3
Status: Obavezni predmet / III-VII		Ukupan broj sati: 3 / 45 Predavanja: 2 / 30 Vježbe: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/ Harmonija	
Preduslov za upis:		Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.	
Cilj (ciljevi) predmeta:		Da studenti upoznaju harmoniju kao muzičko-teorijsku disciplinu, tj. kao oblast muzičkog mišljenja koja usklađuje odnose tonova prvenstveno u vertikalnom slogu te da se osposobe za harmonijsku analizu kroz različite stilske epohe.	
Tematske jedinice:		<u>Modul 1. (Dijatonika)</u> – 24 sata (po 3 sata) 1. Uvodno predavanje o historijskom razvoju harmonije. Dijatonika. Glavni kvintakordi. Srodnost i spajanje kvintakorda. Harmonizacija basa. 2. Kadence. Tehnika harmonizacije soprana. Obrtaji glavnih kvintakorada. 3. Sporedni kvintakordi i njihovi obrtaji. Mol. Mol-dur. 4. Septakordi – glavni (na V, VII i II stupnju) i obrtaji. 5. Septakordi – sporedni. Obrtaji. Dijatonske harmonijske sekvence. 6. Nonakordi – petozvuci. 7. Vanakordski tonovi – figuracije. 8. Provjera. <u>Modul 2. (Kromatika)</u> – 9 sati (po 3 sata) 9. Alterovani akordi. Tonalitetno stabilne alteracije i njima pripadajući akordi. 10. Tonalitetno-labilne alteracije. Vantonalitetne dominante i subdominante. 11. Kromatski vanakordski tonovi. <u>Modul 3. (Modulacija)</u> – 12 sati (po 3 sata) 12. Modulacija. Dijatonska modulacija. Dijatonska modulacija u bliže tonalitete. 13. Dijatonska modulacija u dalje tonalitete.	

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Harmonija I</i> je predmet koji se prvenstveno bavi akordima. Harmonija predstavlja vertikalnu ili akordičku strukturu muzičke kompozicije.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
--	--

	14. Kromatska modulacija. Promjena strukture akorda. Kromatska terčna srodnost. Preznačenje zajedničkog alterovanog akorda. 15. Enharmonija i enharmonijska modulacija. Enharmonizam umanjenog septakorda i male septime. Program vježbi: Programom su predviđene vježbe za ovaj predmet. Pored utvrđivanja pređenog gradiva i pregleda domaćih radova, posebno se vrijeme odvađa za analitičku harmoniju. U određenim terminima se omogućava zainteresiranim kandidatima tutorijalni ili dopunski rad sa saradnikom (asistentom). Odnos potrebnog vremena za predavanja i vježbe, kao i sastav grupa, dogovara se na sastanku odsjeka na početku svake studijske godine. Grupe se formiraju u dvije linije: prva - odsjeci s melodijskim instrumentima i druga - odsjeci s akordičkim instrumentima.
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Harmonija I</i> student će moći: Znanje: - očekuje se da kandidat interpretira i primjenjuje muzičko-teorijsko znanje iz navedene oblasti harmonije što podrazumijeva poznavanje najvažnijeg akordskog fonda. Vještine: - ovladati pojmom četveroglasja u homofonom stilu te elementarnim kreativnim postupcima kod harmonizacije na osnovi zadanog šifrovanog basa. Kompetencije: - ovladati harmonijom kao korelativnom muzičkom disciplinom u tumačenju određenog muzičkog djela.
Metode izvođenja nastave:	- Putem predavanja, vježbi, seminarskih radova te kontrolisanog kućnog rada (zadaci). Koristit će se sljedeće metode: usmeno izlaganje, demonstracija, problemski zadaci, praktični rad, studentske prezentacije.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Provjera prema pravilniku o ocjenjivanju. Provjere znanja se vrše pred predmetnim nastavnikom putem kolokvija (između 7. i 8. sedmice) i semestralnog ispita koji se sastoji iz pismenog rada (teorijski i analitički). Struktura ocjene:

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Harmonija I</i> je predmet koji se prvenstveno bavi akordima. Harmonija predstavlja vertikalnu ili akordičku strukturu muzičke kompozicije.	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
--	--

	- prisustvo na nastavi: do 5 bodova - zadaće: do 5 bodova - kolokvij: do 40 bodova - završni ispit: do 50 bodova
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.



² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Harmonija II je predmet koji se prvenstveno bavi akordima.
Harmonija predstavlja vertikalnu ili akordičku strukturu muzičke kompozicije.

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: 8022.37		Naziv predmeta: Harmonija II	
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: 2	Broj ECTS kredita: 3
Status: Obavezni predmet / III-VII		Ukupan broj sati: 3 / 45 Predavanja: 2 / 30 Vježbe: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/ Harmonija		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Da studenti upoznaju harmoniju kao muzičko-teorijsku disciplinu, tj. kao oblast muzičkog mišljenja koja usklađuje odnose tonova prvenstveno u vertikalnom slogu te da se osposobe za harmonijsku analizu kroz različite stilske epohe.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	<u>Modul 1.</u> (Harmonijska analiza djela iz baroka) – 9 sati (po 3 sata) 1. Uvod u harmonijsku analizu. Praktična uputstva za pristup harmonijskoj analizi. Harmonijski tumači znakova – funkcionalna harmonija. 2. Harmonijska analiza kroz stilove. Barok. Barokna harmonija. 3. Harmonijska sredstva J. S. Bacha. <u>Modul 2.</u> (Harmonijska analiza djela iz klasike) – 15 sati (po 3 sata) 4. Harmonijska analiza djela rokoko (pretklasičnog) stila. 5. Harmonijska analiza djela iz muzičke klasike. Rana klasika: K. V. Glück. 6. J. Haydn – analiza odabranih djela. 7. W. A. Mozart – harmonijska analiza odlomaka odabranih cikličnih oblika. 8. L. van Beethoven – harmonijska analiza odlomaka odabranih cikličnih oblika. <u>Modul 3.</u> (Harmonijska analiza djela iz romantizma i impresionizma) – 21 sat (po 3 sata) 9. Uloga harmonije i harmonijska sredstva u romantičnom stilu. Predstavnici i muzičko-sadržajna osnova romantičke muzike.		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Harmonija II je predmet koji se prvenstveno bavi akordima. Harmonija predstavlja vertikalnu ili akordičku strukturu muzičke kompozicije.</i>	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
---	--

	10. 11. Harmonija ranih romantičara. Harmonijska analiza odabranih djela Webera, Schuberta i Mendelssohna, Schumanna i Chopina. 12. 13. Harmonija zrelog i kasnog romantizma. Analiza odlomaka odabranih djela Liszta, Wagnera, Brahmsa, Brucknera i drugih. 14. Harmonija u muzici nacionalnih škola. 15. Harmonija u muzičkom impresionizmu. Uvod u harmoniju 20. stoljeća. Program vježbi: Programom su predviđene vježbe za ovaj predmet. Pored utvrđivanja pređenog gradiva i pregleda domaćih radova, posebno se vrijeme odvaja za analitičku harmoniju. U određenim terminima se omogućava zainteresiranim kandidatima tutorijalni ili dopunski rad sa saradnikom (asistentom). Odnos potrebnog vremena za predavanja i vježbe, kao i sastav grupa, dogovara se na sastanku odsjeka na početku svake studijske godine. Grupe se formiraju u dvije linije: prva - odsjeci s melodijskim instrumentima i druga - odsjeci s akordičkim instrumentima.
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Harmonija II</i> student će moći: Znanje: - očekuje se da kandidat prepozna i definira harmonijske specifičnosti najznačajnijih predstavnika muzičkih stilova od 17. do 20. stoljeća. Vještine: - imati sposobnost analitičkog prosuđivanja harmonijskog jezika u različitim muzičkim stilovima. Kompetencije: - ovladati harmonijom kao korelativnom muzičkom disciplinom u tumačenju određenog muzičkog djela.
Metode izvođenja nastave:	Putem predavanja, vježbi te kontrolisanog kućnog rada (zadaće). Koristit će se sljedeće metode: usmeno izlaganje, demonstracija, problemski zadaci, praktični rad, studentske prezentacije.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Provjera prema pravilniku o ocjenjivanju. Provjere znanja se vrše pred predmetnim nastavnikom putem kolokvija (između 7. i 8. sedmice) i semestralnog ispita koji se sastoji iz pismenog rada (teorijski i analitički).

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Harmonija II</i> je predmet koji se prvenstveno bavi akordima. Harmonija predstavlja vertikalnu ili akordičku strukturu muzičke kompozicije.	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
---	--

	Struktura ocjene: - prisustvo na nastavi: do 5 bodova - zadaće: do 5 bodova - kolokvij: do 40 bodova - završni ispit: do 50 bodova (analiza 30 bodova +test 20 bodova)
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Predmet *Muzički oblici i stilovi*

upoznaje studente s glavnim muzičkim oblicima historije umjetničke muzike, smještajući ih u kontekst muzičkog stila.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 8031.47		Naziv predmeta: Muzički oblici i stilovi I	
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: 3	Broj ECTS kredita: 3
Status: Obavezni predmet / IV-VII		Ukupan broj sati: 3/45 Predavanja: 2/30 Vježbe: 1/15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Muzički oblici i stilovi I		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Predmet Muzički oblici i stilovi I upoznaje studente sa glavnim muzičkim oblicima u stilskim epohama Renesanse i Baroka. Student se posredno kroz upoznavanje zakonitosti muzičkog oblikovanja upoznaje s osnovnim pojmovima muzičkog stila.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	1. Muzički stil i muzički oblik: osnovne upute. 2. Elementi muzičkih oblika. 3. Opšte karakteristike predrenesansnog stila: gregorijanski koral. 4. Opšte karakteristike renesansnog stila. Glavni muzički duhovni oblici renesanse: motet. 5. Glavni muzički svjetovni oblici renesanse: madrigal. 6. Opšte karaktersitike baroknog stila. 7. Barokni polifoni oblici: fuga. 8. Barokni homofoni oblici: varijacije. 9. Barokni homofoni oblici: rondo. 10. Barokni ciklički oblici: svita. 11. Barokni ciklički oblici: sonata. 12. Barokni ciklički oblici: koncert. 13. Barokni vokalni i vokalno-scenski oblici: opera. 14. Barokni duhovni oblici: kantata. 15. Barokni duhovni oblici: oratorij. 16. Završni semestralni ispit		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Muzički oblici i stilovi I</i> student će moći: Znanje: - objasniti karakteristike elementarnog muzičkog oblikovanja, od motiva do jednostavnih oblika pjesme; - navesti osnovne karakteristike pojedinačnih formalnih		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Predmet <i>Muzički oblici i stilovi</i> upoznaje studente s glavnim muzičkim oblicima historije umjetničke muzike, smještajući ih u kontekst muzičkog stila.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	--

	tipova i vrsta u Srednjem vijeku, Renesansi i Baroku; - opisati specifična stilska obilježja pojedinačnih oblika. Vještine: - prepoznavanje konkretnih oblika, oblikovnih procesa i stilskih karakteristika u slušnim primjerima iz literature; - primjena teorijskog znanja na praktičnim primjerima iz literature; - analitičko snalaženje u partiturama muzičkih oblika različitih stilova u smislu raspoznavanja formalnih i stilskih odrednica muzičkog toka. Kompetencije: - primjena i raspolaganje stečenim znanjima u samostalnom pedagoškom i umjetničkom radu; - poznavanje i formalno tumačenje fundamentalnih djela muzičke historije.
Metode izvođenja nastave:	Nastava se izvodi na predavanjima koja pohađaju grupe do 30 studenata, te na vježbama koje izvodi saradnik u grupama do 10 studenata. Nastava se izvodi kroz sljedeće metode: usmeno izlaganje, razgovor, demonstraciju, rješavanje problemskih zadataka, praktični rad, grupne diskusije i studentske prezentacije.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Tokom semestra studenti će biti ocijenjeni putem semestralnih provjera znanja, koje su pismenog (testovi, eseji, seminarski radovi) i/li usmenog tipa (prezentacija pojedinačnog oblika/formalnog problema). Na kraju semestra studenti se ocjenjuju završnim ispitom pismeno i/li usmeno. Struktura ocjene: - prisustvo na nastavi: 3-5 bodova (5%) - aktivnost na nastavi: 3-5 bodova (5%) - semestralne provjere znanja: 22-40 bodova (40%) - završni ispit: 27-50 bodova (50%).
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama i individualnim konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Predmet *Muzički oblici i stilovi*

upoznaje studente s glavnim muzičkim oblicima historije umjetničke muzike, smještajući ih u kontekst muzičkog stila.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 8032.47		Naziv predmeta: Muzički oblici i stilovi II	
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: 4	Broj ECTS kredita: 3
Status: obavezni predmet / IV - VII		Ukupan broj sati: 3/45 Predavanja: 2/30 Vježbe: 1/15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Muzički oblici i stilovi II		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Predmet Muzički oblici i stilovi II upoznaje studente sa glavnim muzičkim oblicima u stilskim epohama Klasike i Romantizma. Student se posredno kroz upoznavanje zakonitosti oblikovanja forme upoznaje s osnovnim pojmovima muzičkog stila.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	1. Klasički stil: opće karakteristike. 2. Tipovi klasičkih oblika: složena trodijelna pjesma. 3. Tipovi klasičkih oblika: tema s varijacijama. 4. Tipovi klasičkih oblika: klasički rondo. 5. Tipovi klasičkih oblika: sonatni oblik i sonatni rondo. 6. Vrste klasičkih oblika: sonatni ciklusi (solo sonata, gudački kvartet, simfonija, koncert). 7. Vokalno-instrumentalni oblici klasike: opera 8. Romantički stil: opće karakteristike. 9. Romantički sonatni ciklus i povezivanja stavaka. 10. Romantički ciklički oblici: sonata, simfonija, koncert. 11. Romantički programski oblici: simfonija. 12. Romantički programski oblici: simfonijska pjesma. 13. Romantički vokalni oblici: solo pjesma. 14. Romantička opera: italijanska, francuska, njemačka. 15. Romantička opera: muzička drama. 16. Završni semestralni ispit.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Muzički oblici i stilovi II</i> student će moći: Znanje: - navesti osnovne karakteristike pojedinačnih formalnih tipova i vrsta u klasicima i romantizmu; - opisati specifična stilska obilježja pojedinačnih oblika. Vještine: - prepoznavanje konkretnih oblika, oblikovnih procesa i		

	stilskih karakteristika u slušnim primjerima iz literature; - primjena teorijskog znanja na praktičnim primjerima iz literature; - analitičko snalaženje u partiturama muzičkih oblika različitih stilova u smislu raspoznavanja formalnih i stilskih odrednica muzičkog toka. Kompetencije: - primjena i raspolaganje stečenim znanjima u samostalnom pedagoškom i umjetničkom radu; - poznavanje i formalno tumačenje fundamentalnih djela muzičke historije.
Metode izvođenja nastave:	Nastava se izvodi na predavanjima koja pohađaju grupe do 30 studenata, te na vježbama koje izvodi saradnik u grupama do 10 studenata. Nastava se izvodi kroz sljedeće metode: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, rješavanje problemskih zadataka, praktični rad, grupne diskusije i studentske prezentacije.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Tokom semestra studenti će biti ocijenjeni putem semestralnih provjera znanja, koje su pismenog (testovi, eseji, seminarski radovi) i/li usmenog tipa (prezentacija pojedinačnog oblika/formalnog problema). Na kraju semestra studenti se ocjenjuju završnim ispitom pismeno i/li usmeno. Struktura ocjene: - prisustvo na nastavi: 3-5 bodova (5%) - aktivnost na nastavi: 3-5 bodova (5%) - semestralne provjere znanja: 22-40 bodova (40%) - završni ispit: 27-50 bodova (50%).
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama i individualnim konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Upoznavanje sa dirigentskom praksom kroz historijat dirigovanja kao i manuelne tehničke vježbe koje bi studentima solističkih odsjeka pomogle u boljem razumijevanju pri sviranju u orkestru, te ostvarili bolju komunikaciju sa dirigentom.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 2081	Naziv predmeta: Osnovi dirigovanja I		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: 5	Broj ECTS kredita: 1
Status: Obavezni predmet / III, IV. B, V, VI, VII	Ukupan broj sati: 1/15 Predavanja: 1/15		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Osnovi dirigovanja I		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati studente sa osnovama umjetnosti dirigovanja kako bi uspješnije komunicirali sa dirigentom.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Uvodna predavanja o historijatu dirigovanja. Uloga dirigenta u interpretaciji muzičkog djela. Osnovni pojmovi iz manuelne tehnike: dirigentski stav, uzmah, početak sa nepotpunim taktom (uzmah, predtakt, tempo). Vježbe u manuelnoj tehnici, koncentraciji, memoriranju prostih i složenih mjera.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Osnovi dirigovanja I</i> student će moći: Znanje: definirati konstrukcije vokalnih partitura kroz sve elemente dirigentskog umijeća. Vještine: ovladati znanjem osnovnih elemenata dirigovanja. Kompetencije: staviti u odnos analizu muzičkog djela putem dirigentskog umijeća.		
Metode izvođenja nastave:	Nastava se provodi kroz metodu usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, analize i sinteze, deskripcije, komparativnu metodu, te praktičnog rada na manuelnoj tehnici. Priroda samog predmeta je specifična, pa su vježbe i predavanja inkorporirane u nastavni proces.		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹ :	Tokom semestra pred predmetnim nastavnikom. Završni semestralni ispit je pred predmetnim nastavnikom		

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Upoznavanje sa dirigentskom praksom kroz historijat dirigovanja kao i manuelne tehničke vježbe koje bi studentima solističkih odsjeka pomogle u boljem razumijevanju pri sviranju u orkestru, te ostvarili bolju komunikaciju sa dirigentom.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
--	--

Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
---------------------------------------	---



² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Upoznavanje sa dirigentskom praksom kroz historijat dirigovanja kao i manuelne tehničke vježbe koje bi studentima solističkih odsjeka pomogle u boljem razumijevanju pri sviranju u orkestru, te ostvarili bolju komunikaciju sa dirigentom.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 2082	Naziv predmeta: Osnovi dirigovanja II		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: 6	Broj ECTS kredita: 1
Status: Obavezni predmet / III, IV, B, V, VI, VII	Ukupan broj sati: 1/15 Predavanja: 1/15		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Osnovi dirigovanja II		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati studente sa osnovama umjetnosti dirigovanja kako bi uspješnije komunicirali sa dirigentom.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Upoznavanje s instrumentalnim ansamblima: simfonijski orkestar, kamerni instrumentalni ansambli. Rad s ansamblima, dirigovanje lakših kompozicija u prostim i složenim mjerima. Primjena podjele i dirigovanja na jedan. Primjena fraziranja i dinamike.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Osnovi dirigovanja II</i> student će moći: Znanje: definirati konstrukcije vokalnih partitura kroz sve elemente dirigentskog umijeća. Vještine: ovladati znanjem osnovnih elemenata dirigovanja. Kompetencije: staviti u odnos analizu muzičkog djela putem dirigentskog umijeća.		
Metode izvođenja nastave:	Nastava se provodi kroz metodu usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, analize i sinteze, deskripcije, komparativnu metodu, te praktičnog rada na manualnoj tehnici. Priroda samog predmeta je specifična, pa su vježbe i predavanja inkorporirane u nastavni proces.		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹ :	Tokom semestra pred predmetnim nastavnikom. Završni semestralni ispit je pred predmetnim nastavnikom		

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Upoznavanje sa dirigentskom praksom kroz historijat dirigovanja kao i manuelne tehničke vježbe koje bi studentima solističkih odsjeka pomogle u boljem razumijevanju pri sviranju u orkestru, te ostvarili bolju komunikaciju sa dirigentom.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
--	--

Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
---------------------------------------	---



² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA
Predmet *Analiza muzičkog djela* upoznaje studente sa metodama
analitičkog pristupa muzičkom djelu.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 8041.27		Naziv predmeta: Analiza muzičkog djela I	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: 5	Broj ECTS kredita: 2
Status: Obavezni predmet / II, IV-VII		Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 1 / 15 Vježbe: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Analiza muzičkog djela		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Analiza muzičkog djela I ima za cilj upoznati studente s metodama analitičkog pristupa muzičkom djelu kao muzičkom događaju. Predmet osposobljava studente za samostalan teorijski i umjetnički rad na muzičkom djelu u smislu primjene znanja iz svih muzičko-teorijskih predmeta, otkrivanja logike njihove međusobne komunikacije unutar formalnih koncepta fundamentalnih djela historije umjetničke muzike; podučava ih kritičkom sagledavanju njihovog značenja u muzičkoj historiji, te načinima interpretacije dobivenih zaključaka.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	1. Uvod. Teorijski aspekti analize muzičkog djela. Smisao analize, tip analize, plan analize, tok analize, izlaganje analize. 2. Tretman i funkcija muzičkih izražajnih elemenata u muzičkom djelu. Materijal-tehnika-forma. Sintaksa. 3. Sintaksa: vježbe na odabranim primjerima iz muzičke literature. 4. Bach <i>Die Kunst der Fuge</i>. 5. Bach <i>Die Kunst der Fuge</i> – nastavak. 6. Bach <i>Die Kunst der Fuge</i> – nastavak. 7. Bach <i>Goldberg varijacije</i>. 8. Bach <i>Goldberg varijacije</i> – nastavak. 9. Bach <i>Goldberg varijacije</i> – nastavak. 10. Beethoven <i>Sonata</i> op. 31, br. 2 11. Beethoven <i>Sonata</i> op. 31, br. 2 – nastavak. 12. Beethoven <i>Gudački kvartet</i> op. 135. 13. Beethoven <i>Gudački kvartet</i> op. 135 – nastavak. 14. Beethoven <i>Gudački kvartet</i> op. 135 – nastavak. 15. Završni semestralni ispit.		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Predmet <i>Analiza muzičkog djela</i> upoznaje studente sa metodama analitičkog pristupa muzičkom djelu	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
--	--

Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Analiza muzičkog djela I</i> student će moći: Znanje: - prepoznati i definirati pojedinačne metode analize muzičkog djela; - imenovati i objasniti karakteristike fundamentalnih djela muzičke historije. Vještine: - samostalno analitički pristupiti muzičkom djelu; - kritički interpretirati rezultate dobivene analizom u usmenoj/pisanoj formi. Kompetencije: - primjeniti stečena znanja u samostalnom teorijskom i umjetničkom radu; - poznavati i tumačiti fundamentalna djela muzičke historije.
Metode izvođenja nastave:	Nastava se izvodi na predavanjima koja pohađaju grupe do 30 studenata, te na vježbama koje izvodi saradnik u grupama do 10 studenata. Nastava se izvodi kroz sljedeće metode: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, rješavanje problemskih zadataka, praktični rad, grupne diskusije i studentske prezentacije.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Tokom semestra studenti će biti ocijenjeni putem semestralnih provjera znanja, koje su pismenog (testovi, eseji, seminarski radovi) i/ili usmenog tipa (prezentacija pojedinačnog oblika/formalnog problema). Na kraju semestra studenti se ocjenjuju završnim ispitom pismeno i/ili usmeno. Struktura ocjene: - prisustvo na nastavi: 3-5 bodova (5%) - aktivnost na nastavi: 3-5 bodova (5%) - semestralne provjere znanja: 22-40 bodova (40%) - završni ispit: 27-50 bodova (50%).
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama i individualnim konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA
Predmet *Analiza muzičkog djela* upoznaje studente sa metodama
analitičkog pristupa muzičkom djelu.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 8042.27		Naziv predmeta: Analiza muzičkog djela II	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: 6	Broj ECTS kredita: 2
Status: Obavezni predmet / II, IV-VII		Ukupan broj sati: 2/30 Predavanja: 1/15 Vježbe: 1/15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Analiza muzičkog djela		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Analiza muzičkog djela II ima za cilj upoznati studente s metodama analitičkog pristupa muzičkom djelu kao muzičkom događaju. Predmet osposobljava studente za samostalan teorijski i umjetnički rad na muzičkom djelu u smislu primjene znanja iz svih muzičko-teorijskih predmeta, otkrivanja logike njihove međusobne komunikacije unutar formalnih koncepta fundamentalnih djela historije umjetničke muzike; podučava ih kritičkom sagledavanju njihovog značenja u muzičkoj historiji, te načinima interpretacije dobivenih zaključaka.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	1. Beethoven <i>Deveta simfonija</i>. 2. Beethoven <i>Deveta simfonija</i> – nastavak. 3. Beethoven <i>Deveta simfonija</i> – nastavak. 4. Beethoven <i>Deveta simfonija</i> – nastavak. 5. Schubert <i>Nedovršena</i>. 6. Schubert <i>Nedovršena</i> – nastavak. 7. Berlioz <i>Fantastična simfonija</i>. 8. Berlioz <i>Fantastična simfonija</i> – nastavak. 9. Berlioz <i>Fantastična simfonija</i> – nastavak. 10. Liszt <i>Prelidi</i>. 11. Liszt <i>Prelidi</i> – nastavak. 12. Schubert <i>Zimsko putovanje</i>. 13. Schubert <i>Zimsko putovanje</i> – nastavak. 14. Wagner <i>Tristan i Izolda</i>. 15. Wagner <i>Tristan i Izolda</i> – nastavak. 16. Završni semestralni ispit.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Analiza muzičkog djela II</i> student će moći: Znanje:		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Predmet <i>Analiza muzičkog djela</i> upoznaje studente sa metodama analitičkog pristupa muzičkom djelu	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	--

	- prepoznati i definirati pojedinačne metode analize muzičkog djela; - imenovati i objasniti karakteristike fundamentalnih djela muzičke historije. Vještine: - samostalno analitički pristupiti muzičkom djelu; - kritički interpretirati rezultate dobivene analizom u usmenoj/pisanoj formi. Kompetencije: - primijeniti stečena znanja u samostalnom teorijskom i umjetničkom radu; - poznavati i tumačiti fundamentalna djela muzičke historije.
Metode izvođenja nastave:	Nastava se izvodi na predavanjima koja pohađaju grupe do 30 studenata, te na vježbama koje izvodi saradnik u grupama do 10 studenata. Nastava se izvodi kroz sljedeće metode: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, rješavanje problemskih zadataka, praktični rad, grupne diskusije i studentske prezentacije.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Tokom semestra studenti će biti ocijenjeni putem semestralnih provjera znanja, koje su pismenog (testovi, eseji, seminarski radovi) i/ili usmenog tipa (prezentacija pojedinačnog oblika/formalnog problema). Na kraju semestra studenti se ocjenjuju završnim ispitom pismeno i/ili usmeno. Struktura ocjene: - prisustvo na nastavi: 3-5 bodova (5%) - aktivnost na nastavi: 3-5 bodova (5%) - semestralne provjere znanja: 22-40 bodova (40%) - završni ispit: 27-50 bodova (50%).
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama i individualnim konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Predmet *Analiza muzičkog djela* ima za cilj upoznavanje s analitičkim pristupom djelima muzike 20. i 21. stoljeća, s fokusom na metodologiju analitičkog tretmana različitih elemenata muzičkog izraza te komparativni pogled kroz djela različitih kompozitora.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 8043.27		Naziv predmeta: Analiza muzičkog djela III	
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: 7	Broj ECTS kredita: 2
Obavezni predmet / II, IV, V, VI		Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 1 / 15 Vježbe: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Analiza muzičkog djela		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje s analitičkim pristupom djelima muzike 20. i 21. stoljeća s fokusom na dekodiranje značenja različitih elemenata muzičkog izraza i njihove funkcije u izgradnji cjeline, kao osnove za interpretaciju, te komparativni pogled kroz djela različitih kompozitora.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	Pristupi analizi djela savremene muzike iz pozicije izvođača. Koncepti u kontekstu: fizionomije umjetničke muzike nakon 19. stoljeća. Prostor muzičkog djela: djelo kao "sveukupna muzička činjenica". Jezik i zapis. Materijal. Tretman vremena. Strukturalna upotreba boje. Proces kao temelj muzičkog djela. Konceptualizacija kompozicionog postupka / metamuzika: serijalizam – otvorena forma – muzika u proširenom polju.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Analiza muzičkog djela III</i> student će moći: Znanja: - kandidat stiče znanja o analitičkim strategijama u pristupu različitim djelima 20. i 21. stoljeća s fokusom na pojedinačne aspekte djela relevantne za umjetničku interpretaciju. Vještine: - kandidat stiče stručne vještine potrebne za analitičku obradu i umjetničku interpretaciju muzike 20. i 21. stoljeća. Kompetencije: - kandidat stiče kompetencije za samostalni istraživački i umjetnički rad na polju muzike 20. i 21. stoljeća.		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja. Vježbe. Seminari. Prezentacije. Mentorski rad.		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Predmet <i>Analiza muzičkog djela</i> ima za cilj upoznavanje s analitičkim pristupom djelima muzike 20. i 21. stoljeća, s fokusom na metodologiju analitičkog tretmana različitih elemenata muzičkog izraza te komparativni pogled kroz djela različitih kompozitora.	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Pohađanje nastave: 5% Aktivnost u nastavi: 5% Semestralni rad: 40% Završni ispit: 50%
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička i pedagoška literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja, vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Predmet *Analiza muzičkog djela* ima za cilj upoznavanje s analitičkim pristupom djelima muzike 20. i 21. stoljeća, s fokusom na metodologiju analitičkog tretmana različitih elemenata muzičkog izraza te komparativni pogled kroz djela različitih kompozitora.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 8044.27		Naziv predmeta: Analiza muzičkog djela IV	
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: 8	Broj ECTS kredita: 2
Status: Obavezni predmet / II, IV, V, VI		Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 1/ 15 Vježbe: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Analiza muzičkog djela		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje s analitičkim pristupom djelima muzike 20. i 21. stoljeća s fokusom na sveobuhvatnu analizu djela kao “ukupne muzičke činjenice” iz pozicije umjetnika.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Analitičke studije cjelovitih djela, kroz proces određenja tehničkih nalaza i odabir metoda za njihovu interpretaciju: Impresionizam. Ekspresionizam. Dodekafonija. Serijalizam. Neoklasicizam. Primitivizam. Messiaen. Muzika slučaja. Minimalizam. Muzika zvučnih boja. Xenakis. Spektralna muzika. Postmoderne tendencije. Konceptualna muzika. Muzički teatar. Muzika u proširenom polju. Muzika 21. stoljeća. Muzika u BiH. Studije odabranih djela na repertoaru studenata, grupne analize i prezentacije uz interpretaciju.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Analiza muzičkog djela IV</i> student će moći: Znanja: - kandidat stiče znanja o analitičkim strategijama u pristupu različitim djelima 20. i 21. stoljeća, s fokusom na pojedinačne aspekte djela relevantne za umjetničku interpretaciju. Vještine: - kandidat stiče stručne vještine potrebne za analitičku obradu i umjetničku interpretaciju muzike 20. i 21. stoljeća. Kompetencije: - kandidat stiče kompetencije za samostalni istraživački i umjetnički rad na polju muzike 20. i 21. stoljeća.		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja. Vježbe. Seminari. Prezentacije. Mentorski rad.		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Predmet <i>Analiza muzičkog djela</i> ima za cilj upoznavanje s analitičkim pristupom djelima muzike 20. i 21. stoljeća, s fokusom na metodologiju analitičkog tretmana različitih elemenata muzičkog izraza te komparativni pogled kroz djela različitih kompozitora.	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Pohađanje nastave: 5 % Aktivnost u nastavi: 5 % Semestralni rad: 40 % Završni rad: 50 %
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička i pedagoška literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja, vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Predmet *Slobodna improvizacija u kompoziciji* (za instrumentalne odsjeke) osposobljava studente za procesualno kompoziciono mišljenje u realnom vremenu, pisanje jednostavnih kompozicija za solo instrument, analizu savremene umjetničke improvizirane muzike, pisanje stručnih tekstova iz navedene oblasti i kvalificira ih za djelovanje u području savremene umjetničke improvizirane muzike kao izvođača.

Stranica 1 od 5

Šifra predmeta: 1051.46		Naziv predmeta: Slobodna improvizacija u kompoziciji I	
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: 7	Broj ECTS kredita: 1
Status: Obavezni predmet / IV, V, VI		Ukupan broj sati: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Slobodna improvizacija u kompoziciji I		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	- Upoznavanje sa opštim diskursom i zahtjevima globalnog tržišta savremene umjetničke muzike - Diferencijacija slobodne improvizacije u kompoziciji od idiomatske, nestručne, improvizacije bazirane isključivo na instrumentalnim tehnikama i/ili modelima svojstvenim popularnoj muzici i folkloru - Upoznavanje sa osnovama umjetničke kompozicije (kompozicionim tehnikama i postupcima) i pisanje kratke kompozicije za matični instrument - Razvoj procesualnog kompozicionog mišljenja (za primjenu u realnom vremenu) - Razumijevanje i sposobnost interaktivne improvizacije u kompoziciji - Poznavanje proširenih tehnika matičnog instrumenta - Elementarna stručnost u analizi improvizacije - Usvajanje i razumijevanje terminologije svojstvene oblasti slobodne improvizacije u kompoziciji - Osposobljavanje studenata za pisanje teorijskih eksplikacija autorskih improvizacija i drugih tekstova u oblasti slobodne		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Predmet <i>Slobodna improvizacija u kompoziciji</i> (za instrumentalne odsjeke) osposobljava studente za procesualno kompoziciono mišljenje u realnom vremenu, pisanje jednostavnih kompozicija za solo instrument, analizu savremene umjetničke improviziranje muzike, pisanje stručnih tekstova iz navedene oblasti i kvalificira ih za djelovanje u području savremene umjetničke improvizirane muzike kao izvođača.	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 5

	improvizacije u kompoziciji - Razvoj organizacionih sposobnosti (primjer: učešće svih studenata u organizaciji i realizaciji javnog završnog ispita – koncerta/prezentacije)
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	Uvod u slobodnu improvizaciju u kompoziciji - determinacija koncepata slobode u savremenoj umjetničkoj kompoziciji - teorijsko i praktično predstavljanje transkulturalnih modela u muzici - problematizacija savremenosti u muzici - problematizacija apstraktnog muzičkog mišljenja/uvod u elementarne modele savremenog kompozicionog mišljenja - demonstracija improvizacionih modela muzike različitih epoha Usvajanje atonalitetnih modela tonskih/intervalskih nizova - uspostava specifičnih intervalskih konstrukcija i harmonijskih polja - razvoj improvizacionog/kompozicionog mišljenja baziranog na atonalitetnim tonskim i intervalskim modelima Aplikacija elementarnih kompozicionih tehnika kao baza kompozicionih postupaka u slobodnoj improvizaciji - determinacija početnog materijala - tehnike uspostave naslojenih ritamskih pulsacija - numerička filtracija - tehnike registracije - tehnike polifonije - tehnike instrumentacije (determinacija različitosti i sličnosti između instrumenata unutar kamernog sastava i ansambla)

Muzička akademija Univerziteta u Sarajevu

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Predmet <i>Slobodna improvizacija u kompoziciji</i> (za instrumentalne odsjeke) osposobljava studente za procesualno kompoziciono mišljenje u realnom vremenu, pisanje jednostavnih kompozicija za solo instrument, analizu savremene umjetničke improviziranje muzike, pisanje stručnih tekstova iz navedene oblasti i kvalificira ih za djelovanje u području savremene umjetničke improvizirane muzike kao izvođača.	Obrazac SP2
	Stranica 5 od 5

	- grupne diskusije - studentske prezentacije
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Student će biti ocijenjen: - Kolokvijem (35 %) - Završnim ispitom (50%) - Prisustvo na nastavi (5%) - Aktivnost na nastavi (5%) - Zadaće (5%)
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Predmet *Slobodna improvizacija u kompoziciji* (za instrumentalne odsjeke) osposobljava studente za procesualno kompoziciono mišljenje u realnom vremenu, pisanje jednostavnih kompozicija za solo instrument, analizu savremene umjetničke improvizacije muzike, pisanje stručnih tekstova iz navedene oblasti i kvalificira ih za djelovanje u području savremene umjetničke improvizirane muzike kao izvođača.

Stranica 1 od 5

Šifra predmeta: 1052.46		Naziv predmeta: Slobodna improvizacija u kompoziciji II	
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: 8	Broj ECTS kredita: 1
Status: Obavezni predmet / IV, V, VI		Ukupan broj sati: 1 / 15	
Učesnici u nastavi:		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Slobodna improvizacija u kompoziciji II	
Preduslov za upis:		Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.	
Cilj (ciljevi) predmeta:		- Sticanje iskustva u praksi umjetničke kompozicije za solo instrument (pisanje jednostavne kompozicije na znatno zahtjevnijem nivou u odnosu na I. semestar) - Primjena višeslojnog procesualnog kompozicionog mišljenja u slobodnoj improvizaciji (transformacija osnovnog materijala, dramatska šema, oblikovanje zvuka) - Razumijevanje i sposobnost interaktivne improvizacije u oblikovanju zvuka (kamerni sastav, ansambl) - Upoznavanje sa osnovnim mehanizmima analize zvuka, s fokusom na spektralnu analizu - Usvajanje, razumijevanje i upotreba terminologije svojstvene oblasti slobodne improvizacije u kompoziciji - Upoznavanje sa metodama analize improvizirane umjetničke muzike (na osnovu audio materijala/snimka) - Osposobljavanje studenata za pisanje seminarskih radova u oblasti slobodne improvizacije u kompoziciji - Razvoj organizacionih sposobnosti (primjer: učešće svih studenata u organizaciji i realizaciji prvog dijela završnog ispita – koncerta/prezentacije)	

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Predmet <i>Slobodna improvizacija u kompoziciji</i> (za instrumentalne odsjeke) osposobljava studente za procesualno kompoziciono mišljenje u realnom vremenu, pisanje jednostavnih kompozicija za solo instrument, analizu savremene umjetničke improviziranje muzike, pisanje stručnih tekstova iz navedene oblasti i kvalificira ih za djelovanje u području savremene umjetničke improvizirane muzike kao izvođača.	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 5

Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	Racionalizacija procesualnog muzičkog/kompozicionog mišljenja - provjera znanja na osnovu postavljenih zadataka (primjena interaktivne egzemplarne metode i metode razgovora) i ponavljanje materije iz I. semestra - determinacija osnovnog kompozicionog materijala, tehnika i postupaka, dramatske šeme i tretmana instrumenta na osnovu kojih svaki student: a) razvija solo autorsku improvizaciju pod mentorstvom nastavnika/saradnika, u sklopu nastave (u realnom vremenu) b) piše kratku kompoziciju za svoj instrument (kontinuirana domaća zadaća), pod mentorstvom nastavnika/saradnika - nakon završene kompozicije i nekoliko različitih izvedbi autorskih improvizacija (u sklopu 3 do 4 časa), svaki student piše esej koji tematizira naizmjenično iskustvo komponovanja (implementacije sistema kroz kompozicione tehnike i postupke, notaciju, mogućnost korekcije) i iskustvo razvijanja slobodne improvizacije (kompoziciono mišljenje u realnom vremenu), baziranog na istom materijalu Uvod u savremenu instrumentaciju i oblikovanje zvuka - instrumentacija kao kompoziciona tehnika: upoznavanje sa postupcima oblikovanja zvuka u ansamblu - grupne vježbe: intonacija, mikrotonalni odnosi, boja, odnos ritamske pulsacije i produkcije zvuka (npr. brzina vazduha kod duvačkih ili brzina gudala kod gudačkih instrumenata), rezonanca - upoznavanje sa osnovama spektralne kompozicije - snimanje specifičnih modela zvuka ansambla i spektralna analiza (Fast Fourier Transform), pomoću softverskog programa WavePad FFT Sound Analyzer - upoznavanje sa osnovama amplifikacije akustičkih instrumenata
---	---

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Predmet <i>Slobodna improvizacija u kompoziciji</i> (za instrumentalne odsjeke) osposobljava studente za procesualno kompoziciono mišljenje u realnom vremenu, pisanje jednostavnih kompozicija za solo instrument, analizu savremene umjetničke improviziranje muzike, pisanje stručnih tekstova iz navedene oblasti i kvalificira ih za djelovanje u području savremene umjetničke improvizirane muzike kao izvođača.	Obrazac SP2
	Stranica 3 od 5

	Sofisticirano procesualno muzičko/kompoziciono mišljenje u oblikovanju zvuka - solo i grupne improvizacije studenata, bazirane na jednoj tonskoj visini - grupne vježbe: mikronivo oblikovanja zvuka, artikulacija pojedinačnih instrumenata unutar naslojenih ritamskih pulsacija, tretman zajedničkog zvuka ansambla kao jedinstvenog materijala, determinacija međuzavisnosti instrumenata na mikro nivou Priprema i praktična realizacija improvizacija/kompozicija u vidu koncerta - saradnja sa vodećim bosanskohercegovačkim kompozitorima i dirigentima (grafičke i verbalne partiture) - praktična realizacija/interpretacija vlastitih kompozicija (solo instrumenti) - praktična realizacija/interpretacija vlastitih koncepata improvizacije (kamerni sastav, ansambl) Seminarski rad iz oblasti slobodne improvizacije u kompoziciji - upoznavanje sa metodologijom pisanja seminarskog rada - upoznavanje sa standardnim repertoarom i literaturom vezanom za navedenu oblast (posebno za izbor teme pojedinačnog studenta) - upoznavanje sa metodama analiza improvizirane umjetničke muzike (audio materijala/snimaka) - vježbe: analize improvizacija (audio materijala/snimaka različitih ansambala), kritički pristup zadatim primjerima - pisanje seminarskog rada pod mentorstvom nastavnika/saradnika - prezentacija seminarskog rada
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Slobodna improvizacija u kompoziciji II</i> student će moći:

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Predmet <i>Slobodna improvizacija u kompoziciji</i> (za instrumentalne odsjeke) osposobljava studente za procesualno kompoziciono mišljenje u realnom vremenu, pisanje jednostavnih kompozicija za solo instrument, analizu savremene umjetničke improviziranje muzike, pisanje stručnih tekstova iz navedene oblasti i kvalificira ih za djelovanje u području savremene umjetničke improvizirane muzike kao izvođača.	Obrazac SP2
	Stranica 5 od 5

	vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
--	--





Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Historija muzike I – historija muzike prahistorijskog razdoblja, antičkih kultura, te zapadne umjetničke muzike razdoblja srednjeg vijeka i renesanse.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 7051		Naziv predmeta: Historija muzike I	
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: 1	Broj ECTS kredita: 2
Status: Obavezni predmet / I-VI, VIII		Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 2 / 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Historija muzike		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	- Upoznati osnovne smjernice historijskog kretanja muzike prahistorijskog razdoblja, antičkih kultura, te zapadne umjetničke muzike razdoblja srednjeg vijeka i renesanse. - Upoznati ključna muzička djela navednih razdoblja.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	Muzička kultura prvobitne društvene zajednice i starih civilizacija; Antička muzička kultura: Grčka i Rim; Muzička kultura srednjeg vijeka: uvod, gregorijanski koral, deformacija korala (tropiranje, sekvenca, liturgijska drama i koduktus); Svjetovna muzika, viteška muzika i poezija; Instrumentalna muzika u srednjem vijeku; Pojava i razvoj višeglasja i notacije: notrdamska škola, modalna notacija, ars antiqua, menzuralna notacija; Ars nova u Francuskoj i Italiji; Srednjovjekovna teorija muzike; Nizozemska polifonija; Muzika u njemačkim zemljama i meistersingeri; Renesansa: uvod, svjetovna muzika, venecijanska škola i svjetovni oblici izvan Italije (Francuska, Engleska, Španija); Renesansna duhovna muzika: protestantski koral; Rimska škola i Palestrina; Orlando di Lasso; Renesansna teorija, muzička praksa i instrumentalna muzika.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Historija muzike I</i> student će moći: Znanje: - definirati osnovne smjernice historijskih kretanja muzike navednih razdoblja; - primjenjivati priručnu stručnu literaturu iz historije navednih razdoblja. Vještine: - slušno prepoznati ključna djela navednih razdoblja;		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Historija muzike I – historija muzike prahistorijskog razdoblja, antičkih kultura, te zapadne umjetničke muzike razdoblja srednjeg vijeka i renesanse.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
--	--

	– povezivati teorijski i praktični dio studija koji se odnosi na muziku navedenih razdoblja. Kompetencije: – prepoznavati karakteristike muzičkih stilova navedenih razdoblja i definirati njihovu ulogu u historijskom razvoju muzičke umjetnosti, – koristiti teorijsko znanje u svrhu ispunjavanja zahtjeva nastave na glavnim predmetima.
Metode izvođenja nastave:	- usmeno izlaganje
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Student će biti ocijenjen: - kolokvijem (40 %) - završnim usmenim/pisanim ispitom (50 %) - u ocjenu se ubrajaju i bodovi za redovno prisustvo nastavi (10 %).
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Šifra predmeta: 7052		Naziv predmeta: Historija muzike II	
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: 2	Broj ECTS kredita: 2
Status: Obavezni predmet / I-VI, VIII		Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja 2 / 30	
Učesnici u nastavi:		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Historija muzike	
Preduslov za upis:		Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije	
Cilj (ciljevi) predmeta:		– Upoznati osnovne smjernice historijskog kretanja zapadne umjetničke muzike u razdobljima baroka, pretklasičke i klasičke. – Upoznati ključna muzička djela muzike navednih razdoblja.	
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>		Muzički barok; Pojava i razvoj opera; Opera u Rimu, Veneciji, Napulju; Opera u Francuskoj, Njemačkoj, Austriji i Engleskoj; Razvoj oratorija i duhovne muzike; Operna umjetnost u 18. stoljeću; Gluckova reforma opera; J. S. Bach i G. F. Händel; Instrumentalna muzika u prvoj polovini 18. stoljeća: italijanski violinisti i čembalisti, francuski klavsenisti; Pretklasični i klasični stil: izgrađivanje sonate i simfonije; Središta i predstavnici u Njemačkoj, Austriji, Italiji i Francuskoj; Bečki klasičari (J. Haydn, W. A. Mozart); Ludwig van Beethoven	
Ishodi učenja:		Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Historija muzike II</i> student će moći: Znanje: – definirati osnovne smjernice historijskih kretanja muzike navednih razdoblja; – primjenjivati priručnu stručnu literaturu iz historije navednih razdoblja. Vještine: – slušno prepoznati ključna djela navednih razdoblja; – povezivati teorijski i praktični dio studija koji se odnosi na muziku navedenih razdoblja. Kompetencije: – prepoznavati karakteristike muzičkih stilova navedenih razdoblja i definirati njihovu ulogu u historijskom razvoju muzičke umjetnosti, – koristiti teorijsko znanje u svrhu ispunjavanja zahtjeva nastave na glavnim predmetima.	

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA <i>Historija muzike II – historija zapadne umjetničke muzike u razdobljima baroka, pretklasičke i klasičke</i>	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

Metode izvođenja nastave:	- usmeno izlaganje
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Student će biti ocijenjen: - kolokvijem (40 %) - završnim usmenim/pismenim ispitom (50 %) - u ocjenu se ubrajaju i bodovi za redovno prisustvo nastavi (10 %).
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Šifra predmeta: 7053		Naziv predmeta: Historija muzike III	
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: 3	Broj ECTS kredita: 2
Status: Obavezni predmet / I-VI, VIII		Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 2 / 30	
Učesnici u nastavi:		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Historija muzike	
Preduslov za upis:		Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije	
Cilj (ciljevi) predmeta:		– Upoznati osnovne smjernice historijskog kretanja zapadne umjetničke muzike u razdoblju romantizma. – Upoznati ključne predstavnike stila, kao i reprezentantna muzička ostvarenja nastala u navedenom razdoblju.	
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>		Uvod u romantizam; Rani romantizam: klavirska minijatura i solo pjesma; Ranoromantičarska simfonija; Predstavnici opere u prvoj polovini 19. stoljeća; Zreli romantizam: programna muzika, Hector Berlioz, Simfonijska poema i Franz Liszt; Kasni romantizam: R. Wagner, Giuseppe Verdi, Nacionalne škole, Njemački simfoničari.	
Ishodi učenja:		Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Historija muzike III</i> student će moći: Znanje: – definirati osnovne smjernice historijskih kretanja navedenih razdoblja; – primjenjivati priručnu stručnu literaturu iz historije muzike navedenih razdoblja. Vještine: – slušno prepoznati ključna djela iz perioda romantizma; – povezivati teorijski i praktični dio studija koji se odnosi na muziku navedenih razdoblja. Kompetencije: – poznavati i razumijevati karakteristike muzike 19. stoljeća i njenog značaja u historijskom razvoju muzičke umjetnosti; – koristiti teorijska znanja u svrhu ispunjavanja zahtjeva nastave na glavnim predmetima.	

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Historija muzike III bavi se historijskim kretanjima umjetničke muzike u razdoblju romantizma.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
--	--

Metode izvođenja nastave:	- usmeno izlaganje
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Student će biti ocijenjen: - kolokvijem (40 %) - završnim usmenim/pismenim ispitom (50 %) - u ocjenu se ubrajaju i bodovi za redovno prisustvo nastavi (10 %).
Literatura²:	Obavezna: Stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: Dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Predmet *Historija muzike IV* proučava smjernice historijskog kretanja zapadne umjetničke muzike u periodu 20. stoljeća, te historije muzike u BiH.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 7054		Naziv predmeta: Historija muzike IV	
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: 4	Broj ECTS kredita: 2
Status: Obavezni predmet / I-VI, VIII VIII		Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 2 / 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Historija muzike		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	– Upoznati osnovne smjernice historijskog kretanja zapadne umjetničke muzike u periodu 20. stoljeća, te historije muzike u BiH. – Upoznati najvažnije pojave muzike 20. i 21. stoljeća /impresionizam, ekspresionizam (slobodna atonalitetnost, dodekafonija, folklorizam), neoklasicizam, serijalnost, strukturalizam, aleatorika, konkretna i elektronička muzika i dr.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	Uvod u muziku 20. i 21. stoljeća; Impresionizam; Ekspresionizam; Neoklasicizam; Serijalnost; Strukturalizam; Aleatorika; Nedeterminacija; Minimalizam, Elektronska muzika; Uvod u muziku u BiH, periodizacija, Izvori za proučavanje muzike u BiH, Počeci razvoja zapadnoevropske muzičke prakse u BiH; Tokovi muzičkog života; Muzičke institucije; kompozitorska praksa		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Historija muzike IV</i> student će moći: Znanje: – definirati osnovne smjernice historijskih kretanja muzike navedenih razdoblja; – primjenjivati priručnu stručnu literaturu iz historije navednih razdoblja. Vještine: – slušno prepoznati ključna djela navednih razdoblja; – povezivati teorijski i praktični dio studija koji se odnosi na muziku navedenih razdoblja. Kompetencije: – prepoznavati karakteristike muzičkih stilova navedenih razdoblja i definirati njihovu ulogu u historijskom razvoju muzičke umjetnosti,		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Predmet <i>Historija muzike IV</i> proučava smjernice historijskog kretanja zapadne umjetničke muzike u periodu 20. stoljeća, te historije muzike u BiH.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	--

	koristiti teorijsko znanje u svrhu ispunjavanja zahtjeva nastave na glavnim predmetima.
Metode izvođenja nastave:	- usmeno izlaganje
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Student će biti ocijenjen: - kolokvijem (40 %) - završnim usmenim/pismenim ispitom (50 %) - u ocjenu se ubrajaju i javni nastupi (10 %).
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Predmet *Aspekti savremene muzike* se bavi teorijskom obradom temeljnih pojmova muzike od 1890. do 1950. Fokus je na razumijevanju transformacije muzičkog jezika, njegovog zapisa i interpretacije, konteksta i specifičnosti procesa transformacije muzičkog izraza u 20. stoljeću, od impresionizma do manifestacija Nove muzike 20. stoljeća, zaključno sa serijalizmom.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 8071		Naziv predmeta: Aspekti savremene muzike I	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: 5	Broj ECTS kredita: 2
Status: Obavezni predmet / I-VI, VIII		Ukupan broj sati: 2/ 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Aspekti savremene muzike		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Teorijska obrada temeljnih pojmova muzike od 1890. do 1950. Fokus je na razumijevanju transformacije muzičkog jezika, njegovog zapisa i interpretacije, konteksta i specifičnosti procesa, te didaktičkih osnova za prezentaciju muzike od 20. stoljeća koji slijede ideju emancipacije kroz stvaranje i razumijevanja umjetnosti, a koji uzrokuju transformaciju muzičkog izraza u 20. stoljeću, od impresionizma do manifestacija Nove muzike 20. stoljeća, zaključno sa serijalizmom.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	Temeljne ideje muzike prve polovine 20. stoljeća i danas: Modernost i emancipacija (Adorno, Habermas, Rancière). Korišteni emancipacije u muzici impresionizma (Debussy, Ravel). Pokušaj obnove muzike u primitivizmu i neoklasicizmu (Stravinski, Bartók, Prokofjev, Šostakovič, et al.). Nova muzika 20. stoljeća: od slobodnog atonaliteta do serijalizma (Schönberg, Berg, Webern, Messiaen, Boulez, Stockhausen).		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Aspekti muzike I</i> , student će moći: Znanja: - kandidati stiču znanja o najznačajnijim aspektima umjetničke muzike u prvoj polovini 20. stoljeća Vještine: - kandidati stiču stručne vještine potrebne za kritičko prosuđivanje pojava i za interpretaciju djela prve polovine 20. stoljeća		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Predmet <i>Aspekti savremene muzike</i> se bavi teorijskom obradom temeljnih pojmova muzike od 1890. do 1950. Fokus je na razumijevanju transformacije muzičkog jezika, njegovog zapisa i interpretacije, konteksta i specifičnosti procesa transformacije muzičkog izraza u 20. stoljeću, od impresionizma do manifestacija Nove muzike 20. stoljeća, zaključno sa serijalizmom.	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

	Kompetencije: - kandidati stiču kompetencije za umjetnički plan i interpretaciju i samostalni istraživački rad na planu djela muzike prve polovine 20. stoljeća. Također i samostalni istraživački rad koji podrazumijeva kontekstualiziranje pojava i definiranje uzročno-posljedičnih veza za ostvarenje pojava iz muzike prve polovine 20. stoljeća.
Metode izvođenja nastave:	Predavanja. Seminari. Prezentacije. Mentorski rad.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Pohađanje nastave: 5% Aktivnost u nastavi: 5% Semestralni rad: 40% Završni ispit: 50%
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Predmet *Aspekti savremene muzike* se bavi teorijskom obradom temeljnih pojmova muzike od 1890. do 1950. Fokus je na razumijevanju transformacije muzičkog jezika, njegovog zapisa i interpretacije, konteksta i specifičnosti procesa transformacije muzičkog izraza u 20. stoljeću, od impresionizma do manifestacija Nove muzike 20. stoljeća, zaključno sa serijalizmom.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 8072		Naziv predmeta: Aspekti savremene muzike II	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: 6	Broj ECTS kredita: 2
Status: Obavezni predmet / I-VI, VIII		Ukupan broj sati: 2/ 30	
Učesnici u nastavi:		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Aspekti savremene muzike	
Preduslov za upis:		Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije	
Cilj (ciljevi) predmeta:		Teorijska obrada temeljnih pojmova muzike nakon 1950. godine. Nastavne jedinice obrađuju probleme koji prate krizu i ishodišta modernističkih tendencija u muzici, s fokusom na pitanja muzičkog jezika, zapisa i interpretacije, te na kontekstualnu kritičku interpretaciju, uključujući pogled kroz avangardu, istraživanje zvučnih boja, minimalizam, postmodernizam, širenje muzičkog polja do muzike u aktuelnom trenutku 21. stoljeća, ispitujući aspekte savremenosti koji definišu muziku kao umjetničku djelatnost u kontekstu njenog nastajanja.	
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>		Slučaj u muzici (Boulez, Stockhausen, Globokar, Cage+New York School). Muzička improvizacija. Uvod u grafičku notaciju. Elektroakustička muzika (Schaeffer, Stockhausen, et al.). Boja u muzici (futuristi, Varèse, Cowell, Cage, Ligeti, Penderecki, Xenakis). Muzički minimalizam (Riley, Young, Glass, Reich, Adams, Andriessen). Postmodernizam (Berio, Gorecki, Pärt, et al.). Spektralna muzika. Muzički teatar (Globokar, Goebbels). Muzika u pop kulturi. Muzika u proširenom polju (Cage, Paik, Ablinger). Savremena muzika u BiH (Komadina, Magdić, Sijarić, Rešidbegović, Karača, et al.)	
Ishodi učenja:		Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Aspekti savremene muzike II</i> , student će moći: Znanja: - Kandidati stiču znanja o najznačajnijim aspektima umjetničke muzike od druge polovine 20. stoljeća Vještine: - Kandidati stiču stručne vještine potrebne za kritičko prosuđivanje pojava i za interpretaciju djela muzike 20. i 21. stoljeća	

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Predmet <i>Aspekti savremene muzike</i> se bavi teorijskom obradom temeljnih pojmova muzike od 1890. do 1950. Fokus je na razumijevanju transformacije muzičkog jezika, njegovog zapisa i interpretacije, konteksta i specifičnosti procesa transformacije muzičkog izraza u 20. stoljeću, od impresionizma do manifestacija Nove muzike 20. stoljeća, zaključno sa serijalizmom.	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

	Kompetencije: - Kandidati stiču kompetencije za umjetničku interpretaciju i samostalni istraživački rad na planu djela iz muzike 20. i 21. stoljeća.
Metode izvođenja nastave:	Predavanja. Seminari. Prezentacije. Mentorski rad.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Pohađanje nastave: 5 % Aktivnost u nastavi: 5 % Semestralni rad: 40 % Završni ispit: 50 %
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Predmet *Psihologija* ima za cilj poučiti studente temeljnim psihologijskim pojmovima, predmetu, pravcima i metodama psihologije.

Stranica 1 od 4

Šifra predmeta: 9101	Naziv predmeta: Psihologija I		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: 1	Broj ECTS kredita: 3
Status: Zajednički univerzitetski predmet	Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 2 / 30		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Psihologija		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Poučiti studente temeljnim psihologijskim pojmovima, predmetu, pravcima i metodama psihologije, biološkim osnovama psihičkog života, osjetima i percepciji, pamćenju, zaboravljanju, mišljenju, govoru i svijesti, doprinosu psihologije drugim naučnim disciplinama i aplikabilnosti savremenih psihologijskih naučnih saznanja u području muzičke umjetnosti.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Psihologija kao nauka Predmet i područja izučavanja Historijski osvrt Savremena shvatanja i pristupi proučavanju Psihologija i kritičko mišljenje Metode istraživanja u psihologiji Hipoteze u psihologiji Uzorci i populacije Metode opažanja Korelacijske metode Eksperimentalne metode Etička pitanja u istraživanju Biološke osnove psihičkog Nervne ćelije Nervni sistem Biološke osnove psihičkog Ljudski mozak Žlijezde s unutrašnjim lučenjem Naslijeđe: geni i hromozomi Osjeti i percepcija Granice		

	Vid Vidna percepcija 6. Osjeti i percepcija Sluh i slušna percepcija Njuh Okus Osjeti kože Kinestezija Vestibularni osjeti 7. Sistematizacija 8. 1. Polusemestralni ispit 9. Pamćenje i zaboravljanje Vrste pamćenja Procesi pamćenja Faze pamćenja Dubina obrade informacija 10. Pamćenje i zaboravljanje Kako i zašto zaboravljamo Metode za poboljšanje pamćenja Biološke osnove pamćenja Izazovi pamćenja 11. Mišljenje i govor Šta je mišljenje Rješavanje problema Kreativnost Rasuđivanje Prosuđivanje i odlučivanje Ispitivanje pamćenja 12. Mišljenje i govor Jezik i govor Razvoj govora Jezik i mišljenje 13. Ljudska svijest Šta je svijest Snovi Opojne droge i svijest 14. Ljudska svijest Svijest i meditacija Svijest i biološka povratna veza Svijest i hipnoza 15. Sistematizacija
--	--

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Predmet <i>Psihologija</i> ima za cilj poučiti studente temeljnim psihologijskim pojmovima, predmetu, pravicima i metodama psihologije.	Obrazac SP2 Stranica 3 od 4
---	--

Ishodi učenja:	Znanje: Nakon odslušanog semestra studenti će biti motivirani i sposobni pojedinačno i u grupi definirati i analizirati osnovne psihologijske pojmove, kritički raspravljati o biološkim osnovama psihičkog života i njihovoj vezi sa kognitivnim procesima, procijeniti, situirati i vrednovati psihologijska teorijska i empirijska saznanja u odnosu na druge naučne discipline, osobito pedagogiju i didaktiku u kontekstu muzičke umjetnosti. Vještine: Student će biti u stanju samostalno i timski prikupljati, analizirati, organizirati i interpretirati podatke od značaja za diskutiranje predmeta, metoda, terminologije i povezanosti psihologije i drugih naučnih disciplina; izvoditi jednostavna psihologijska istraživanja vezana za muzičku umjetnost te odgovorno, komunikacijski inovativno i fleksibilno prezentirati rezultate do kojih se u istraživanjima došlo. Kompetencije: Po završetku semestra student će imati razvijene analitičke i praktične kompetencije, osobito – jasno psihologijsko i psihološko identificiranje izazova i problema u muzičkoj umjetnosti, reprezentiranje i organiziranje informacija, formuliranje jasnih strategija u rješavanju problema, raspodjelu ličnih i kolektivnih resursa, nadgledanje i evaluaciju; orijentiranost na etiku i vrijednost muzičke umjetnosti i naročito ulogu muzičkih/glazbenih pedagoginja/pedagoga u promicanju univerzalnih ljudskih vrijednosti te istrajavanje u ostvarivanju realno koncipiranih ciljeva i zadataka temeljeno na unutrašnjoj motivaciji, nezavisnosti i otvorenosti za timski rad, nova iskustva i cjeloživotno učenje.																		
Metode izvođenja nastave:	Metode: Predavanja, pripovijedanja, demonstracije, ilustracije, eksperimenti, mini-projekti; Oblici: frontalni, individualni rad, rad u malim grupama, rad u parovima, individualizirani rad.																		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: <table><tr><td>Kriterij - opis</td><td>Minimum za uspjeh u procentima</td><td>Maksimalan procenat u ukupnom postignuću</td></tr><tr><td>Prisustvo/aktivitet</td><td>80</td><td>10</td></tr><tr><td>Prezentacija</td><td>55</td><td>10</td></tr><tr><td>Polusestrialni ispit</td><td>55</td><td>40</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>55</td><td>40</td></tr><tr><td>Integralni/popravni ispit</td><td>55</td><td>80</td></tr></table>	Kriterij - opis	Minimum za uspjeh u procentima	Maksimalan procenat u ukupnom postignuću	Prisustvo/aktivitet	80	10	Prezentacija	55	10	Polusestrialni ispit	55	40	Završni ispit	55	40	Integralni/popravni ispit	55	80
Kriterij - opis	Minimum za uspjeh u procentima	Maksimalan procenat u ukupnom postignuću																	
Prisustvo/aktivitet	80	10																	
Prezentacija	55	10																	
Polusestrialni ispit	55	40																	
Završni ispit	55	40																	
Integralni/popravni ispit	55	80																	

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Predmet <i>Psihologija</i> ima za cilj poučiti studente temeljnim psihologijskim pojmovima, predmetu, pravicima i metodama psihologije.	Obrazac SP2 Stranica 4 od 4
---	--

	Napomena: <i>Aktivno učešće u nastavnim aktivnostima podrazumijeva adekvatno pripremanje studenata, naročito čitanje udžbenika i šire literature, pretraživanje interneta, traganje za informacijama i sl., u skladu s dinamikom realizacije nastave. Sve provjere znanja (kviz, ispiti) su u pravilu pismene. Studenti se naročito ohrabruju da iskažu kreativnost u radu, originalnost u izvođenju i primjeni različitih ideja u svim etapama i oblicima nastavnih aktivnosti.</i> Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička i pedagoška literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja, vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama i konsultacijama.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Predmet *Psihologija* ima za cilj poučiti studente temeljnim psihologijskim pojmovima, predmetu, pravcima i metodama psihologije.

Stranica 1 od 4

Šifra predmeta: 9102	Naziv predmeta: Psihologija II		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: 2	Broj ECTS kredita: 3
Status: Zajednički univerzitetski predmet	Ukupan broj sati: 2 / 30 Predavanja: 2 / 30		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Psihologija		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Poučiti studente o ljudskoj inteligenciji (determinante, različita shvatanja, mjerenje), motivaciji, emocijama, različitim oblicima i faktorima učenja, ličnosti, psihološkim osnovama društvenog ponašanja i ljudskoj kreativnosti.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Determinante ljudske inteligencije Određenje pojma Genetski uticaji na inteligenciju Okolinski uticaji i inteligencija Ljudska inteligencija – različita shvatanja Faktorske teorije Gardnerova teorija višestruke inteligencije Sternbergova trosložna teorija Ljudska i vještačka inteligencija Evolucijsko shvatanje inteligencije Mjerenje inteligencije Šta i kako mjeriti Individualni grupni pristup Faktori različitosti Kultura i inteligencija Granice inteligencije Motivacija Temeljni pojmovi Razvoj motivacije Determinante motivacije Teorije motivacije Mjerenje motivacije Frustracije i konflikti Potrebe i zadovoljenje potreba		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Predmet <i>Psihologija</i> ima za cilj poučiti studente temeljnim psihologijskim pojmovima, predmetu, pravicima i metodama psihologije.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 4
---	--

	Frustracija potreba Pojam i tipovi konflikata 6. Kognitivni i socijalni pogled na motivaciju Teorija ravnoteže Teorija kognitivne disonance Postignuće Afilijacija Agresija 7. Emocije Pojmovno određenje Porijeklo i klasifikacija emocija Izražavanje emocija Tjelesne manifestacije emocija Teorije emocija 8. 1. Polusestrialni ispit 9. Učenje: klasično uvjetovanje Temeljni pojmovi Vrste klasičnog uvjetovanja Okusna averzija Gašenje i spontani oporavak Generalizacija i diskriminacija Uvjetovanje višeg reda Primjena klasičnog uvjetovanja 10. Učenje: operantno uvjetovanje Pojmovno određenje Zakon efekta Potkrepljivanje Vrste potkrepljivača Gašenje i spontani oporavak Nagrade i kazne Diskriminativni podražaji Programi potkrepljivanja Primjena operantnog uvjetovanja 11. Učenje: sociokognitivni faktori Teorija kontingencije Latentno učenje Učenje opažanjem 12. Ličnost u psihologiji Pojmovno određenje Stajalište o crtama ličnosti Psihodinamsko stajalište Stajalište teorija učenja 13. Ličnost u psihologiji
--	---

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Predmet <i>Psihologija</i> ima za cilj poučiti studente temeljnim psihologijskim pojmovima, predmetu, pravicima i metodama psihologije.	Obrazac SP2 Stranica 3 od 4
---	--

	Humanističko-egzistencijalističko stajalište Sociokulturano stajalište Spolne razlike i ličnost Mjerenje ličnosti 14. Psihološke osnove društvenog ponašanja Karakter Socijalizacija Stavovi i vrijednosti Oblici društvenog ponašanja Ljudska kreativnost 15. Sistematizacija
Ishodi učenja:	Znanje: Nakon odslušanog semestra studenti će biti motivirani i sposobni pojedinačno i u grupi definirati i analizirati pojmove o ljudskoj inteligenciji, motivaciji, emocijama, različitim oblicima i faktorima učenja, ličnosti, psihološkim osnovama društvenog ponašanja i ljudskoj kreativnosti, te kritički raspravljati o vezi učenja sa biološkim osnovama psihičkog života, kognitivnim procesima i kreativnosti, procijeniti, situirati i vrednovati psihologijska teorijska i empirijska saznanja o odnosu ličnosti, inteligencije, motivacije i ljudske kreativnosti, osobito vezi sa pedagogijom i didaktikom u kontekstu muzičke umjetnosti. Vještine: Student će biti u stanju samostalno i timski prikupljati, analizirati, organizirati i interpretirati podatke od značaja za diskutiranje odnosa ljudskih sposobnosti, učenja, motivacije, emocija i kreativnosti i izvoditi jednostavna psihologijska istraživanja vezana za muzičku umjetnost te odgovorno, komunikacijski inovativno i fleksibilno prezentirati rezultate do kojih se u istraživanjima došlo. Kompetencije: Po završetku semestra student će, pored analitičkih i praktičnih kompetencija imati razvijene kompetencije važne za kreativni rad u muzičkoj umjetnosti, osobito redefiniranje problema, propitivanje i analiziranje pretpostavki, razvijanje i plasiranje kreativnih ideja, preuzimanje razumnih rizika, toleriranje neodređenosti, naročito modeliranje kreativnosti u ulozi muzičkih pedagoginja/pedagoga.
Metode izvođenja nastave:	Metode: Predavanja, pripovijedanja, demonstracije, ilustracije, eksperimenti, mini-projekti; Oblici: frontalni, individualni rad, rad u malim grupama, rad u parovima, individualizirani rad.

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:		
	Kriterij - opis	Minimum za uspjeh u procentima	Maksimalan procenat u ukupnom postignuću
	Prisustvo/aktivitet	80	10
	Prezentacija	55	10
	Polusestrialni ispit	55	40
	Završni ispit	55	40
	Integralni/popravni ispit	55	80
	Napomena: <i>Aktivno učešće u nastavnim aktivnostima podrazumijeva adekvatno pripremanje studenata, naročito čitanje udžbenika i šire literature, pretraživanje interneta, traganje za informacijama i sl., u skladu s dinamikom realizacije nastave. Sve provjere znanja (kviz, ispiti) su u pravilu pismene. Studenti se naročito ohrabruju da iskažu kreativnost u radu, originalnost u izvođenju i primjeni različitih ideja u svim etapama i oblicima nastavnih aktivnosti.</i>		
	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:		
	a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.		
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička i pedagoška literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja, vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama i konsultacijama.		

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Predmet *Pedagogija/Didaktika* ima za cilj sticanje znanja o osnovnim pravcima proučavanja pedagogije i didaktike, upoznavanje sa odabranim teorijskim konceptima u domenu pedagogije i didaktike.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 9061		Naziv predmeta: Pedagogija/Didaktika I	
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: 3	Broj ECTS kredita: 3
Status: Zajednički univerzitetski predmet		Ukupan broj sati: 2/ 30 Predavanja: 2 / 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Pedagogija/Didaktika I		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Sticanje znanja o predmetu i osnovnim pravcima pedagogije i didaktike. Upoznavanje sa odabranim teorijskim konceptima u domenu pedagogije i didaktike. Razumijevanje teorijskih i praktičnih problema odgojne i obrazovne pedagoške i didaktičke djelatnosti u različitim socijalnim kontekstima (porodica, škola, društvena zajednica).		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	1. Pedagogija - nauka o odgoju 2. Historijski razvoj pedagoške misli 3. Discipline nauke o odgoju 4. Temeljni pedagoški procesi 5. Odgoj kao temeljni pedagoški pojam 6. Odgojni ideal, cilj i zadaci 7. Faktori odgojnog rada 8. Načela odgojnog rada 9. Metode odgojnog rada 10. Sredstva odgojnog rada 11. Obrazovanje, poučavanje 12. Permanentno obrazovanje i cjeloživotno obrazovanje 13. Odgojno obrazovanje i školski sistem - školska pedagogija u sistemu pedagoških i naučnih disciplina 14. Predmet proučavanja školske pedagogije 15. Menadžment u odgoju i obrazovanju		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Pedagogija/Didaktika I</i> student će moći: Znanje: - definisati osnovne pojmove vezane za pedagogiju; - opisati strukturu pedagogije kao naučne discipline; - navesti cilj i zadatke odgojnog ideala; - definisati načela, metode, faktore i sredstva odgojnog rada Vještine:		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Predmet <i>Pedagogija/Didaktika</i> ima za cilj sticanje znanja o osnovnim pravcima proučavanja pedagogije i didaktike, upoznavanje sa odabranim teorijskim konceptima u domenu pedagogije i didaktike.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	--

	- primijeniti zakonitosti i principe pedagogije u skladu sa sopstvenim muzičkim i pedagoškim aktivnostima; Kompetencije: - iskazati razumijevanje za zakonitosti i principe pedagogije u skladu sa sopstvenim muzičkim i pedagoškim aktivnostima; - demonstrirati opredjeljenje za samovrednovanje svog razvoja, istraživački rad, timski rad, samostalno definisati ciljeve i planove budućeg vlastitog profesionalnog razvoja kroz cjeloživotno učenje i kontinuirano profesionalno usavršavanje i razvoj;
Metode izvođenja nastave:	- predavanja - diskusione grupe - prezentacije studenata
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Metode provjere znanja: - prezentacija - pismeni ispit Predispitne obaveze (40 bodova): prisustvo (5), aktivnost (5), grupna prezentacija na jednu od zadatih tema Ispit (60 bodova): pismeni ispit, dva esejska pitanja.
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička i pedagoška literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja, se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Predmet *Pedagogija/Didaktika* ima za cilj sticanje znanja o osnovnim pravcima proučavanja pedagogije i didaktike, upoznavanje sa odabranim teorijskim konceptima u domenu pedagogije i didaktike.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 9062		Naziv predmeta: Pedagogija/Didaktika II	
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: 4	Broj ECTS kredita: 3
Status: Zajednički univerzitetski predmet		Ukupan broj sati: 2/ 30 Predavanja: 2 / 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Pedagogija/Didaktika II		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Sticanje znanja o predmetu i osnovnim pravcima pedagogije i didaktike. Upoznavanje sa odabranim teorijskim konceptima u domenu pedagogije i didaktike. Razumijevanje teorijskih i praktičnih problema odgojne i obrazovne pedagoške i didaktičke djelatnosti u različitim socijalnim kontekstima (porodica, škola, društvena zajednica).		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	1. Uvod u didaktiku 2. Didaktika u sistemu naučnih disciplina, 3. Predmet i zadaci didaktike, 4. Zakonitosti u didaktici, principi i pravila nastave 5. Historijski razvoj didaktike, 6. Didaktičke teorije, 7. Nastavni proces, 8. Nastavni sistemi 9. Nastavna umijeća 10. Vrednovanje nastavnog rada 11. Učenje i poučavanje u nastavi 12. Planiranje i programiranje u nastavi 13. Organizacija i realizacija učenja i poučavanja 14. Metode nastavnog rada 15. Nastavna sredstva i nastavna pomagala.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Pedagogija/Didaktika II</i> student će moći: Znanje: - definisati osnovne pojmove vezane za didaktiku; - opisati strukturu didaktike u sistemu naučnih disciplina; - usporediti karakteristike različitih oblika nastavnog rada Vještine: - primijeniti zakonitosti i principe didaktike u skladu sa sopstvenim muzičkim i pedagoškim aktivnostima;		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Predmet <i>Pedagogija/Didaktika</i> ima za cilj sticanje znanja o osnovnim pravcima proučavanja pedagogije i didaktike, upoznavanje sa odabranim teorijskim konceptima u domenu pedagogije i didaktike.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	--

	- demonstrirati upotrebu nastavnih metoda u konkretnim nastavnim situacijama Kompetencije: - iskazati razumijevanje za zakonitosti i principe didaktike u skladu sa sopstvenim muzičkim i pedagoškim aktivnostima; - demonstrirati opredjeljenje za samovrednovanje svog razvoja, istraživački rad, timski rad, samostalno definisati ciljeve i planove budućeg vlastitog profesionalnog razvoja kroz cjeloživotno učenje i kontinuirano profesionalno usavršavanje i razvoj;
Metode izvođenja nastave:	- predavanja - diskusione grupe - prezentacije studenata
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Metode provjere znanja: - prezentacija - pismeni ispit Predispitne obaveze (40 bodova): prisustvo (5), aktivnost (5), grupna prezentacija na jednu od zadatih tema. Ispit (60 bodova): pismeni ispit, dva esejska pitanja.
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička i pedagoška literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja, se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Upoznavanje sa osnovnim stilskih epohama, djelima i ličnostima iz historije evropske likovne umjetnosti.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 9071		Naziv predmeta: Uvod u historiju umjetnosti I	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: 5	Broj ECTS kredita: 1
Status: Zajednički univerzitetski predmet		Ukupan broj sati: 1/15 Predavanja: 1/15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Uvod u historiju umjetnosti I		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje osnovnih pojmova discipline. Razvijanje likovnog senzibiliteta. Upoznavanje sa osnovnim stilskih epohama, djelima i ličnostima iz historije evropske likovne umjetnosti. Likovna umjetnost kao dio kulturne historije.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Stilovi u historiji umjetnosti od prethistorije do sredine 19. stoljeća: Upoznavanje sa epohama, stilovima, značajnim djelima i ličnostima u rasponu od prethistorije do sredine 19. stoljeća, iz oblasti arhitekture, slikarstva, grafike, skulpture i dizajna (umjetnost prethistorije – Egipat, Mesopotamija, Persija, Kreta, Miken; umjetnost arhajske i klasične Grčke, etrurska i rimska umjetnost, Bizant, islam, rani i kasni srednji vijek u Evropi – romanika, gotika; humanizam i renesansa, maniziram, barok i barokni klasicizam, umjetnost 19. stoljeća). Problemi i pitanja formiranja stila, umjetničkih škola i pravaca. Likovna umjetnost kao element šireg kulturno-civilizacijskog konteksta. Veze likovnih umjetnosti i glazbe. Izvorne pojave i regionalne specifičnosti. Specifičnosti likovnog izraza u Bosni i Hercegovini. Završni semestralni ispiti se organizuju 16. sedmice.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Uvod u historiju umjetnosti I</i> student će moći: Znanje: imenovati i opisati stilove u historiji umjetnosti I navesti najznačajnija djela. Vještine: uočiti osnovne karakteristike fundamentalnih djela historije umjetnosti. Kompetencije: razlikovati osnovne umjetničke koncepte historije umjetnosti.		
Metode izvođenja nastave:	- usmeno izlaganje - razgovor - demonstracija		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Upoznavanje sa osnovnim stilskih epohama, djelima i ličnostima iz historije evropske likovne umjetnosti.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	--

	- grupne diskusije
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Tokom i na kraju semestra. Test na kraju prvog modula. Pismeni i/ili usmeni na kraju drugog modula pred predmetnim nastavnikom.
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Upoznavanje sa osnovnim stilskih epohama, djelima i ličnostima iz historije evropske likovne umjetnosti.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 9072		Naziv predmeta: Uvod u historiju umjetnosti II	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: 6	Broj ECTS kredita: 1
Status: Zajednički univerzitetski predmet		Ukupan broj sati: 1/15 Predavanja: 1/15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada / Uvod u historiju umjetnosti II		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje osnovnih pojmova discipline. Razvijanje likovnog senzibiliteta. Upoznavanje sa osnovnim stilskih epohama, djelima i ličnostima iz historije evropske likovne umjetnosti. Likovna umjetnost kao dio kulturne historije.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Historija moderne i suvremene umjetnosti: Počeci moderne umjetnosti. Kultura <i>fin-de-siècle</i> . Razvoj dizajna. Umjetnost Zapada i vanevropski likovni poticaji. Modernizam i modernitet. Likovna i muzička avangarda. Likovni <i>izumi</i> u prvoj polovici 20. stoljeća. Umjetnost u Evropi i SAD-u nakon II. svjetskog rata. Postmodernizam i postmodernitet.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Uvod u historiju umjetnosti II</i> student će moći: Znanje: Imenovati i opisati stilove u historiji umjetnosti i navesti najznačajnija djela. Vještine: Uočiti osnovne karaktersitike fundamentalnih djela historije umjetnosti. Kompetencije: Razlikovati osnovne umjetničke koncepte historije umjetnosti.		
Metode izvođenja nastave:	- usmeno izlaganje - razgovor - demonstracija - grupne diskusije		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹ :	Tokom i na kraju semestra. Test na kraju prvog modula. Pismeni i/ili usmeni na kraju drugog modula pred predmetnim nastavnikom.		

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Upoznavanje sa osnovnim stilskih epohama, djelima i ličnostima iz historije evropske likovne umjetnosti.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	--

Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.
--------------------------------	---



² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Upoznavanje osnovnih pojmova discipline, razvijanje estetičke svijesti i upoznavanje historije ideja na području vrednovanja muzičkog djela.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 9081		Naziv predmeta: Estetika muzike I	
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: 7	Broj ECTS kredita: 1
Status: Zajednički univerzitetski predmet / I-VIII		Ukupan broj sati: 1/15 Predavanja: 1/15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/Eстетika muzike		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje osnovnih pojmova discipline, razvijanje estetičke svijesti i upoznavanje historije ideja na području vrednovanja muzičkog djela.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Opći estetički problemi. Historijski aspekti estetike muzike: stari Orijent i mediteranska antika; predsokratovci – pitagorejci; estetika tonske umjetnosti; muzički misticizam helenizma; evropski srednji vijek i renesansa (ranokršćanski pogledi na muziku; ethos i mjesto muzike u svjetovnom životu; protestantizam i protureformacija); barok (estetika muzičke prakse; nauk o afektima); racionalizam i prosvjetiteljstvo; romantizam (romantički svjetonazor; kompozitori kritičari; metafizička struja; formalizam); estetičke struje 20. stoljeća (kompozitori, fenomenologija, strukturalizam, semiotika i semiologija, dekonstruktivizam, postmodernističke tendencije). Završni semestralni ispiti se organizuju 16. sedmice.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Estetika muzike I</i> student će moći: Znanje: - definirati osnovne pojmove discipline i historije - definirati osnovne smjernice i temeljni repertoar muzike antike i srednjeg vijeka; Vještine: - prezentirati usvojenu materiju kroz usmene prezentacije i pisane radove; Kompetencije: - kontekstualizirati različite estetičke ideje.		
Metode izvođenja nastave:	- usmeno izlaganje - razgovor		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Upoznavanje osnovnih pojmova discipline, razvijanje estetičke svijesti i upoznavanje historije ideja na području vrednovanja muzičkog djela.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
--	--

	- demonstracija - grupne diskusije
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Tokom i na kraju semestra. Dva pitanja iz programskog sadržaja i seminarski rad pred predmetnim nastavnikom.
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA

Upoznavanje osnovnih pojmova discipline, razvijanje estetičke svijesti i upoznavanje historije ideja na području vrednovanja muzičkog djela.

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: 9082		Naziv predmeta: Estetika muzike II	
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: 8	Broj ECTS kredita: 1
Status: Zajednički univerzitetski predmet / I-VIII		Ukupan broj sati: 1/15 Predavanja: 1/15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/ <i>Estetika muzike</i>		
Preduslov za upis:	Ispunjeni uslovi prema pravilima studiranja i internim aktima Akademije		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje osnovnih pojmova discipline, razvijanje estetičke svijesti i upoznavanje historije ideja na području vrednovanja muzičkog djela.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	Odnos muzička umjetnost – muzikologija – estetika muzike. Muzičko djelo: materijal, tehnika, sadržaj, forma, identitet, stil. Značenje u muzici. Estetika stvaralaštva. Estetika recepcije muzike. Vrednovanje muzičkog djela. Estetički pristupi komunikaciji muzike (estetsko iskustvo kao odnos; muzika kao posredovanje između pojedinca i grupe; estetska dimenzija ljudskih djelovanja; odgovori sociologije umjetnosti i muzike). Završni semestralni ispiti se organizuju 16. sedmice.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta i položenih ispita iz predmeta <i>Estetika muzike II</i> student će moći: Znanje: - definirati osnovne pojmove discipline i historije - definirati osnovne smjernice i temeljni repertoar muzike antike i srednjeg vijeka, Vještine: - prezentira usvojenu materiju kroz usmene prezentacije i pisane radove, Kompetencije: - kontekstualizirati različite estetičke ideje.		
Metode izvođenja nastave:	- usmeno izlaganje - razgovor - demonstracija - grupne diskusije		

UNIVERZITET U SARAJEVU – MUZIČKA AKADEMIJA Upoznavanje osnovnih pojmova discipline, razvijanje estetičke svijesti i upoznavanje historije ideja na području vrednovanja muzičkog djela.	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
--	--

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Tokom i na kraju semestra. Dva pitanja iz programskog sadržaja i seminarski rad pred predmetnim nastavnikom.
Literatura²:	Obavezna: stručna muzička literatura koja se utvrđuje i objavljuje prije početka studijske godine. Dopunska: dopunska literatura i sadržaji za predavanja i vježbe se utvrđuju prema potrebama studenata, a dostupni su na predavanjima, vježbama, individualnim vježbama i konsultacijama.



¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.